

# 生活福祉情報科

## 講義概要

# 講義概要を利用するにあたって

この講義概要（シラバス）は、開講される科目名、授業の担当教員名、授業内容・方法、進行計画、テキスト・参考文献、単位認定条件等を詳細に示しています。

シラバスを活用して授業科目の内容を十分に理解して授業時間割を組み、授業に臨んでください。

1. シラバスは、生活福祉情報科共通教育科目・専門教育科目、保育科共通教育科目・専門教育科目の順で掲載されています。
2. 履修科目は、取得希望する免許・資格により異なるので、各科の履修表を参照してください。
3. 履修する科目は、講義概要・授業時間割を見ながら履修届を作成し、登録してください。履修登録をしていない科目を受講しても単位は認定されません。
4. 試験方法は定期試験で行います。成績評価基準については基本的に試験と授業への参加態度、小テストなどを総合的に評価します。科目担当者によって異なるので各科目のシラバスを参照してください。

## 【参 考】

通 年 : 1年間を通じて講義を行う授業科目

前 期 : 前学期のみ講義を行う授業科目

後 期 : 後学期のみ講義を行う授業科目

集中講義 : 夏季及び冬季休暇中に集中的に講義を行う授業科目

講 義 : 教員が学生に対し、当該科目の専門的な知識・内容などについて解説する授業形式

演 習 : 教員の講義とともに、学生も討議・研究発表等を行いつつ指導を受ける授業形態

実 技 : 学んだ知識をもとに演技を行う授業形態

実 習 : 学んだ知識をもとに実施について学習する授業形態

# 生活福祉情報科 講義概要目次

共通教育科目
総合英語 I
総合英語 II
英会話 I
英会話 II
基礎法学
日本国憲法
基礎数学
情報処理入門
表計算 I
表計算 II
I T 入門
I T 応用
プログラム入門
社会福祉概論
基礎経済学
ビジネス実務概論
ビジネス実務演習 I
キャリアデザイン I
キャリアデザイン II
キャリアデザイン III
キャリアデザイン IV
プレゼンテーション入門
生命科学
自然環境
医学一般

専門教育科目
生活福祉論
衣生活論
食生活論
住生活論
生活情報論
基礎ゼミナール I
基礎ゼミナール II
卒業研究
生活デザイン論
栄養学概論
社会福祉援助技術
介護概論
介護技術
表計算応用
ウェブデザイン論
ウェブ基礎演習
色彩演習
ウェブデザイン I
色彩論
ウェブページ作成 I
ウェブページ作成 II
簿記入門 I
簿記入門 II
簿記演習 I
簿記演習 II
介護実習指導演習
介護実習指導演習 II
医療福祉管理学
医療福祉秘書学概論
医療福祉事務総論
医療福祉事務演習 I
医療福祉事務演習 II
公衆衛生学
臨床医学
医療福祉事務基礎 I
介護保険事務概論
介護保険事務演習
社会福祉基礎演習
オフィスワーク
ビジネスコミュニケーション
ビジネス文書

授業科目名	総合英語 I	開講時期	2年・通年	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 長岡節子	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	プレゼンテーション
ナンバリング	DS11006	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	4-①	授業回数	30回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

TOEICや英検、その他日常生活において様々な場面で使われる英語を学習することにより、4技能（聴く・話す・読む・書く）の英語力を総合的に伸ばしていく。

#### 授業の概要（300字程度）

主に聴解力（リスニング）と発話力（スピーキング）を中心とした授業内容で進める。

発声・表現方法といった英語技能の他にも、テキストの写真やビデオ映像で扱われる文化や地域、世界が抱える問題などのテーマを英語で学ぶことによって、国際感覚と教養を身につける。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

授業で学んだテーマについてスピーキング・プレゼンテーションを行う。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	オリエンテーション（授業の進め方・テキスト構成・課題・成績評価法などの確認）
2	Introduction: 英語の基本的な構成要素について
3	Unit 1 What's Your Favorite Band? (1)
4	Unit 1 What's Your Favorite Band? (2)
5	Unit 2 Monkeys Are Amazing! (1)
6	Unit 2 Monkeys Are Amazing! (2)
7	Unit 3 Where's the Shark? (1)
8	Unit 3 Where's the Shark? (2)
9	Unit 4 This Is My Family (1)
10	Unit 4 This Is My Family (2)
11	Unit 4 This Is My Family (3)、プレゼン課題
12	Unit 5 I Like Fruit! (1)
13	Unit 5 I Like Fruit! (2)
14	Unit 6 What Time Do You Go to School? (1)
15	Unit 6 What Time Do You Go to School? (2)
16	Unit 6 What Time Do You Go to School? (3)
17	Unit 7 Can Squirrels Ski? (1)、小テスト
18	Unit 7 Can Squirrels Ski? (2)
19	Unit 8 How Much Is This-T-Shirt? (1)
20	Unit 8 How Much Is This-T-Shirt? (2)
21	Unit 8 How Much Is This-T-Shirt? (3)
22	Unit 9 What Are You Doing? (1)
23	Unit 9 What Are You Doing? (2)
24	Unit 10 What's the Weather Like? (1)
25	Unit 10 What's the Weather Like? (2)
26	Unit 10 What's the Weather Like? (3)、プレゼン課題
27	Unit 11 I Went to Australia! (1)
28	Unit 11 I Went to Australia! (2)
29	Unit 12 What Do You Usually Do for New Year's? (1)
30	Unit 12 What Do You Usually Do for New Year's? (2)

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題は採点・コメントして返却します。

小テストは採点し、授業時に解説して返却します。

#### 学生に対する評価

試験結果 40%、小テスト・課題 30%、授業への積極的参加 30%

テキスト 『Time Zones 1 (2nd Edition) Student Book』 センゲージ ラーニング

参考書・参考資料など 英和辞典、講師作成の配布資料

授業科目名	総合英語Ⅱ	開講時期	2年・通年	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 長岡節子	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	ディスカッション
ナンバリング	DS21007	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	4-①	授業回数	30回		

**授業の到達目標及びテーマ (200字程度)**  
 TOEICや英検、その他日常生活において様々な場面で使われる英文法を学習し、読解力(リーディング)や作文力(ライティング)の技能向上と総合的な英語力の養成を目標とする。

**授業の概要 (300字程度)**  
 主に読解力(リーディング)と作文力(ライティング)の方法や文法事項について深く学び、英語の基礎力のさらなる充実を目指して学習する。通学や就職、日常生活、さらには留学でも活用できるようなテーマ内容を扱う。テキストの学習アプリを利用し、学びを整理・記憶へと結びつける。

**事前学習及び事後学習 (200字程度)**  
 Unit毎に単語と文法用法のクイズを行って理解度を確認する。  
 (各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	オリエンテーション (授業の進め方・テキスト構成・課題・成績評価法などの確認)
2	Introduction: 英語の基本的な構成要素について
3	Unit 1 I love Music! (1): Grammar Focus
4	Unit 1 I love Music! (2): Read & Listen
5	Unit 2 Cherry Blossoms Are Special (1): Grammar Focus
6	Unit 2 Cherry Blossoms Are Special (2): Read & Listen
7	Unit 3 Life in Japan (1): Grammar Focus
8	Unit 3 Life in Japan (2): Read & Listen
9	Unit 4 Shopping for Beautiful Eyes (1): Grammar Focus
10	Unit 4 Shopping for Beautiful Eyes (2): Read & Listen
11	Unit 5 I Love Sports! (1): Grammar Focus
12	Unit 5 I Love Sports! (2): Read & Listen
13	Unit 6 A Part-time Job (1): Grammar Focus
14	Unit 6 A Part-time Job (2): Read & Listen
15	Unit 7 Love and Peace (1): Grammar Focus
16	Unit 7 Love and Peace (2): Read & Listen
17	Unit 8 "Cosplay" is Cool! (1): Grammar Focus、小テスト
18	Unit 8 "Cosplay" is Cool! (2): Read & Listen
19	Unit 9 Africa or Italy? (1): Grammar Focus
20	Unit 9 Africa or Italy? (2): Read & Listen
21	Unit 10 No Smoking, Please (1): Grammar Focus
22	Unit 10 No Smoking, Please (2): Read & Listen
23	Unit 11 Let's Go To a Movie! (1): Grammar Focus
24	Unit 11 Let's Go To a Movie! (2): Read & Listen
25	Unit 12 Which Class is Better? (1): Grammar Focus
26	Unit 12 Which Class is Better? (2): Read & Listen
27	Unit 13 The Best Concert (1): Grammar Focus
28	Unit 13 The Best Concert (2): Read & Listen
29	Unit 14 To Chicago, Please (1): Grammar Focus
30	Unit 14 To Chicago, Please (2): Read & Listen

定期試験 実施する

**課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法**

クイズは授業時に採点して返却します。  
 小テストは採点し、授業時に解説して返却します。

**学生に対する評価**  
 試験結果 40%、小テスト・クイズ 40%、授業への積極的参加 20%

テキスト 『English Quest - Intro (New Edition)』 桐原書店

参考書・参考資料など 英和辞典

授業科目名	英会話 I	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 黄木成美	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS11008	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	4-①	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

会話をもとに基礎的な英文法や表現、日常生活にある身近な単語を学び4技能（書く、読む、話す、聞く）で表現することができる。  
英語特有の発音方法を繰り返し学び、会話を通じる英語の発音で話す。

### 授業の概要（300字程度）

この授業では保育園や幼稚園で必要となる英語を学んでいきます。園での先生と園児または保護者とのやりとりは、日常に関するものがほとんどです。4技能をバランスよく学習し、身近な英語表現を知る事によって自分自身の英語力を高めていきましょう。また英語の発音を繰り返し練習し、きちんと通じる発音で会話の練習を行っていきます。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

授業毎に表現や単語の課題・小テストを行います。（Google Classroomを用いてスマホやPCで解答します）

（各回授業の予習・復習時間は60分）

### 授業計画

1	イントロダクション
2	Unit 1 Hi, I'm Yuri Tanaka 挨拶・自己紹介 ▶ 挨拶・自己紹介 ▶ 人に何かを頼む表現 ▶ 保育時間 ▶ 英語での自己紹介
3	Unit 2 Where Is the Multi-purpose Room? ▶ 園内の案内 ▶ 位置を伝える表現 ▶ 園の構成員 ▶ 戸外での道案内
4	Unit 3 Good Morning. How Are You Today? ▶ 登園時の会話 ▶ 今日の調子を聞く・答える表現▶ 持ち物 ▶ 数字
5	Unit 4 What Color Do You Like?▶ 工作時間の会話 ▶ 好きなもの/嫌いなものを聞く what の表現 ▶ 工作やお絵かきで使う道具
6	Unit 5 There's a Ladybug on the Leaf ▶ 園外散歩での会話 ▶ 場所を表す表現▶ 集団で行う園活動 ▶ 教室内のものの場所を示す
7	Unit 6 It's Time to Play Outside ▶ 園庭での会話 ▶ 人に何かするよう/しないように言う表現 ▶ 遊具の名前
8	Unit 7 She Is Allergic to Eggs ▶ 保護者からの相談 ▶ 食に関する好き嫌い、アレルギーの有無を伝える表現 ▶ 手洗いや歯磨き ▶ 食材の名前▶ 肉じゃがのレシピを英語で書く
9	Unit 8 You Should Go to the Bathroom▶ お昼寝時間の会話▶ しなければならないこと・する必要があることを伝える表現 ▶ お昼寝に関する表現 ▶ 英語圏のジェスチャー
10	Unit 9 We Made Masks Today ▶ 降園時の会話 ▶ 1日の活動と様子を伝える表現(動詞の過去形) ▶ クリスマスについて調べる
11	Unit 10 If It Rains, What Happens?▶ 園行事予定についての会話 ▶ 「もし〜なら」という仮定の表現 ▶ 園行事の英語名 ▶ 体操の名称
12	Unit 11 What Shall We Do Today?▶ ネイティブとの打ち合わせ▶ Shall I / we ...? と Will you ...? を用いた表現と応答 ▶ 時刻を表す英語 ▶ 歌 "Old MacDonald Had a Farm"
13	Unit 12 I Feel Feverish▶ 体調不良の園児との会話 ▶ 病気やけがの症状を伝える表現 ▶ 医療品の英語 ▶ 身体の部位・家系図
14	Unit 13 This Is Yuri from Cosmos Day Care Center ▶ 保護者との電話 ▶ 電話応対に便利な表現 ▶ 留守番電話の英語
15	Unit 14 Thank You Very Much for Everything ▶ 最後の日の会話 ▶ お礼の表現 ▶ 動きの表現 ▶ 誕生日カード

定期試験 実施しない

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

Google Classroomを使用しスマホやPCを使って解答します。解答やフィードバックは必要に応じてそちらから行っていきます。

初回の授業で全員登録をします。

### 学生に対する評価

授業ごとの課題・小テスト：100%（Google Classroom使用）

テキスト 土屋麻衣子、『Happy English for Childcare』、金星堂、2021年、2322円

参考書・参考資料など 特に無し

授業科目名	英会話 1	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 フィリップス、グレゴリー	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	PBL(課題解決型学習)
ナンバリング	DS11008	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	4-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

英会話だけでなく外国の習慣や文化をより身近に感じ、英語に興味を持ってもらう。

#### 授業の概要 (300字程度)

中学・高校で学んだ英語の復習をしながら、英語での会話練習を行います。単語やイディオム(熟語)を使って英語で表現する癖をつけていただきます。文法や発音も大切ですが、「楽しくなければ英語ではない」というつもりで授業に臨んでください。

#### 事前学習及び事後学習 (200字程度)

中学・高校で学んだ基礎的な語彙や文法の復習をしながら、基本の挨拶から練習します。モデル会話を聞きながら、何度も繰り返し練習します。相手の意見を聞き、自分の意思を英語で表現できるようになることを目標に、恥ずかしがらずに大きな声で話すように心がけてください。予習、復習には、音読がもっとも効果的です。声に出すことで脳に記憶として残り、自発的に話したいという行動につながります。(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	挨拶と自己紹介
2	時間と日、曜日など
3	日々の活動やいつも行うこと
4	熟語を使う
5	会話と復習
6	家庭と家族
7	食べ物と飲み物
8	会話と復習
9	テレビと映画
10	会話と復習
11	洋服と買い物
12	四季と天気
13	休暇には何をしますか?
14	熟語を使う
15	会話と復習

定期試験 実施する

#### 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説をする。

#### 学生に対する評価

授業への参加度(発表や態度): 20%、レポート提出: 30%、試験結果: 50%

テキスト 毎回ハンドアウトを配布します。辞書を用意して置いてください。(スマートフォンは使用不可)

参考書・参考資料など

授業科目名	基礎法学	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	講師 清澤 亨	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	D S 12601	単位数	2単位	オフィスアワー	水曜日 1 限目
該当D P	1 - ③	授業回数	15回		

<b>授業の到達目標及びテーマ (200字程度)</b> 現代社会で起こっている身近な出来事の背景について学び、どのように対処すればいいのかを考えることによって、「法」に対する基礎的な考え方を学習する。さらに日常生活の諸問題と「法」との関連を意識して行動することにより、思考力、判断力、表現力、バランス感覚を養い、身近な生活の中にある「法」を自覚して行動できるようになる。	
<b>授業の概要 (300字程度)</b> 現代社会では、日常生活を営む上で様々な法規範と関わりが多いことを学び、理解し、「日常の生活に結びついた法律」を学ぶことで、論理的思考力を養う。そして、現代の法の背景や仕組みを概観し、さらに、家庭生活や市民生活での法律問題を学ぶことにより、法の基礎知識を理解していくとともに、社会人として必要なリーガルマインドを養うことを目指す。	
<b>事前学習及び事後学習 (200字程度)</b> 理解できていることとそうでないことを自分自身で分析・チェックして、常に自分の習得度を確認して自己点検をする。新聞、テレビ、インターネット等のニュースをよく見聞きし、今日的な課題をよく見聞きし、今日的な課題を考察し、「その事象の背景にある本質は何か」について、自分で考えてみる。 <div style="text-align: right;">(各回授業の予習・復習時間は60分)</div>	
<b>授業計画</b>	
1	法を学ぶ意義 (学習の目的)
2	法とは何か (法の本質的性格、法秩序)
3	法と社会規範 (法と道徳の関連性と相違性)
4	法の存在形式 (法源、成文法、不文法)
5	法の内容による分類 (公法、私法、社会法)
6	法の効力、適用 (法の力はどの時間・人に及び作用するのか)
7	憲法とは何か
8	日本国憲法の原則・原理
9	国民主権と象徴天皇
10	基本的人権と公共の福祉
11	自由権から社会権
12	民法とは何か
13	経済生活の法 (物権、債権、不法行為)
14	家族生活の法 (婚姻、離婚、親子、相続)
15	犯罪と刑罰の法 (基本原則)
定期試験	実施する
<b>課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法</b> 授業時間内に解説をする	
<b>学生に対する評価</b> (1) 筆記試験 5 0 %      (2) レポート点 3 0 %      (3) 授業への意欲的参加・発表質問等 2 0 %	
テキスト	近畿大学九州短期大学通信教育部教材 『基礎法学』 ￥5 0 0 円
参考書・参考資料など	『講義ノート』 授業の際にプリントを配布する。



授業科目名	日本国憲法	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	講師 清澤 亨	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	D S 12002	単位数	2単位	オフィスアワー	水曜日 1 限目
該当D P	1 - ③	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ (200字程度)**

日本国憲法の原理及び基礎的な知識を学習し、平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質を身につける。現代社会の政治的・社会的諸問題について分析・考察して、その課題・改善策を考えることができるようになる。

**授業の概要 (300字程度)**

日本国憲法は、国政の基本を定めた法で、日本の政治と国民生活の基本的な在り方を示している。基本的人権や統治機構にかかわる全体的な枠組みを体系的に理解し、日本国憲法が抱える課題等も学んでいく。授業では、憲法や法にかかわる今日的なトピックを多く取り上げることで基本的理解が進むように配慮する。

**事前学習及び事後学習 (200字程度)**

新聞・テレビ・インターネット等のニュースをよく見聞きし、「その背景にある本質は何か」を自分で考えてみる。また、憲法・法律に関する報道に積極的に関心を向け、それらの今日的な課題・意味について考察する。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	日本国憲法とは何か
2	人権宣言の歴史と立憲主義
3	大日本帝国憲法から日本国憲法
4	日本国憲法の特徴と基本原理
5	国民主権① (国民主権の原理、具体化)
6	国民主権② (象徴天皇制)
7	平和主義
8	基本的人権の尊重 (基本的人権の体系、公共の福祉)
9	包括的基本権① (法の下での平等)
10	包括的基本権② (幸福追求権、新しい人権)
11	自由権 (精神的自由権、経済的自由権、人身の自由)
12	社会権 (生存権、教育を受ける権利、労働基本権)
13	統治機構 (3権分立と議院内閣制)
14	統治機構 (国会、内閣、裁判所)
15	憲法学習のまとめ
定期試験	実施する

**課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法**

授業時間内に解説をする

**学生に対する評価**

(1) 筆記試験 50% (2) 課題レポート 30% (3) 授業への参加態度他 20%

**テキスト** 近畿大学九州短期大学通信教育部教材 『日本国憲法』 ￥500円

**参考書・参考資料など** 『講義ノート』 授業の際にプリントを配布する。

授業科目名	基礎数学	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	教授 澁田英敏	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS12004	単位数	2単位	オフィスアワー	火曜日3限目
該当D P	1-①	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**  
 高校1年生までに学んだ数学の内容を復習し、基礎的な計算と関数について理解できることを目標とします。

**授業の概要（300字程度）**  
 就職試験に頻出する計算や論理に関する問題を取り上げ、自ら問題を解く形式で実施します。

**事前学習及び事後学習（200字程度）**  
 (1)学習後も配布プリントを活用して復習すること (2)手書きノートをしっかり記入すること (3)高校の教材等を利用すると理解が深まります。  
 (各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	ガイダンス／学力テストと解説
2	実数と絶対値
3	単項式と整式
4	指数と整式の乗法
5	乗法公式／公式の理解
6	乗法公式／公式の活用
7	因数分解／因数の理解
8	因数分解／公式の理解
9	因数分解／たすき掛け応用
10	中間のまとめ
11	平方と平方根
12	一次方程式と二次方程式
13	関数／一次関数
14	関数／二次関数
15	補足とまとめ

定期試験 実施する

**課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**  
 授業のなかで解説する

**学生に対する評価**  
 課題への取り組み：70%、試験：30%

テキスト 授業開始時に指定する

参考書・参考資料など 授業開始時に指定する

授業科目名	情報処理入門	開講時期	1年・通年	授業区分	学科指定
担当者名	教授 二摩修司 教授 八尋美希	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS12306	単位数	2単位	オフィスアワー	二摩：木曜4限、八尋：水曜4限
該当D P	2-②	授業回数	30回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

インターネット（WWW、電子メール）を用いて、インターネット検索やメールの活用ができる。また、事務系ソフトの基本操作とそれを利用したビジネス文書作成、はがき作成や長文の文書作成などができる。

#### 授業の概要（300字程度）

パソコンの利活用能力は将来どのような職種に就いても要求されるスキルであるため、本授業は全学生が習得すべき一般教養科目として位置付ける。授業では、ウェブブラウザや電子メールの操作を通し、インターネットの基礎的な利用方法を習得する。続いて代表的なオフィススイートであるWordの基本的な利用方法を、演習を通して習得する。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

タイピングの練習を行うこと。教科書の該当部分を事前に読んでおくこと。基本的に授業内容は積み上げであり、前回までの内容を前提にしているので、授業で行った演習を必ずあとから自分でやってみること。授業で利用するLMSには適宜アクセスし、次回資料などに目を通しておき、指示された提出物はここから提出すること。  
(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	ガイダンス、タッチタイピング
2	日本語入力(IMEについて)
3	インターネットの利用法・マナー（情報倫理）
4	LMSの使い方、情報検索の方法
5	電子メールの利用法・マナー
6	Wordの基本操作
7	文書の装飾と体裁
8	表の作成と活用
9	ビジネス文書作成の基本
10	演習課題
11	日本語ワープロ検定対策（3級）試験の概要及び解答方法
12	日本語ワープロ検定対策（3級）問題演習
13	日本語ワープロ検定対策（準2級）解答方法
14	日本語ワープロ検定対策（準2級）問題演習
15	前期のまとめ、演習課題
16	前期の復習
17	画像の挿入、図形の作成と利用
18	ワードアートとクリップアートの利用
19	レイアウト、テキストボックスの利用
20	地図の作成
21	演習課題
22	日本語ワープロ検定対策（2級）試験の概要及び解答方法
23	日本語ワープロ検定対策（2級）問題演習
24	日本語ワープロ検定対策（準1級）試験の概要及び解答方法
25	日本語ワープロ検定対策（準1級）問題演習
26	申込書、請求書の作成
27	段組み、ドロップキャップ、ページ罫線
28	長文作成基礎、ヘッダーおよびフッターの利用
29	ページ数の設定、章節項の書式設定、目次設定
30	演習課題

定期試験 実施しない

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

LMSで模範解答を提示する。答えは適宜添削して返却する。

#### 学生に対する評価

授業への積極的参加：20%、授業中及び期末に出題する課題：80%

テキスト 杉本くみ子・大澤栄子、『30時間アカデミック情報リテラシーOffice2016』、実教出版、2016年、1,430円

参考書・参考資料など 紙の資料として適宜プリントを配布する。また、LMSを使って説明資料やサンプルデータなどを配布する。

授業科目名	表計算 I	開講時期	1年・前期	授業区分	学科指定
担当者名	教授 二摩修司 教授 瓜生隆弘	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS12207	単位数	2単位	オフィスアワー	二摩：木曜4限、瓜生：水曜4限
該当DP	2-②	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

情報処理技能検定3級合格レベルのスキル習得を目標とし、事務系表計算ソフトであるOffice（Excel）の基本操作とソフトウェアを利用した四則演算および表作成ができる。また、様々な書式設定を行い、実務に役に立つ基本的な関数を用いて表計算を行うことができる。

### 授業の概要（300字程度）

今や事務処理や会計だけでなく、商品管理、顧客管理等、様々な分野において必要不可欠となっている表計算ソフト「Excel」の基礎を学習する。入力の基本からさまざまな作表・計算の方法を学習し、基礎的な関数を用いて、実務に必要な操作をマスターする。また、関数を組み合わせて、より多くの処理を行う方法を習得する。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

四捨五入やパーセント、等式や不等式等、基本的な数学の知識をマスターしておくこと。教科書の該当部分を事前に読んでおくこと。基本的に授業内容は積み上げであり、前回までの内容を前提にしているため、授業内容や提出した課題について、毎回復習し、理解しておくこと。  
(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	Excel基本操作（1）文字入力・ファイル操作
2	Excel基本操作（2）文字およびセルの書式設定
3	表計算基礎（1）罫線の作成・オートフィル
4	表計算基礎（2）四則演算・セル参照・コピー・移動
5	表計算基礎（3）相対参照と絶対参照・構成比率の計算
6	関数基礎（1）関数のしくみ・操作方法・合計・平均・最大値・最小値
7	関数基礎（2）順位・並べ替え
8	関数基礎（3）四捨五入・切り上げ・切り捨て
9	関数基礎（4）条件分岐
10	関数基礎（5）関数のネスト（入れ子）
11	印刷の基本設定・さまざまな印刷方法
12	情報処理技能検定対策（1）解答方法および演習
13	情報処理技能検定対策（2）演習および解説
14	情報処理技能検定対策（3）出題傾向に沿った演習
15	条件付き書式の利用

定期試験 実施しない

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

LMSで模範解答を提示する。答えは適宜添削して返却する。

### 学生に対する評価

授業への積極的参加：20%、授業中及び期末に出題する課題：80%

テキスト 杉本くみ子・大澤栄子、『30時間アカデミック情報リテラシーOffice2016』、実教出版、2016年、1,430円

参考書・参考資料など 紙の資料として適宜プリントを配布する。また、LMSを使って説明資料やサンプルデータなどを配布する。

授業科目名	表計算 II	開講時期	1年・後期	授業区分	学科指定
担当者名	教授 二摩修司 教授 瓜生隆弘	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS22208	単位数	2単位	オフィスアワー	二摩：木曜4限、瓜生：水曜4限
該当D P	2-②	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**

情報処理技能検定2級合格レベルのスキル習得を目標とし、事務系表計算ソフトであるOffice（Excel）の応用操作とソフトウェアを利用した複雑な計算・表作成ができる。また、中難度の関数を用いて表計算や表検索、グラフ作成を行いデータの分析を行うことができる。

**授業の概要（300字程度）**

「表計算 I」で学んだ内容をもとに、より応用的な操作を取得する。複雑な条件を設定した並べ替え操作や複数の条件分岐、データの検索など、より高度な実務で利用できるスキルを習得する。また、データの比較・分析などで用いるグラフ（棒グラフ・円グラフ・折れ線グラフ等）の基本的操作や設定もここで学習する。

**事前学習及び事後学習（200字程度）**

四捨五入やパーセント、等式や不等式等、基本的な数学の知識をマスターしておくこと。教科書の該当部分を事前に読んでおくこと。基本的に授業内容は積み上げであり、前回までの内容を前提にしているため、授業内容や提出した課題について、毎回復習し、理解しておくこと。  
(各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	並べ替え応用・複数フィールドの並べ替え
2	日付や時刻の表示および計算・数値の文字列化
3	関数応用（1）複数の条件分岐・AND関数・OR関数
4	関数応用（2）データの検索
5	関数応用（3）表検索関数の応用
6	グラフ（1）棒グラフ
7	グラフ（2）折れ線グラフ
8	グラフ（3）円グラフ
9	印刷の応用設定
10	情報処理技能検定対策（1）解答方法および演習
11	情報処理技能検定対策（2）演習および解説
12	情報処理技能検定対策（3）出題傾向に沿った演習
13	条件付き書式の応用
14	オートフィルタと集計
15	ピボットテーブル

定期試験 実施しない

**課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**

LMSで模範解答を提示する。答えは適宜添削して返却する。

**学生に対する評価**

授業への積極的参加：20%、授業中及び期末に出題する課題：80%

テキスト	杉本くみ子・大澤栄子、『30時間アカデミック情報リテラシーOffice2016』、実教出版、2016年、1,430円
参考書・参考資料など	紙の資料として適宜プリントを配布する。また、LMSを使って説明資料やサンプルデータなどを配布する。

授業科目名	I T入門	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	教授 瓜生隆弘	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS12209	単位数	2単位	オフィスアワー	水曜日4限目
該当D P	2-②	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

職業人が共通に備えておくべき情報技術に関する基礎的な知識を身につけ、情報技術を活用することができるようになる。  
 コンピュータシステム、データベース、ネットワーク、情報セキュリティに関する知識を身につけ、オフィスツールを活用できるようになる。また、AIやデータサイエンス、IoTなどの新しい技術の概要に関する知識を身につける。

### 授業の概要 (300字程度)

職業人として、担当業務の遂行及びシステム化を推進するために、情報技術に関する様々な基礎的な知識が要求される時代になりました。  
 IT入門では情報処理推進機構が実施する資格のうちITパスポート試験(ストラテジ系とマネジメント系)を参考に授業を組み立てています。  
 コンピュータシステム、データベース、ネットワーク、情報セキュリティに関する基礎的な知識を身につけることができます。

### 事前学習及び事後学習 (200字程度)

参考資料に挙げたアドレスから過去問題を入手することができますので、事前学習に役立ててください。  
 資格試験は春と秋に実施されています。受験の準備ができたならば是非、挑戦してください。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	ITパスポート試験(ストラテジ系、マネジメント系)の概要 IT社会で求められていることについて
2	企業活動について 経営・組織論、業務分析、データ活用、会計・財務
3	法規について 知的財産権、セキュリティ関連法規、労働関連。取引関連法規、情報倫理、標準化関連
4	経営戦略マネジメント 経営戦略手法、マーケティング、ビジネス戦略と目標・評価 経営管理システム
5	技術戦略マネジメント 技術開発戦略の立案・技術開発計画
6	ビジネスインダストリ ビジネスシステム、エンジニアリングシステム、e-ビジネス、IoTシステム・組み込みシステム
7	システム戦略 情報システム戦略、業務プロセス、ソリューションビジネス、システム活用促進・評価
8	システム企画 システム化計画、要求定義、調達計画・実施
9	システム開発技術 システム開発技術
10	ソフトウェア開発管理技術 開発プロセス・手法
11	プロジェクトマネジメント プロジェクトマネジメント
12	サービスマネジメント サービスマネジメント、サービスマネジメントシステム、ファシリティマネジメント
13	システム監査 システム監査、内部統制
14	基礎理論 離散数学、応用数学、情報に関する理論
15	授業のまとめ

定期試験	実施する
------	------

### 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法

模範解答をコースパワーに掲載する。

### 学生に対する評価

定期試験50%、小テスト30%、授業への積極的参加20%

テキスト	授業中に適宜資料を配布する。
------	----------------

参考書・参考資料など	ITパスポート試験 <a href="https://www3.jitec.ipa.go.jp/JitesCbt/html/openinfo/questions.html">https://www3.jitec.ipa.go.jp/JitesCbt/html/openinfo/questions.html</a>
------------	---

授業科目名	I T 応用	開講時期	2年・後期	授業区分	選択
担当者名	教授 瓜生隆弘	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS22210	単位数	2単位	オフィスアワー	水曜日4限目
該当D P	2-②	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

職業人が共通に備えておくべき情報技術に関する基礎的な知識を身につけ、情報技術を活用することができるようになる。  
コンピュータシステム、データベース、ネットワーク、情報セキュリティに関する知識を身につけ、オフィスツールを活用できるようになる。また、AIやデータサイエンス、IoTなどの新しい技術の概要に関する知識を身につける。

### 授業の概要（300字程度）

職業人として、担当業務の遂行及びシステム化を推進するために、情報技術に関する様々な基礎的な知識が要求される時代になりました。  
IT応用では情報処理推進機構が実施する資格のうちITパスポート試験（テクノロジ系）を参考に授業を組み立てています。  
高度IT人材となるために必要な基礎的知識・技能を持ち、実践的な活用能力を身につけることができます。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

参考資料に挙げたアドレスから過去問題を入手することができますので、事前学習に役立ててください。  
資格試験は春と秋に実施されています。受験の準備ができたならば是非、挑戦してください。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	ITパスポート試験（テクノロジ系）の概要 IT社会で求められていることについて
2	アルゴリズムとプログラミング データ構造
3	アルゴリズムとプログラミング アルゴリズムとプログラミング
4	アルゴリズムとプログラミング プログラム言語、その他の言語
5	コンピュータ構成要素 プロセッサ、メモリ、入出力デバイス
6	システムの構成要素 システムの構成、システムの評価指標
7	ソフトウェア オペレーティングシステム、ファイルシステム、オフィスツール、オープンソースソフトウェア
8	ハードウェア コンピュータ・入出力装置
9	技術要素 情報デザイン、インターフェイス設計
10	情報メディア マルチメディア技術、マルチメディア応用
11	データベース データベース方式、データベース設計、データ操作、トランザクション処理
12	ネットワーク ネットワーク方式、通信プロトコル、ネットワーク応用
13	セキュリティ 情報セキュリティ、情報セキュリティ管理
14	セキュリティ 情報セキュリティ対策・情報セキュリティ実装技術
15	授業のまとめ 発展的学習について
定期試験	実施する

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

模範解答をコースパワーに掲載する。

### 学生に対する評価

定期試験50%、小テスト30%、授業への積極的参加20%

テキスト 授業中に適宜資料を配布する。

参考書・参考資料など ITパスポート試験 <https://www3.jitec.ipa.go.jp/JitesCbt/html/openinfo/questions.html>

授業科目名	プログラム入門	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	教授 二摩修司	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS12211	単位数	2単位	オフィスアワー	木曜日4限目
該当DP	2-②	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**

コンピュータプログラミングの基本的な考え方を理解する。簡単なアルゴリズムを理解し、基本的なプログラミングができる技能を身に付ける

**授業の概要（300字程度）**

コンピュータプログラミングを初めて学ぶ学生を対象として講義及び演習を行う。プログラミングに関する基礎知識について学習し、基本的な例題を解きながら、プログラミングの方法とアルゴリズムを理解していく。使用する言語はPythonを予定している

**事前学習及び事後学習（200字程度）**

事前配布するプリントは必ず読んでおくこと。前回までの内容を前提に授業は進めるので、授業後にプリントを見ながら自分でやってみる。授業で解いた例題は必ず自分で解きなおしておくこと。授業で利用するLMSには適宜アクセスし、次回資料などに目を通しておき、指示された提出物はここから提出すること。  
(各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	講義概要、テキストエディタなどの使用方法
2	文字や数値を表示する
3	変数
4	四則演算など
5	演習課題
6	繰り返し
7	条件分岐
8	演習課題
9	リスト（配列）
10	辞書（ハッシュテーブル）
11	演習課題
12	文字列操作
13	ファイル入出力
14	ライブラリの利用
15	演習課題

定期試験	実施しない
------	-------

**課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**

模範解答を授業の中で解説する。

**学生に対する評価**

授業への積極的参加：20%、授業中及び期末に出題する課題：80

テキスト	特に指定しない
参考書・参考資料など	紙の資料として適宜プリントを配布する。また、LMSを使って説明資料やサンプルデータなどを配布する。



授業科目名	社会福祉概論	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 土居孝男	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS12712	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-③	授業回数	20回(うち集中5回)		

#### 授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

社会福祉の原理、歴史、思想・哲学、理論について学び、卒業後、社会福祉主事、ケアクラーク、介護職員として活躍できることを目標とします。

#### 授業の概要 (300字程度)

社会福祉主事任用資格、ケアクラーク、介護職員初任者研修の資格取得に必要な科目です。社会福祉に関する基礎知識を身につけ、各制度が社会(生活や仕事)に与える影響を具体的に理解して、専門科目の履修等に役立ててください。

#### 事前学習及び事後学習 (200字程度)

事前学習について…次回講義内容について事前にお知らせいたしますので、受講前にテキスト・資料に目を通しておいてください。  
 事後学習について…受講毎にノートを取り、講義後に内容を振り返りましょう。またレポートは丁寧に書きましょう。  
 新聞やインターネットを通じて社会福祉の動向にも目を向けれるようになります。 (各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	社会福祉の理念①/社会福祉とは何か
2	社会福祉の理念②/現代における社会問題と社会構造
3	社会福祉の理念③/社会福祉の全体像
4	社会福祉の理念④/社会福祉を担う専門職
5	社会福祉のあゆみ①/日本の社会福祉の歴史的展開
6	社会福祉のあゆみ②/欧米の社会福祉の歴史的展開
7	社会福祉のあゆみ③/福祉政策の国際比較
8	社会福祉のしくみ①/社会福祉の根源
9	社会福祉のしくみ②/福祉政策の基本的視点
10	社会福祉のしくみ③/福祉政策のニーズと資源
11	社会福祉のしくみ④/福祉サービスの供給と利用の過程
12	社会福祉のしくみ⑤/福祉政策の関連施策
13	社会福祉のしくみ⑥/福祉サービス発展の経緯と地域共生社会
14	社会福祉のしくみ⑦/福祉サービスに係る組織や団体と役割
15	補足とまとめ

定期試験 実施しない

#### 課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法

- (1)提出書類への記載・返却
- (2)授業内での質疑応答等

#### 学生に対する評価

レポート：70%、授業態度：30%

テキスト (財)介護労働安定センター「介護職員初任者研修テキスト」

参考書・参考資料など

授業科目名	基礎経済学	開講時期	2年・後期	授業区分	選択
担当者名	教授 澁田英敏	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS12613	単位数	2単位	オフィスアワー	火曜日3限目
該当DP	1-③	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**  
 経済学的な考え方を理解し、卒業後の社会生活に活用できることを目標とします。

**授業の概要（300字程度）**  
 経済に関する基礎知識を身につけるための科目です。経済が社会(生活や仕事)に与える影響を具体的に理解して、卒業後も経済に関する報道等の理解に役立ててください。

**事前学習及び事後学習（200字程度）**  
 (1)学習後のレポートを丁寧に書くこと (2)手書きノートをしっかり記入すること (3)新聞を読む習慣をつけ、経済の動向に関心をもつようしておくこと。  
 (各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	ガイダンス／経済とは
2	経済を知るスタートライン／経済のとらえ方
3	通貨の役割と経済の動き①／通貨の役目
4	通貨の役割と経済の動き②／通貨と世界
5	物価と経済の関係①／需要・供給と物価
6	物価と経済の関係②／インフレ・デフレと物価
7	身近な家計①／経済主体と家計
8	身近な家計②／お金の貸し借り、投資
9	企業の経済への影響①／企業とは
10	企業の経済への影響②／企業とお金
11	政府・日本銀行と経済①／政府の役割、政府と日銀
12	政府・日本銀行と経済②／金融政策
13	世界の経済①／米国、欧州、新興国、中東、アジア
14	世界の経済②／貿易と通貨、人口問題
15	補足とまとめ

定期試験 実施する

**課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**

授業のなかで解説する

**学生に対する評価**

課題への取り組み：70%、試験：30%

テキスト 授業開始時に指定する

参考書・参考資料など 授業開始時に指定する

授業科目名	ビジネス実務概論	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	講師 北岡昭子	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS12014	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	2-①	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

本科目は、学生から社会人へのスムーズな接続をねらいとし、信頼される職業人になるための基礎づくりがテーマです。

- ①他者や周囲への礼儀や正しい敬語・言葉づかいなど、社会人としての基本マナーを学ぶ
- ②ビジネス社会での実務に関する具体的な実践法を学ぶ

### 授業の概要（300字程度）

卒業後の実社会を見据え、社会人に求められるビジネスマナーの基礎を身につけます。将来どのような職業に就いたとしても、社会で働くうえでマナーは必要です。仕事の能力さえあればよいのではなく、仕事で関わるさまざまな人と信頼関係を築きながら、日々の仕事を円滑に遂行していくことに大きな意義があり、それにはビジネスマナーが深く関係します。本科目では、自分が社会人になった姿をイメージしながら、ビジネス現場を視座に理論と演習の両面から学んでいきます。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

テキストを中心に進めます。毎授業の最後に次回のテーマを伝えますので、テキストの該当ページを読む事前学習は必須です。また、毎授業の最初には前回の内容に関する質問を出題しますので、毎授業の復習が必要です。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

### 授業計画

1	オリエンテーション
2	職業意識（学生と社会人のちがひ、ソーシャルスキル、働く意義）
3	ビジネスマナーとコミュニケーション
4	敬語と言葉づかい①（話し方、聞き方、正しい言葉づかい）
5	敬語と言葉づかい②（敬語と接遇用語）
6	敬語と言葉づかい③（ビジネス社会での心づかいと言葉づかい）
7	仕事の進め方①（仕事のサイクル、報連相）
8	仕事の進め方②（会議と会合）
9	電話の対応①（概要、ロールプレイに向けての準備）
10	電話の対応②（ロールプレイ）
11	慶弔業務①（ビジネス社会での慶事と弔事）
12	慶弔業務②（慶弔・贈答の基本心得、表書き演習）
13	接遇と来客応対
14	職業人に求められる能力
15	働き方とオフィスの変化

定期試験	実施する
------	------

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題レポートに関しては添削後返却し、授業時間内に解説をする。試験に関しては模範解答を掲載する。

### 学生に対する評価

授業への参加態度 20%、演習項目の発表・作品 10%、定期試験 70%

### テキスト

参考書・参考資料など 藤村やよい 編著『ビジネス実務－信頼を得ることの大切さ－』樹村房 ISBN978-4-88367-246-2

授業科目名	ビジネス実務演習 I	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	講師 北岡昭子	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	反転授業
ナンバリング	DS22015	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	2-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

本科目では、接客やサービス業務において重要な要素となる「接遇」について、理論と実技の両面から深く学びます。「接遇」とは、相手に不快感を与えず満足してもらえるように接することです。学修の成果を「サービス接遇検定2級および準1級」受検で発揮し、合格することを目標とします。

#### 授業の概要（300字程度）

準1級面接試験対策では、一人ひとりに細やかな指導をします。本科目はサービス接遇検定の合格を目標とするものですが、実際のビジネス社会では実に多くの業種や職種で人的サービスを伴っているため、授業での学びは卒業後の実社会で役立ちます。接客業やサービス業に限定されることなく、どのような職業に就いたとしても、対人のキーとなる「接遇」は必要だからです。本科目では、卒業後も見据え、実用的な接遇技能について学びます。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

検定試験対策には、自発的な事前・事後学習が欠かせません。テキストの理解度を問う形式で小テストを行いますので、計画的な事前学習が必要です。また、小テスト後の復習により確実にしていきます。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	オリエンテーション
2	サービススタッフの資質（必要とされる要件）、立ち方・あいさつ・お辞儀
3	サービススタッフの資質（従業要件）、基本言動1
4	専門知識（サービス知識）、基本言動2
5	専門知識（従業知識）、入室～基本言動
6	対人技能（接遇知識）、接客応答
7	対人技能（人間関係）、入室～接客応答
8	対人技能（話し方）、接客対応1
9	対人技能（服装）、接客対応2
10	準1級試験対策（入室～退出）
11	実務技能（問題処理、環境整備、金品管理、金品搬送）
12	実務技能（社交業務）、準1級最終確認
13	過去問題実施と解説1
14	過去問題実施と解説2
15	過去問題実施と解説3

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題レポートに関しては授業時間内に解説をする。試験に関しては模範解答を掲載する。

#### 学生に対する評価

授業への参加態度20%、小テスト10%、定期試験70%

#### テキスト

参考書・参考資料など 実務技能検定協会 編『サービス接遇検定公式テキスト2級』早稲田教育出版 ISBN978-4-7766-1306-0

授業科目名	キャリアデザイン I	開講時期	1年・後期	授業区分	学科指定
担当者名	非常勤講師 森脇淳子	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS12219	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	4-③	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

授業の到達目標及びテーマ (200字程度)	
①自己分析を行い、自分の特性や考えを自分の言葉で伝えることができる ②職業や産業、労働の世界に関する基礎的事項を理解する ③講義内容を理解し、レポートにまとめることができる	
授業の概要 (300字程度)	
前半はキャリアデザイン (自己分析、環境理解) について学び、後半は就職活動に向けての準備を行う。(筆記試験対策、応募書類作成、面接試験対策)。授業はワークシート、ペアワーク、グループ討議、文章表現等を含めて展開する。	
事前学習及び事後学習 (200字程度)	
毎回、授業の始めに前回の授業内容について確認テストを行うため、配布資料やワークシートを見直し理解を深めておくこと。 キャリアデザインIIIと連携して授業を進めるため、授業内で配布した資料をファイリングし、作成中のワークシートを完成させること。 (各回授業の予習・復習時間は60分)	
授業計画	
1	オリエンテーション
2	就職活動の流れを理解する
3	自己分析① (興味・能力・価値観を探る)
4	自己分析② (過去の経験を振り返る)
5	企業研究① (身近な社会人から学ぶ)
6	企業研究② (企業選択の基準を探る)
7	筆記試験対策 (S P I 3 対策)
8	応募書類対策① (基本事項)
9	応募書類対策② (自己P R、志望動機)
10	面接試験対策① (基本、マナー)
11	面接試験対策② (グループディスカッション)
12	面接試験対策③ (集団面接)
13	面接試験対策④ (個人面接：基礎)
14	面接試験対策⑤ (個人面接：実践)
15	全体の振り返り
定期試験	実施しない
課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法	
確認テストについては次回授業時に解説する。 小レポートに関してはコメントを入れ返却する。	
学生に対する評価	
小レポート：30%、確認テスト30%、最終レポート：20%、授業への積極的参加 (発言、質問など)：20%	
テキスト	授業中に適時プリントを配布する。
参考書・参考資料など	渡辺 峻 (編集), 伊藤 健市 (編集) 『学生のためのキャリアデザイン入門<第3版>』 中央経済社 2015年 ¥2592

授業科目名	キャリアデザインⅡ	開講時期	2年・前期	授業区分	学科指定
担当者名	非常勤講師 森脇淳子	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS22022	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	3-③	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

- ①自分の特性を活かした職業選択ができる
- ②主体的な就職活動をするために、社会人として求められるコミュニケーションスキルを身につける

### 授業の概要（300字程度）

前半は就職活動の本番で自分らしさを表現できるよう実践型就職指導を行う。後半は就職後に役立つビジネスマナーを実践的に学ぶ。授業はワークシート、ペアワーク、ロールプレイングを中心に進める。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

毎回、授業の始めに前回の授業内容について確認テストを行うため、配布資料やワークシートを見直し理解を深めておくこと。  
キャリアデザインⅣと連携して授業を進めるため、授業内で配布した資料をファイリングし、作成中のワークシートを完成させること。  
(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

- 1 オリエンテーション
- 2 就職活動に必要な情報の集め方
- 3 就職活動のマナー（電話のかけ方、メールの書き方）
- 4 ハローワーク求人の見方
- 5 応募書類の作成、添削
- 6 面接試験対策（マナー、自己紹介）
- 7 面接試験対策（自己PR、志望動機）
- 8 面接試験対策（集団面接）
- 9 面接試験対策（個人面接）
- 10 社会人準備①（第一印象、身だしなみ、立ち居振る舞い）
- 11 社会人準備②（話し方、聴き方、言葉遣い）
- 12 社会人準備③（電話応対）
- 13 社会人準備④（手紙、メール、SNSのマナー）
- 14 夏季休暇中の就職活動について
- 15 全体の振り返り

定期試験 実施しない

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

確認テストについては次回授業時に解説する。  
小レポートに関してはコメントを入れ返却する。

### 学生に対する評価

小レポート：30%、確認テスト30%、最終レポート：20%、授業への積極的参加（発言、質問など）：20%

テキスト 授業中に適時プリントを配布する。

参考書・参考資料など 渡辺 峻（編集）、伊藤 健市（編集） 『学生のためのキャリアデザイン入門<第3版>』 中央経済社 2015年 ¥2592  
富士通エフ・オー・エム株式会社（著）『<改訂3版>自信がつくビジネスマナー（よくわかる）』 FOM出版 2019年 ¥1836

授業科目名	キャリアデザインⅢ	開講時期	1年・後期	授業区分	学科指定
担当者名	准教授 辻雅善 講師 清澤亨 講師 北岡昭子	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	D S 12023	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	4 - ③	授業回数	15回		

<p>授業の到達目標及びテーマ (200字程度)</p> <p>「キャリアデザインⅠ」で学ぶ自己分析の手法や、今日の職業や産業に関する基礎的理解を踏まえて、社会的・職業的自立に向けた準備を、実践的な演習等の活動を通して行う。希望進路実現に向けて、社会人基礎力を高めることを目指す。</p>
--

<p>授業の概要 (300字程度)</p> <p>「キャリアデザインⅠ」の授業と連携しながら、良識ある社会人となるための一般常識(時事問題、国語・英語・数学・理科の基礎知識等)の理解、多面的な自己分析、変化する社会情勢の把握、企業研究及びエントリーシートの作成等について、グループ活動や個別指導、S P I 検査問題の解説を通して、実践的に学ぶことができるようにする。</p>
--

<p>事前学習及び事後学習 (200字程度)</p> <p>「キャリアデザインⅠ」の授業で学んだ内容をしっかりと理解したうえで、本授業に参加すること。さらに、事後学習としては、本授業でのアドバイスをもとに、企業に提出するエントリーシートや応募書類を実際に作成してみる。また、新聞・テレビ・インターネット等で、毎日のニュースをチェックする習慣をつける。 (各回授業の予習・復習時間は60分)</p>
--

<p>授業計画</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーション</li> <li>社会人として求められる一般常識を学ぶ①(国語、英語)</li> <li>社会人として求められる一般常識を学ぶ②(地理、歴史、政治、経済)</li> <li>社会人として求められる一般常識を学ぶ③(数学、理科)</li> <li>社会人として求められる一般常識を学ぶ④(時事問題)</li> <li>自分を深く知る①(適性検査受検)</li> <li>自分を深く知る②(S P I 模擬テスト受検)</li> <li>企業(業界)を知る①(企業研究)</li> <li>企業(業界)を知る②(企業座談会)</li> <li>企業(業界)を知る④(社会人講演会)</li> <li>自分を深く知る③(適性検査及びS P I 模擬テストの結果に基づく自己分析)</li> <li>自分を深く知る④(自己P Rの作成、グループ内での発表)</li> <li>就職活動について知る①(エントリーから採用までの流れの確認)</li> <li>就職活動について知る②(エントリーシートの作成、就職サイトへの登録)</li> <li>全体の振り返り</li> </ol>
---

定期試験	実施しない
------	-------

<p>課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法</p> <p>授業時間内に解説する</p>
---

<p>学生に対する評価</p> <p>課題レポート50% 発表・プレゼンテーション30% 授業への参加態度20%</p>
--

テキスト	授業中に資料を配布する
------	-------------

参考書・参考資料など	「社会人基礎力・職業適性診断キャリアステップ(実務教育出版社)」、「S P I 模擬テスト(実務教育出版社)」
------------	---

授業科目名	キャリアデザインⅣ	開講時期	2年・前期	授業区分	学科指定
担当者名	准教授 辻雅善 講師 清澤亨 講師 北岡昭子	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	D S 22024	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	4-③	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**

「キャリアデザインⅡ」で学ぶ自分の特性を活かした職業選択が実現できるように、応募書類の作成スキルや面接試験に向けたコミュニケーションスキルの向上を図り、各人の希望進路の実現を目指す。また、実践的なマナーについても学び、社会に求められる職業人としての資質を高める。

**授業の概要（300字程度）**

「キャリアデザインⅡ」の授業と連携しながら、求人票の見方、ハローワークの活用法、応募書類の作成方法、面接試験対策等についての実践的な演習を、グループごと又は個別に行い、受講者一人ひとりが主体的な職業選択ができるように支援する。必要に応じて、受講者の希望職種、就職活動の進捗状況等によってグループ分けをし、きめ細かな指導を行う。

**事前学習及び事後学習（200字程度）**

「キャリアデザインⅠ・Ⅱ・Ⅲ」の授業で学んだ内容をしっかりと理解したうえで、本授業に参加すること。また、就職が内定したのちも、社会人として必要なマナーに関する学習や教養を高める活動を継続し、信頼される職業人となれるように努めること。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

**授業計画**

1	オリエンテーション
2	希望職種及び企業情報の収集（学校求人票やハローワーク求人、インターネットでの検索）
3	希望職種及び企業情報の収集並びに応募書類の作成
4	希望職種及び企業情報の収集並びに応募書類の作成、添削
5	希望職種及び企業情報の収集並びに応募書類の作成、添削
6	面接試験に向けた演習① 自己PR（個人面接）
7	面接試験に向けた演習② 志望動機（個人面接）
8	面接試験に向けた演習③ その他（個人面接）
9	面接試験に向けた演習④ テーマ1（集団面接）
10	面接試験に向けた演習⑤ テーマ2（集団面接）
11	社会人としてのマナーに関する演習① 身だしなみ、言葉遣い（グループ活動）
12	社会人としてのマナーに関する演習② 来客対応、電話対応（グループ活動）
13	社会人としてのマナーに関する演習③ 手紙、メール、SNSのマナー（全体説明、グループ活動）
14	社会人としてのスキル向上に向けた演習④ スピーチ、プレゼンテーション（グループ活動）
15	全体の振り返り

定期試験 実施しない

課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説する

学生に対する評価

課題レポート50% 発表・プレゼンテーション30% 授業への参加態度20%

テキスト 授業中に資料を配布する

参考書・参考資料など 授業の際に、実際のエントリーシートの様式、履歴書、求人票等を提示する。



授業科目名	プレゼンテーション入門	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	教授 瓜生隆弘 教授 八尋美希	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	プレゼンテーション
ナンバリング	DS12025	単位数	2単位	オフィスアワー	水曜日4限目
該当D P	2-①	授業回数	15回		

<p>授業の到達目標及びテーマ（200字程度）</p> <p>パワーポイントの基本操作ができるようになる。伝える内容を的確にまとめ、レイアウトのルール等にしがった資料を制作できるようになる。パワーポイントを利用して効果的なプレゼンテーションを実施することができようになる。</p>
--

<p>授業の概要（300字程度）</p> <p>プレゼンテーションとは、自分が持っている知識や情報を効率よく伝え、理解してもらうものである。ここでは人に伝える技術や表現方法を身につけるためにパワーポイントによるプレゼンテーションの基本を学習する。よい資料を作るためのレイアウトのルールを学び、さらにパワーポイントの操作方法を習得する。発表の技法として適度な速度と音量、人をひきつける効果的な話し方についても習得する。</p>
--

<p>事前学習及び事後学習（200字程度）</p> <p>日頃からニュース番組やバラエティ番組などのテレビ放送を参考にして、効果的なプレゼンテーションの方法について考えておくこと。</p> <p style="text-align: right;">（各回授業の予習・復習時間は60分）</p>
---

<p>授業計画</p>
1 ガイダンス 授業の目標と進め方について
2 図とグラフ・表の法則 図解を使ってわかりやすく表現する 課題1：マイブーム紹介
3 「囲み」を使いこなす 異なる種類の図形の混在を避ける
4 「角丸四角」を使いこなす 角丸四角の丸みの修正と統一
5 オブジェクトの装飾 塗り色と枠線、線の太さと印象 課題2：わたしのまち紹介
6 矢印の使い方 オブジェクトの編集、吹き出しの活用
7 囲みと文字の組み合わせ方 余白の作り方について
8 図解を見やすく、美しく 視線の動きを邪魔しない配色 課題3：企業研究
9 画像の基礎知識 ラスター画像とベクター画像、トリミングと背景の削除など
10 図に説明を入れる 引き出し線の法則を学ぶ
11 数値データの示し方 グラフ作成に関するルール 課題4：旅行の計画
12 グラフの作り方 円グラフ、棒グラフ、折れ線グラフ、散布図
13 表の作り方 背景色を効果的に使う
14 プレゼンテーション発表演習
15 プレゼンテーション発表演習

定期試験	実施しない
------	-------

<p>課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法</p> <p>第14回、第15回のプレゼンテーション発表演習において、講評をおこなう。</p>
---

<p>学生に対する評価</p> <p>課題スライドの作成40%、発表演習40%、授業への積極的参加20%</p>
--

テキスト	授業中に適宜資料を配布する。
------	----------------

参考書・参考資料など	高橋佑磨、片山なつ、「伝わるデザインの基本 増補改訂3版」、技術評論社、2021年、2,178円
------------	--

授業科目名	生命科学	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	教授 高木義栄	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	フィールドワーク
ナンバリング	DS13001	単位数	2単位	オフィスアワー	火曜日5限目
該当D P	1-②	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

観察・採集・インターネットの利用を通して、身近な生物に関する名前や特徴を説明することができる。身近な物（自然物・人工物）を使った工作を通して、生物の存在や特徴を伝える表現力を身につけることができる。

#### 授業の概要（300字程度）

生活福祉情報科及び保育科の共通教育科目です。講義形式で生物多様性や分類、遺伝について解説して基礎知識を学ぶとともに、多種多様な生物の存在及び特徴を理解します。また、野外での身近な生物の観察や採集及び身近な自然物・人工物を使った工作を通して、次世代に身近な生物の存在や特徴を伝える表現力を養います。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

図書館やインターネットで身近な生物に関する情報を収集、生物に関連した文献に目を通す。普段の生活の中で目にした自然に注意を向け、観察する習慣をつける。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

#### 授業計画

1	生物多様性・分類・遺伝
2	身近な動物Ⅰ（魚釣り）
3	身近な動物Ⅱ（昆虫採集）
4	身近な動物Ⅲ（短大周辺のネコ分布調査）
5	カラーコピーを利用したリアル釣りゲーム制作Ⅰ（素材集め）
6	カラーコピーを利用したリアル釣りゲーム制作Ⅱ（制作・実演）
7	身近な危険植物、野外活動での注意点
8	身近な植物Ⅰ（いろいろな実・ドングリ採集）
9	身近な植物Ⅱ（いろいろな葉・落ち葉の貼り絵）
10	ドングリを使った工作
11	身近な植物Ⅲ（焼き芋）
12	身近な動物Ⅳ（冬の虫探し）
13	デジタルバードウォッチング（インターネットの活用）
14	身近な動物Ⅴ（公園でのバードウォッチング）
15	ダンボール恐竜制作・贈呈（グループワーク）
定期試験	実施しない

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

学期末レポートは添削をして返却する。作品提出物は希望者がいれば返却する。

#### 学生に対する評価

学期末レポート：70%、作品提出物：30%

テキスト 授業中に適宜プリントを配布する。

参考書・参考資料など 荒井秋晴・白石哲・澄川精吾・船越公威・鶴崎健一、『ヒトと自然』、東京教学社、2018年、2160円

授業科目名	自然環境	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	教授 高木義栄	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	フィールドワーク
ナンバリング	DS13002	単位数	2単位	オフィスアワー	火曜日5限目
該当D P	1-②	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

地球や生命の歴史、天体、構造的な地球環境、生物の特徴、環境問題について説明することができる。原発問題について自分の意見・解決策を主張することができる。観察・採集を通して観察力や集中力を身につけることができる。

### 授業の概要（300字程度）

生活福祉情報科及び保育科の共通教育科目です。講義形式で天体や地球、生命の歴史、構造的な地球環境、文明発達に伴う環境問題について解説して基礎知識を学ぶとともに、生態系の一員としてのヒト、自然との関わり、環境保全について考察します。また、野外での身近な生物の観察・採集を通して、観察力と集中力を養います。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

図書館やインターネットで天体や地球、生物に関する情報を収集する。各回の授業内容に関連した文献に目を通す。普段の生活の中で目にした自然に注意を向け、観察する習慣をつける。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	太陽系と地球
2	河川敷でのバードウォッチング（フィールドワーク）
3	地球の大気組成（なぜ地球は生物の楽園になったのか）
4	身近な虫探し（フィールドワーク）
5	生きている地球
6	神社での生物探索（フィールドワーク）
7	生命の歴史
8	アリの巣マップの作成（フィールドワーク）
9	ヒトの進化
10	樹木オリエンテーション（フィールドワーク）
11	文明の発達と環境問題
12	生物雑学クイズ
13	原子力発電はクリーンな発電か？
14	身近な危険動物
15	セミ捕り（フィールドワーク）

定期試験 実施しない

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

学期末レポートは添削をして返却する。その他の課題提出物については授業時間内に解説をする。

### 学生に対する評価

学期末レポート：70%、フィールドワークへの積極的参加：20%、その他の課題提出物：10%

テキスト 授業中に適宜プリントを配布する。

参考書・参考資料など 荒井秋晴・白石哲・澄川精吾・船越公威・鶴崎健一、『ヒトと自然』、東京教学社、2018年、2160円

授業科目名	医学一般	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	准教授 辻 雅善	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS13504	単位数	2単位	オフィスアワー	金曜日3限目
該当DP	DP1-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

からだのしくみとからだに起こる病気について説明できる。

#### 授業の概要（300字程度）

医学とは、人体の構造や機能、病気について研究し、病気を治療および予防する方法を開発する学問である。本講義を通して、身体の構造や機能を学ぶことで、将来、医療人として従事する際、患者の身体の中の部位で異変が起きているか理解できることをねらいとする。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

本授業では、授業計画に沿って提示するテーマについて、グループ毎に模造紙に内容をまとめ、プレゼンテーションを行う。完成した模造紙は、総合発表会の会場に掲載する予定である。また、テーマ毎に課題を出す。事前学習として、授業計画の内容をテキストや参考書を活用して予習しておく。授業後は授業内容をより深めるために復習をすることが重要である。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

#### 授業計画

1	からだの構造
2	骨格系
3	筋系
4	血液・免疫
5	循環器系
6	呼吸器系
7	消化器系：胃・腸
8	消化器系：肝臓・胆嚢・膵臓
9	泌尿器系
10	生殖器系
11	内分泌系
12	神経系
13	感覚器系
14	感染症
15	栄養

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題を課した次の回もしくはCoursepower上に課題の模範解答（または具体例）を提示することでフィードバックする。Coursepower上でのフィードバックの際は、各自のパソコンからアクセスし確認すること。

#### 学生に対する評価

主な評価方法は定期試験と授業の参加態度とするが、提出物等も評価の対象とし加点あるいは減点する。厳しく評価するため、相応のモチベーションを持って選択すること。期末試験：50%、参加態度：40%、提出物：10%

テキスト 一般社団法人医療教育協会、『医学一般』,一般社団法人医療教育協会,2018年.

参考書・参考資料など 海堂尊著,『トリセツ・カラダ』,宝島社,2009年.、佐藤達夫監修,『新版からだの地図帳』,講談社,2013年.、等

授業科目名	生活福祉論	開講時期	1年・前期	授業区分	必修
担当者名	教授 澁田英敏	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	PBL(課題解決型学習)
ナンバリング	DS16101	単位数	2単位	オフィスアワー	火曜日4限目
該当DP	1-①	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ (200字程度)**  
 社会のしくみと政策(社会保障・社会福祉)について理解し、卒業後の社会生活に活用できることを目標とします。

**授業の概要 (300字程度)**  
 社会福祉に関する基礎知識を身につけるための科目です。色んな制度が社会(生活や仕事)に与える影響を具体的に理解して、専門科目の履修等に役立ててください。

**事前学習及び事後学習 (200字程度)**  
 (1)学習後のレポートを丁寧に書くこと (2)手書きノートをしっかり記入すること (3)新聞を読む習慣をつけ、社会福祉の動向に関心をもつようにしておくこと  
 (各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	社会福祉の理念
2	社会福祉の歴史と発展
3	社会福祉の動向
4	社会福祉と法制度
5	社会福祉の運営組織と財政
6	社会保障の体系①/医療制度
7	社会保障の体系②/後期高齢者医療制度
8	社会保障の体系③/介護保険制度
9	社会保障の体系④/年金制度
10	社会保障の体系⑤/社会保険制度
11	社会福祉の担い手
12	地域福祉の概要
13	高齢者福祉の概要
14	障害者福祉の概要
15	補足とまとめ

定期試験 実施する

**課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法**  
 授業のなかで解説する

**学生に対する評価**  
 レポート：70%、試験：30%

テキスト 授業開始時に指定する

参考書・参考資料など 授業開始時に指定する

授業科目名	衣生活論	開講時期	1年・前期(集中)	授業区分	卒業必修
担当者名	非常勤講師 加來卯子	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	PBL(課題解決型学習)
ナンバリング	DS16002	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	1-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

1. 衣服及び被服についての機能や役割、素材やデザイン、着装や管理方法、消費、環境問題について理解できる。
2. 衣服や被服についての知識を学生自身が生活の中で実践することができ、家族や知人に伝えることができる。

#### 授業の概要 (300字程度)

衣服は『第二の皮ふ』とも言われ最も身近な環境である。しかし身近ゆえに衣服の事を理解していないことが多い。そこで衣服についての基礎知識と日常での衣服について、生活の中での実例をあげながら解説する。また講義内容を深めるために裁縫などの手作業を行う。

#### 事前学習及び事後学習 (200字程度)

予習復習として授業で配布したプリントを読むこと。配布プリントは各自ファイリングすること。課題・レポートは必ず提出すること。(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	ガイダンス (授業の進め方、定期試験、成績評価など)、衣服と被服の違い
2	衣服の働き (被服の3つの機能)
3	T.P.O.と個性を踏まえた着こなし
4	衣服の入手 (既製服の購入、商品タグや洗濯絵表示などの見方)
5	既製服の素材を知る (繊維、糸、布)
6	衣服の手入れ I (洗濯)
7	衣服の手入れ II (アイロンがけ、保管方法)
8	手縫いの基礎 I (玉結び、玉どめ、並縫い)
9	手縫いの基礎 II (本返し縫い、半返し縫い、まつり縫い)
10	手縫いの基礎 III (まつり縫い、千鳥がけ)
11	衣服の留め具を知る (ボタン付け、スナップ付け)
12	衣服製作の流れ
13	快適な着装 (衣服内気候)
14	環境問題と衣生活、定期試験の説明
15	授業総括

定期試験 実施する

#### 課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説をする。

#### 学生に対する評価

定期試験60%、課題・レポート・小テスト40%

テキスト プリントを配布する。

参考書・参考資料など 岡田宣子、『ビジュアル衣生活論』、建帛社、2010年、¥2,484

授業科目名	食生活論	開講時期	1年・前期	授業区分	必修
担当者名	教授 八尋美希	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	ディスカッション
ナンバリング	DS16003	単位数	2単位	オフィスアワー	水曜日4限目
該当DP	DP1-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

- ・自分の食生活を振り返りながら、食の歴史や現代の食生活の現状と問題を説明することができる。
- ・食事の意義を理解し、食品を選択できる知識と能力を習得する。
- ・健康な食生活を送るための知識と能力を習得する。

#### 授業の概要（300字程度）

食事の意義を理解するためにも食と文化や食と食生活、食と環境など、食そのものについて幅広く問題を提起しながら学ぶ。食の歴史や伝統を通して、食事の機能や和食の良さを考え、様々な食事形式や料理が存在する理由を理解し、将来に向けてどのような食生活を送っていけばよいかを考える。各回ごとに自らの食についての考えを深め、ビデオや課題により食に関する問題を客観的に捉えながら、最終的には今後の食についての実践する力を養う。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

- ・これまでの自分の食行動を含む食生活について振り返っておくこと。
  - ・新聞やテレビ、雑誌から食に関する内容に関心を高めておくこと。
  - ・授業後に振り返り、食を身近な内容として把握しておくこと。
- （各回授業の予習・復習時間は60分）

#### 授業計画

1	自分の食事を振り返る：高校までの食事を振り返り、大学生の食事の現状と食生活の課題について把握する（食のアンケート実施）
2	食生活の変遷 その1：食事の役割と家族と食生活の変化
3	食生活の変遷 その2：和食と食生活（食料不足の時代から日本型食生活の定着そして現代の食の志向）
4	郷土の食：食の文化と郷土料理の起源と和食の崩壊
5	行事食～正月料理：日本の食の生い立ちと年中行事、食事のマナー
6	食事摂取基準と五大栄養素：エネルギー摂取量と栄養素量、食品群
7	食品の評価基準および規格・鑑別 その1：食品表示法を知り表示を見分ける、食品添加物を理解する
8	食品の評価基準および規格・鑑別 その2：おいしさの要因と評価方法
9	食品の流通と消費：食料自給率と輸入食品、食品ロス
10	食品の管理方法：食品の腐敗と保存、加工、貯蔵
11	食品の扱い方：食品の選択と旬、加工食品の保存期間、食物アレルギーと異物混入
12	食中毒について：食中毒の発生時期と件数、食中毒の種類、家庭でできるHACCP
13	植物性食品：穀物類、豆・豆製品、芋類、野菜類、果実類の特徴
14	動物性食品：卵類、乳類、乳製品、魚類、肉類の特徴
15	バランスのよい食生活：これまでのまとめとこれからの食生活を考える

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題や提出物については添削をして返却を行う。

課題や提出物については理解度により授業時間内（またはCourePowerに掲載）に解説を行う。

#### 学生に対する評価

試験40%、課題レポート30%、授業への参加態度20%、自学自習態度10%

テキスト 授業中に適宜資料を配布する

参考書・参考資料など 新しい食生活を考える会 編著、『新ビジュアル食品成分表 新訂第二版』、大修館書店、2016年、本体1,000円＋税

授業科目名	住生活論	開講時期	1年・前期	授業区分	卒業必修
担当者名	非常勤講師 豊増美喜	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16004	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

日本の住まいの変遷を学び、現在に続いている自分の生活を見つめる。

また、ライフサイクルに対応したプランを概観することで、家族の形態や生活のスタイル、ライフステージ等による住要求の違いや、住要求をデザインとして表す手法を学ぶ。自分の生活を見つめ、生活環境に配慮した、安全で快適な住まいを創造するための基礎的知識と技術を身につける。

#### 授業の概要（300字程度）

日本の住まいの変遷を学び、現在に続いている自分の生活を見つめる。

また、ライフサイクルに対応したプランを概観することで、家族の形態や生活のスタイル、ライフステージ等による住要求の違いや、住要求をデザインとして表す手法を学ぶ。自分の生活を見つめ、生活環境に配慮した、安全で快適な住まいを創造するための基礎的知識と技術を身につける。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

授業前には、事前配布資料に目を通しておく。

授業後には、自身や近隣の住まいにおける諸問題を理解し、問題解決の視点を探り、学修内容を定着させる。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	日本の住まいのイメージと気候風土
2	住居の変遷と意識（1） 竪穴式住居、寝殿造、書院造
3	住居の変遷と意識（2） 町家、農家
4	住居の変遷と意識（3） 近代日本の住宅
5	現代の住文化と起居様式
6	家族周期と住要求
7	住宅に関する情報
8	住要求とプラン・図面を読む～若い世帯の住まい選び
9	高齢者の住まい
10	防災・減災と住まい
11	安全で快適な生活の場づくり
12	健康で快適な室内環境（1） 温熱・音環境
13	健康で快適な室内環境（2） 光・空気環境の調整
14	健康で快適な室内環境（3） アレルギー、ダニ対策
15	これからの住生活 まとめ

定期試験 実施する

課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

添削をして返却する。

#### 学生に対する評価

授業への積極的参加 20%、レポート・提出物 20%、定期試験 60%

テキスト 後藤久著：First Stage 精選住居学 (First Stageシリーズ) 実教出版 2016年 1,760円 (本体：1,600円)

参考書・参考資料など 資料は必要に応じてプリントを配布する



授業科目名	生活情報論	開講時期	1年・後期	授業区分	卒業必修
担当者名	教授 二摩修司	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS16405	単位数	2単位	オフィスアワー	木曜日4限目
該当DP	1-①	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

現代の人間生活の中で身近に用いられている情報処理技術を理解し、これからの情報社会で活用できる能力を身に付ける。  
日常的に目にする情報機器のカタログやマニュアルに記載してある言葉や値の意味が理解できるようになる。

### 授業の概要（300字程度）

平成21年より新設された情報処理技術者試験の範囲を参考に、実生活の中で用いられている身近な情報処理技術に対する知識や技能について学習する。コンピュータ単体のみならず、社会生活の中で必要不可欠になっているコンピュータネットワークについてもより多くの時間を割きたい。また、座学だけでなく、実際にコンピュータを用いながらの実習を組み入れて、これらについての理解を深める。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事前に教科書に目を通しておくこと。毎回練習問題を配布し解説するので、必ず後から自分で解きなおしておくこと。  
授業で利用するLMSには適宜アクセスし、次回資料などに目を通しておき、指示された提出物はここから提出すること。  
(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	ガイダンス
2	コンピュータを構成するハードウェア（入力装置、CPU、メモリなど）
3	コンピュータを構成するハードウェア（補助記憶装置、その他周辺装置など）
4	ソフトウェア（OS、アプリケーションソフト）
5	コンピュータの考え方（論理演算、2進数など）
6	2進数の計算
7	ビットとバイト
8	文字や画像のデータ化
9	これまでの復習、小テスト
10	コンピュータネットワークで用いられている基本技術（ハードウェア、ソフトウェア、ネットワークプロトコル）
11	コンピュータネットワークで用いられているソフトウェアの利用（電子メールなど）
12	コンピュータネットワークにおけるさまざまな攻撃
13	攻撃を防ぐためのセキュリティ技術
14	データの暗号化（共通鍵暗号方式と公開鍵暗号方式）
15	まとめ

定期試験	実施する
------	------

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

LMSに模範解答を掲載する。

### 学生に対する評価

授業への積極的参加：20%、期末試験：80%

テキスト	「ITパスポートの新よくわかる教科書」原山麻美子、技術評論社、2021年、1,408円
------	---

参考書・参考資料など	紙の資料として適宜プリントを配布する。また、LMSを使って説明資料やサンプルデータなどを配布する。
------------	---

授業科目名	基礎ゼミナール I	開講時期	1年・前期	授業区分	学科指定
担当者名	生活福祉情報科専任教員	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS12017	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	DP3	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

基礎ゼミナール I では、以下の3つを到達目標とする。

- ① 短期大学で学ぶための基本姿勢を身につけることができる
- ② 短期大学で学ぶためのスタディスキルを身につけることができる
- ③ 将来につながる人間関係を構築することができる

### 授業の概要 (300字程度)

基礎ゼミナール I では、短期大学での学び、人間関係の構築、目標設定の重要性、自己管理の必要性、短期大学生活におけるマナーとルールなどを理解し、充実した短期大学生活を送れよう環境を整えることを目指す。さらに、短期大学で学ぶための基本的スキルである、ノートの取り方、図書館の活用などを習得することを目的とする。基本的に少人数でグループを構成し(ゼミナール形式)、担当教員ならびに学生同士の積極的な関わり合いを持ちつつ、一定のテーマのもとに学習を進める。実践的演習やグループワークを中心に授業を進める。

### 事前学習及び事後学習 (200字程度)

事前学習として、授業計画の内容を参考書・参考資料を活用して予習しておく。事後学習として、授業後は授業内容をより深めるために、演習やワークの振り返りや担当教員の解説を復習することが重要である。演習やワークが終わらなかつた場合は、担当教員の指示のもと、締切期限までに必ず仕上げることを。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	前期履修科目の選択と登録手続きをする
2	短期大学について知る
3	授業の受け方を身につける
4	学内の支援体制を知る
5	自己紹介の仕方を身につける
6	コミュニケーションの仕方を身につける
7	短期大学生活の目標をたてる
8	健康的な生活を身につける
9	短期大学生活での危険を知る
10	メールの送り方を身につける
11	情報機器の使い方を身につける
12	図書館を活用できるようになる
13	ディスカッションの仕方を身につける
14	論理的な考え方を身につける
15	図表での表現の仕方を身につける

定期試験	実施しない
------	-------

### 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法

授業後半に担当教員より演習やワークの解説を行うことでフィードバックする。また、解説の補足および復習のためCoursepower上に演習やワークの具体例を提示する。Coursepower上でのフィードバックは、各自のパソコンからアクセスし確認すること。

### 学生に対する評価

学生に対する評価は担当教員(ゼミナール)ごとに行う。評価の基準は、①学習姿勢および技法の習得度(50%)、②演習またはワークにおける貢献度(50%)の2点とし、これらを満たすことで到達目標に達しているかを判断する。基準点数を設定し、加減点方式で採点を行い、教員(ゼミナール)によって採点のばらつきを少なくするように配慮する。

テキスト	適宜、資料を配布する
------	------------

参考書・参考資料など	
------------	--

授業科目名	基礎ゼミナールⅡ	開講時期	1年・後期	授業区分	学科指定
担当者名	生活福祉情報科専任教員	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS12017	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	DP3	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

基礎ゼミナールⅡでは、以下の2つを到達目標とする。

- ① 短期大学で学ぶためのスタディスキルを身につけることができる
- ② 社会人になるための基礎スキルを身につけることができる

### 授業の概要（300字程度）

基礎ゼミナールⅡでは、短期大学で学ぶための基本的スキルである、レポートの書き方、プレゼンテーションの方法などを習得することを目的とする。さらに、企業研究の実践や自身の社会人基礎力を知ることを通して、将来の目標をより明確にすることを目的とする。。基本的に少人数でグループを構成し（ゼミナール形式）、担当教員ならびに学生同士の積極的な関わり合いを持ちつつ、一定のテーマのもとに学習を進める。実践的演習やグループワークを中心に授業を進める。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事前学習として、授業計画の内容を参考書・参考資料を活用して予習しておく。事後学習として、授業後は授業内容をより深めるために、演習やワークの振り返りや担当教員の解説を復習することが重要である。演習やワークが終わらなかった場合は、担当教員の指示のもと、締切期限までに必ず仕上げること。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

### 授業計画

1	後期履修科目の選択と登録手続きをする
2	レポートの書き方を身につける
3	プレゼンテーションの仕方を身につける
4	手紙の書き方を身につける
5	社会人基礎力を身につける
6	就きたい職業を考える
7	生活福祉情報科教員の研究テーマを知る：教員1
8	生活福祉情報科教員の研究テーマを知る：教員2
9	生活福祉情報科教員の研究テーマを知る：教員3
10	生活福祉情報科教員の研究テーマを知る：教員4
11	生活福祉情報科教員の研究テーマを知る：教員5
12	生活福祉情報科教員の研究テーマを知る：教員6
13	生活福祉情報科教員の研究テーマを知る：教員7
14	卒業研究のテーマを検討する
15	卒業研究発表会を聞く

定期試験 実施しない

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業後半に担当教員より演習やワークの解説を行うことでフィードバックする。また、解説の補足および復習のためCoursepower上に演習やワークの具体例を提示する。Coursepower上でのフィードバックは、各自のパソコンからアクセスし確認すること。

### 学生に対する評価

学生に対する評価は担当教員（ゼミナール）ごとに行う。評価の基準は、①学習姿勢および技法の習得度（50%）、②演習またはワークにおける貢献度（50%）の2点とし、これらを満たすことで到達目標に達しているかを判断する。基準点数を設定し、加減点方式で採点を行い、教員（ゼミナール）によって採点のばらつきを少なくするように配慮する。

テキスト 適宜、資料を配布する

参考書・参考資料など

授業科目名	卒業研究	開講時期	2年・通年	授業区分	卒業必修
担当者名	生活福祉情報科専任教員	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	プレゼンテーション
ナンバリング	DS26207	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	DP1～4	授業回数	30回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**

現代社会においては、各自が課題を設定し、的確な解決法を探求する問題解決能力と、情報を適切に収集・整理し、考え抜く能力が求められている。卒業研究では自ら考える態度と徹底的に知り、かつ理解する習慣を身につけることを目標とする。

**授業の概要（300字程度）**

各担当教員の指導のもと、現代社会の諸問題からそれぞれの学生が自ら研究テーマを設定し、研究計画を立て、研究成果をまとめる。その過程で課題を発見する力、問題を解決する力、考え抜く力を身につける。

**事前学習及び事後学習（200字程度）**

書籍や新聞、テレビ、インターネット等を通じて自らが設定した研究テーマに関する記事や報道に関心を向け、それらの今日的な意味について考えること。教員との連絡を密にして、やり残した課題は次回までに仕上げしておくこと。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	オリエンテーション 卒業論文作成に関するガイダンス
2	卒業研究論文作成のための基礎知識
3	研究テーマ設定1 文献調査等
4	研究テーマ設定2 フィールドワーク等
5	研究テーマ設定3 グループ討議等
6	個別研究1 文献精読による研究の動機発掘
7	個別研究2 研究の動機から目的設定
8	個別研究3 研究目的についてグループ討議
9	個別研究4 研究目的から研究方法の検討
10	個別研究5 研究方法の精査と実施計画
11	個別研究6 研究方法着手 調査対象・質問紙等設定
12	個別研究7 研究進捗に伴う文献調査等
13	個別研究8 グループ討議等
14	研究論文作成1 研究動機と目的の執筆
15	研究論文作成2 研究動機と目的の加筆修正
16	オリエンテーション 進捗確認
17	研究論文作成3 研究方法と結果の執筆
18	研究論文作成4 研究結果の検証（先行研究）
19	研究論文作成5 研究結果の検証（グループ討議）
20	研究論文作成6 研究方法と結果の加筆修正
21	研究論文作成7 研究考察の執筆
22	研究論文作成8 研究考察の検証（先行研究）
23	研究論文作成9 研究考察の加筆修正
24	研究論文作成10 研究課題の検討
25	研究論文作成11 文献リストの作成
26	研究論文作成12 要旨の作成
27	研究論文作成13 要旨の加筆修正
28	研究論文作成14 プレゼンテーション準備
29	研究論文作成15 プレゼンテーション検証
30	卒業研究論文発表リハーサル

定期試験 実施しない

**課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**

所属する研究室ごとに課題等を適宜提示し、担当教員よりフィードバックを行う。また、課題のやり取り等は、Coursepowerなどを活用する。

**学生に対する評価**

1 次の基準により単位認定する。  
 ①所属する研究室で定める指導方法に従って学習と研究に取り組み、卒業研究発表会において成果発表を行うこと。  
 ②卒業研究発表会において、課題の提案・解決能力、コミュニケーション能力、課題の分析・計画立案能力、自主的・継続的学習法の取得に関する各能力が卒業に必要な水準以上であると認められること。  
 2 単位認定される学生の成績評価は、指導教員の評価を80%と卒業研究発表会における評価を20%として総合的に判定する。

テキスト 各研究室への配属後、適宜提示する

参考書・参考資料など

授業科目名	生活デザイン論	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	教授 瓜生隆弘	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16006	単位数	2単位	オフィスアワー	水曜日4限目
該当DP	1-①	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**

色彩は私たちの周りのあらゆるものに使われ、私たちはその影響を受けている。色彩の効果を理論的・体系的に学ぶことにより、配色技法（色の組み合わせ方）をそれぞれの専門分野で利用することができるようになる。

**授業の概要（300字程度）**

部屋のインテリアの色や毎日の服装など、日ごろ悩むことも多いのではないのでしょうか。色づかいをマスターすれば、あなたに似合う色を知ることができます。何気なく見ている風景の中にも色はふんだんに使われています。それぞれの色は実は計算されているのです、皆さんの周りにある色づかいの法則を学ぶことで、豊かな感性を育て、気持ちの良い毎日を過ごせるようになって下さい。

**事前学習及び事後学習（200字程度）**

授業計画に掲げた課題について、事前に図書やインターネットを活用して調べておくこと。毎回の授業後にレポートを作成し、次回の授業前までに提出すること。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

**授業計画**

1	色のはたらき 色のはたらき
2	光と色 色はなぜ見えるのか？ 眼のしくみ、照明と色の見え方、混色
3	色の表示 色の分類と三属性 色の分類、色の三属性、「純色」「清色」「中間色」、等色相面、色立体、表色系
4	PCCS 色相、明度、彩度、三属性のよる色の表示、トーン、トーンのイメージ、色相とトーンによる色の表示方法、言葉による色表示
5	色彩心理 色の心理的効果 暖色と寒色、進出色と後退色、膨張色と収縮色、やわらかい色と硬い色など
6	色彩心理 色の視覚効果 負の残像、色対比、同化効果、色陰現象、面積効果、色彩効果のまとめと演習
7	色彩心理 色の知覚的効果 色の錯視
8	色彩調和 配色の基本的な考え方 なぜ配色の学習が必要なのか？ 色相を手がかりにして配色を考える
9	色彩調和 色相から配色を考える 色相に共通性がある配色、色相にやや違いのある配色、色相に対照性のある配色
10	色彩調和 トーンから配色を考える トーンを手がかりにした配色、トーン共通の配色、トーン対照の配色
11	色彩調和 配色の基本的な技法 アクセントカラー、セパレーション、グラデーション
12	色彩効果 色彩と構成
13	色彩と生活 生活環境と色彩、生活環境とカラーコーディネート
14	ファッションと色彩 トップとボトムの配色効果、ファッションタイプとカラーコーディネートなど
15	インテリアと色彩 インテリアのカラーコーディネート、インテリアにおける色の心理的効果

定期試験 実施する

**課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**

模範解答をコースパワーに掲載する。

**学生に対する評価**

定期試験50%、演習課題30%、授業への積極的参加30%

テキスト 必ず合格！色彩検定3級 公式テキスト解説&問題集、エムディエヌコーポレーション、2021/3/2、1,650円

参考書・参考資料など

授業科目名	栄養学概論	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	教授 八尋美希	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	ディスカッション
ナンバリング	DS16608	単位数	2単位	オフィスアワー	水曜日4限目
該当DP	DP1-①	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

- ・健康についての現状と問題を理解する。
- ・栄養素の消化・吸収・代謝などについて説明することができる。
- ・食事と疾病の関連を栄養素摂取調査や食行動から予想し、予防するための食事内容を計画することができる。

### 授業の概要（300字程度）

我が国の健康についての取り組みと食物摂取状況から食べることが身体にどのように関わっているかを知る。栄養素の基礎知識を学び、栄養素の消化・吸収・代謝のメカニズムを通して、バランスのよい食事を考える能力と判断力を養う。また、最近問題となっている慢性疾患や食の安全の問題についても新聞や雑誌、文献などを使いながら情報収集し、健康を保つためにはどうすればよいかを考えていく。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

家族の健康状況から自分の将来の健康を食事摂取状況から考える。  
食事は何のためにあるのか、そして、今後の社会生活において健康を維持増進するための食事について考える。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

### 授業計画

1	わが国の健康についての取り組み：平均寿命、疾病構造、健康づくり対策
2	健康づくりのための食事計画：栄養素摂取の年次推移、食生活の変化、健康づくりのツール
3	生活習慣病と食事1：高血圧、栄養素の歴史、塩分、カリウムとナトリウム
4	生活習慣病と食事2：糖尿病、炭水化物、食物繊維、糖質の消化吸收、GI値
5	生活習慣病と食事3：脂質異常症、脂質、コレステロール、飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸
6	生活習慣病と食事4：尿酸血症、たんぱく質、アミノ酸、たんぱく質の補足効果、たんぱく質の代謝
7	メタボリックシンドロームとミネラル：原因、予防、食事、野菜とビタミン
8	悪性新生物と食事：脂溶性ビタミン、水溶性ビタミン、ミネラル
9	食の安心と安全：食品添加物、輸入食品、食の情報
10	ライフサイクル別の栄養と食事計画（乳児期）：乳児期の心身の特徴と食生活、離乳、乳児期の食の問題
11	ライフサイクル別の栄養と食事計画（幼児期）：幼児期の食生活と問題、食行動、健康への対応
12	ライフサイクル別の栄養と食事計画（学童期・思春期）：心身の特徴と食生活、栄養上の注意点、間食
13	ライフサイクル別の栄養と食事計画（成人期・妊娠期・授乳期）：成人期の食生活、妊娠期・授乳期の食生活、妊娠中の疾病と食
14	ライフサイクル別の栄養と食事計画（高齢期）：高齢者の身体の特徴と食生活、栄養素摂取の現状、低栄養
15	まとめ：栄養素摂取の現状と生活習慣病との関連、健康づくり対策、未来の食への心構え

定期試験	実施する
------	------

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題や提出物については添削をして返却を行う。  
課題や提出物については理解度によって、授業時間内（またはCoursePower）に解説を行う。

### 学生に対する評価

試験40%、課題レポート30%、授業への参加態度20%、自学自習態度10%

テキスト	授業中に適宜資料を配布する
------	---------------

参考書・参考資料など	麻見直美 他著、『好きになる栄養学 第2版』、講談社、2,200円＋税 中村丁次 著、『楽しくわかる 栄養学』、羊土社、2,600円＋税
------------	---

授業科目名	社会福祉援助技術	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 藤井 一志	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16712	単位数	1単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	15回		

授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

介護職員初任者研修において必要な個別・集団援助技術等の習得を目標とします。

授業の概要（300字程度）

介護職員初任者研修の資格取得に必要な科目です。介護職員として活躍する基礎知識を身につけ、施設等での実習に役立ててください。

事前学習及び事後学習（200字程度）

(1)学習後のレポートを丁寧に書くこと (2)手書きノートをしっかり記入すること (3)新聞を読む習慣をつけ、医療制度の動向に関心を持つようにしておくこと

（各回授業の予習・復習時間は60分）

授業計画

1	社会福祉援助技術とは
2	社会福祉援助技術の方法
3	社会福祉援助の目的
4	社会福祉援助の意義と種類
5	個別援助技術／機能と原則
6	個別援助技術／構成要素
7	個別援助技術／展開過程
8	個別援助技術／面接と記録
9	集団的援助技術／基本的視点
10	集団的援助技術／意義と機能
11	集団的援助技術／援助体系
12	地域援助技術／基本的視点
13	地域援助技術／意義と機能
14	間接援助技術／社会福祉運営管理
15	補足とまとめ

定期試験 実施する

課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

採点や添削をして返却する。

学生に対する評価

レポート：70%、試験：30%

テキスト (財) 介護労働安定センター「介護職員初任者研修テキスト」

参考書・参考資料など 授業開始時に指定する

授業科目名	介護概論	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 土居孝男	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16714	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	20回(うち集中5回)		

**授業の到達目標及びテーマ (200字程度)**  
 介護職員初任者研修において、施設等での実習に必要な介護の基本的知識の習得を目標とします。

**授業の概要 (300字程度)**  
 介護職員初任者研修の資格取得に必要な科目です。人が個人として尊重され、地域社会とのつながりを保ちながら自立した日常生活が送れるよう支援するための基本的援助方法を学習します。介護職員として活躍できる基礎知識を身につけ、施設等での実習に役立ててください。

**事前学習及び事後学習 (200字程度)**  
 事前学習について…次回講義内容について事前にお知らせいたしますので、受講前にテキスト・資料に目を通しておいてください。  
 事後学習について…受講毎にノートを取り、講義後に内容を振り返りましょう。またレポートは丁寧に書きましょう。  
 新聞やインターネットを通じて社会福祉の動向にも目を向けれるようになります。 (各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	介護の基本的視点／介護を取り巻く状況
2	介護の基本的視点／介護の目的
3	介護の基本的視点／介護の原則と職業倫理
4	介護の基本原則／尊厳と自立を支える介護
5	介護の基本原則／介護と保健・医療との関係
6	介護の基本原則／介護と医療的ケア
7	介護各論／援助関係の理解
8	介護各論／コミュニケーションの基本
9	介護各論／介護過程
10	介護各論／健康な生活習慣づくりへの支援
11	介護各論／緊急・事故時の対応
12	介護各論／家族支援
13	介護各論／福祉用具の活用
14	介護各論／終末期の介護
15	補足とまとめ

定期試験 実施しない

**課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法**  
 (1)提出書類への記載・返却  
 (2)授業内での質疑応答等

**学生に対する評価**  
 レポート：70%、授業態度：30%

テキスト (財)介護労働安定センター「介護職員初任者研修テキスト」

参考書・参考資料など



授業科目名	介護技術	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師：土居孝男・瓜生元徳	授業形態	実技	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS16815	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	4-①	授業回数	30回(うち集中15回)		

### 授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

- ・ 身体の構造や機能を理解することを目標とします。
- ・ 介護職員として必要な基礎知識や技術の習得を目標とします。
- ・ 基礎知識と技術を習得することで、施設等での実習に備えることを目標とします。

### 授業の概要 (300字程度)

介護職員初任者研修の資格取得に必要な科目です。  
テキストや資料、実技を通して身体の構造や機能について学びながら、日常生活の場面毎に必要な介護技術を学んでいただきます。

### 事前学習及び事後学習 (200字程度)

事前学習について…次回講義内容について事前にお知らせいたしますので、受講前にテキスト・資料に目を通しておいてください。  
事後学習について…受講毎にノートを取り、講義後に内容を振り返りましょう。またレポートは丁寧に書きましょう。  
新聞やインターネットを通じて社会福祉の動向にも目を向けられるようになりましょう。 (各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	ガイダンス/介護技術を学ぶ意義
2	介護の原則/ボディメカニクス
3	介護の原則/起き上がりの技法
4	介護の原則/寝返りの技法
5	介護の原則/座位の技法
6	介護の原則/立位の技法
7	介護の原則/ベッドからの移乗
8	介護の原則/車椅子の移動
9	介護の原則/シャワーチェアからの移乗
10	介護の原則/ストレッチャーの利用
11	介護の原則/歩行介助(杖歩行・視覚障害者の歩行)
12	介護の原則/機能維持と訓練
13	介護の原則/福祉用具の利用
14	介護の原則/社会生活の維持拡大
15	社会生活/食事介助
16	社会生活/排泄介助
17	社会生活/入浴介助
18	社会生活/外出援助
19	社会生活/社会参加の援助
20	社会生活/家事援助
21	社会生活/衣類の着脱
22	社会生活/身体保清
23	社会生活/口腔ケア
24	社会生活/褥瘡予防
25	福祉用具/福祉用具の選択
26	福祉用具/食事
27	福祉用具/移乗・移動
28	福祉用具/排泄
29	福祉用具/入浴
30	補足とまとめ

定期試験 実施する

### 課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法

- (1) 提出書類への記載・返却
- (2) 授業内での質疑応答等

### 学生に対する評価

レポート：70%、試験：30%

テキスト (財)介護労働安定センター「介護職員初任者研修テキスト」

参考書・参考資料など

授業科目名	表計算応用	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 瑠璃垣孝一	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS26218	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	DP2-②	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

情報処理技能検定1級合格レベルのスキル習得を目標とし、実務でExcelを利用する際にさまざまな関数やコマンドを組み合わせて業務の効率化を行うことができる。また、大量のデータを扱う際に条件ごとに集計を行う関数や操作等、高度な処理を行うことができる。業務を改善するためにExcelを利用することができる。

#### 授業の概要 (300字程度)

「表計算Ⅰ」「表計算Ⅱ」で学んだ内容をもとに、さらに高度な操作を取得する。条件を設定したデータの検索・抽出・集計までの一連の流れの関数および操作習得や、効率的かつ高度な実務のスキルのブラッシュアップを行う。また、操作の自動化やフォームの作成など、自ら業務を改善できる為に利用できる機能について学ぶ。

#### 事前学習及び事後学習 (200字程度)

- ・基本的な数学の知識および「表計算Ⅰ」「表計算Ⅱ」の内容をマスターしておくこと。
- ・提出した課題について、毎回復習し、理解しておくこと。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	Excel表計算復習・3D集計
2	高度な関数 (1) 文字列操作関数
3	高度な関数 (2) 文字列検索関数
4	高度な関数 (3) 条件を設定した合計・平均・件数
5	データベースの作成・処理
6	データベース関数 (1) データベース関数の利用方法
7	データベース関数 (2) かつ・またはを含む条件の作成
8	高度なグラフ (1) ドーナツグラフ・レーダーチャート
9	高度なグラフ (2) 3Dグラフ・複合グラフ
10	高度な実務操作・さまざまな機能を複合した操作
11	情報処理技能検定対策 (1) 答案方法および演習
12	情報処理技能検定対策 (2) 演習および解説
13	情報処理技能検定対策 (3) 出題傾向に沿った演習
14	実務用操作演習 (1) フォームの作成
15	実務用操作演習 (2) マクロ・VBAによる操作の自動化

定期試験 実施しない

#### 課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説をする。

#### 学生に対する評価

演習提出課題60%、授業への積極的参加 (授業中の演習への取り組みやディスカッション 40%)

テキスト 杉本くみ子・大澤栄子「30時間アカデミック情報リテラシー Office2016」実教出版 2016年 1,430円

参考書・参考資料など 授業中に適宜資料を配付する

授業科目名	ウェブデザイン論	開講時期	2年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 瑠璃垣孝一	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16020	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	DP2-②	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

Web開発を行う際に必須なWebデザインをについて理解し、どのように情報を効果的に伝えることができるかを考えながらWebサイトを設計し、開発することができる。また、ビジュアルデザイン、インフォメーションデザイン、ユニバーサルデザインについて設計し、Webサイト作成ができる。また、システム構築についても、効率的な運営ができる基本的なデザイン設計を行い、開発することができる。

### 授業の概要（300字程度）

日々利用しているインターネット上のWebサイトは、作成するために様々な言語、デザインまたはシステムを元に作成されている。また、近年はグローバル化、SDGsを目指す社会情勢をふまえたWebサイト作成や労働作業環境を求められるようになった。本科目では、ビジュアルデザイン、インフォメーションデザイン、ユニバーサルデザインに配慮した実践的なWebサイト作成、環境構築、および運営手法について、演習を通して習得していく。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

- ・ 授業計画に掲げた項目について、HTML言語やCSSについてテキストを確認しておくこと。
- ・ 毎回の課題プログラムを作成し、次回授業までに提出すること。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	Webサイト構築の基礎
2	Webデザイン技術・コーディング
3	Webビジュアルデザイン
4	マルチメディアと動的表現
5	Webインフォメーションデザイン (1) 構造化とサイトマップ
6	Webインフォメーションデザイン (2) インタフェースデザイン
7	Webインフォメーションデザイン (3) ユーザビリティとデザイン手法
8	アクセシビリティ・ユニバーサルデザイン
9	ウェブサイトの企画およびプランニング
10	ウェブサイト設計・構築技術
11	ウェブサイト運用・管理技術・保守技術
12	安全衛生・作業環境構築
13	ウェブデザイン技能検定対策 (1) 答案方法および演習
14	ウェブデザイン技能検定対策 (2) 演習および解説
15	ウェブデザイン技能検定対策 (1) 出題傾向に沿った演習

定期試験 実施しない

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説をする。

### 学生に対する評価

演習提出課題60%、授業への積極的参加40%

テキスト 適宜授業用PDFテキストまたはプリントを配布

参考書・参考資料など 適宜プリントまたは授業データファイルを配布

授業科目名	ウェブ基礎演習	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 平嶋 守	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS26021	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	2-②	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

オリジナル性の高いクリエイティブなデザイン展開や効果的なビジュアルコミュニケーションを行う為の基礎を習得します。  
課題作品を制作し、印刷物とWebデザインとの形式の共通点と違いを理解します。社会で求められる創造力を養うための学習をテーマとしています。  
デザイン業務に必要なソフトウェアであるアドビ・イラストレータ及びアドビ・フォトショップの基本操作を習得します。

### 授業の概要（300字程度）

オリジナルロゴタイプ、シンボルマークやキャラクター等を作成し、写真合成や動画へ展開させる等のウェブデザイン基本作業を行います。  
制作した素材をウェブサイト上でデザインし展開していきます。ウェブサイトの基本的な解説をします。  
ウェブを効果的に活用するための方法を考えます。ウェブサイト構築に必要な各専門ソフトウェアの基本操作を行い課題作品を制作します。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事後学習として、自由にウェブデザインを表現する為の専門ソフトウェア操作の体得、カメラの操作と色調補正、創造力と観察力を養う為の市場調査、イメージをカタチにする為のアイデアスケッチなどを継続して行う。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

### 授業計画

1	ガイダンス
2	ウェブの基礎解説1・デザインの進め方及びアイデアスケッチ
3	ウェブの基礎解説2・アイデア抽出・テーマ及びコンセプト設定・マーケティングリサーチ
4	ストーリー設定・アイデアスケッチ・デザインシート作成
5	ドローソフト演習1（アドビ・イラストレータによるベジェ曲線の描き方）
6	ドローソフト演習2（アドビ・イラストレータを使用したトレース方法）
7	ドローソフト演習3（アドビ・イラストレータを使用したカラー設定）
8	レタッチソフト演習1（アドビ・フォトショップを使用した画像処理）
9	レタッチソフト演習2（アドビ・フォトショップを使用した写真編集）
10	レタッチソフト演習3（アドビ・フォトショップを使用した写真の特殊加工）
11	ウェブ基礎演習1（ウェブ上で展開するためのオリジナルデザインイメージ設定）
12	ウェブ基礎演習2（基礎的な課題作品制作）
13	ウェブデザイン演習1（デザイン専用ソフトを使用したオリジナルデザイン作品課題制作）
14	ウェブデザイン演習2（オリジナルデザイン作品をウェブ上へ配信）
15	学習のまとめ

定期試験	実施しない
------	-------

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

・授業時間内に解説をする。

### 学生に対する評価

作品制作60%（コンセプト、アイデア、制作プロセス、作品完成度）、授業参加への積極度合40%

テキスト	・適時、動画での解説及びプリント等を配付します。
------	--------------------------

参考書・参考資料など	ADOBE ILLUSTRATOR CC パーフェクト マスター 出版社名：秀和システム / Photoshop CC スーパーリファレンス 出版社名：ソーテック社
------------	--



授業科目名	ウェブデザインI	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 平嶋 守	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS16228	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	2-②	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

本授業では、実際のストップモーションアニメーション（コマ撮りムービー）作品制作を通してデザイン分野の基礎知識と技術を習得します。また、現代のWebデザイン業務に欠かせなくなったコンピュータと専門ソフトウェアについての知識を習得します。本授業はクリエイティブな課題作品を制作することで創造力を養うとともに実践的でプロフェッショナルな専門知識の習得をテーマとしています。

### 授業の概要（300字程度）

映像・動画制作の際に必要な基本役割（監督、デザイナー、カメラマン、美術、演出、シナリオ、アクター、動画編集など）を個人またはチーム構成で実際に体験しながら創造性の高いオリジナル作品を制作していきます。専門ソフトウェア（アドビ・イラストレーター、フォトショップ、プレミア）を使い作品制作を進め、デザインの企画立案から制作プロセスまでデザイナー実務を体感する事で、より確実にWebデザインを習得していきます。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事後学習として、自由にデザインを表現する為の専門ソフトウェア操作の体得、観察力を養う為の市場調査、イメージをカタチにするためのアイデアスケッチなどを継続して行う。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

### 授業計画

1	ガイダンス
2	ウェブデザインとは何か／基本的なデザイン用語解説
3	市場調査について
4	イメージ抽出について
5	企画・立案について
6	企画・立案・デザインの方法
7	デザイン制作における各種役割解説
8	一眼レフカメラの特徴と機能解説
9	ストップモーションアニメーション（コマ撮りムービー）制作1（ストーリー設定、シーン設定、絵コンテ）
10	ストップモーションアニメーション（コマ撮りムービー）制作2（カメラ撮影、アドビ・プレミアによる動画編集）
11	ストップモーションアニメーション（コマ撮りムービー）制作3（アドビ・プレミアによる動画編集及び音楽編集）
12	ドローソフト演習（イラストレーターを使用したウェブ作品制作）
13	フォトタッチソフト演習（フォトショップを使用した画像編集作品制作）
14	動画作品をYouTubeで配信
15	学習のまとめ

定期試験 実施しない

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

・授業時間内に解説をする。

### 学生に対する評価

作品制作60%、授業参加への積極度合40%

テキスト 適時、動画での解説及びプリント等を配付します。

参考書・参考資料など ADOBE ILLUSTRATOR CC パーフェクト マスター 出版社名：秀和システム / Photoshop CC スーパーリファレンス 出版社名：ソーテック社

授業科目名	色彩論	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 平嶋 守	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	実習
ナンバリング	DS16030	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	2-③	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

デザイン実例を観察しながら色彩デザインを習得します。カメラ等で実際に製品を撮影しアドビ・フォトショップを使い被写体の配色を変更し製品イメージ変化の度合いを比較対象する事で色彩が製品に及ぼす影響を考察します。

カラーイメージスケールマップを活用してのカラーデザイン抽出法を習得します。色彩論を考えることで創造力を養います。

### 授業の概要（300字程度）

色彩についての基礎知識を学んでいきます。また、実際の作業としてアドビ・イラストレータを使っての配色演習やフォトショップを使っての写真合成によるカラーシミュレーションを行います。カラーイメージスケールマップを使用して製品デザインにマッチしたカラーを配色を考察します。

講義とソフトウェアによる配色演習を通じて色彩の基礎知識を深め、高度な色彩感覚とセンスを養います。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事後学習として、配色シミュレーション、カラーコーディネート作業を継続して行う。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

### 授業計画

1	色とは何か
2	混色の理論
3	色彩体系
4	色の表示と色名
5	色彩感覚(色彩とモノのイメージについて)
6	色とイメージ1（アドビ・イラストレータを使用した色相の配色シミュレーション）
7	色とイメージ2（アドビ・イラストレータを使用した彩度と明度の配色シミュレーション）
8	色とイメージ3（アドビ・フォトショップを使用し、イメージ画像のカラー分析を行う）
9	色彩用語の解説
10	配色演習1（アドビ・イラストレータを使用したカラーコンポジション作品制作）
11	配色演習2（アドビ・イラストレータを使用したカラーコンポジション作品制作）
12	カラーシミュレーション1（アドビ・フォトショップを使用し画像の色を置き換える）
13	カラーシミュレーション2（アドビ・フォトショップを使用し画像の色を置き換える）
14	課題作品ポートフォリオ制作
15	学習のまとめ

定期試験 実施しない

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

・授業時間内に解説をする。

### 学生に対する評価

課題作品制作60%、授業参加への積極度合40

テキスト ・適時、動画での解説及びプリント等を配付します。

参考書・参考資料など A・F・T色彩検定公式テキスト3級編 社)全国服飾教育者連合会(A・F・T) /ADOBE ILLUSTRATOR CC パーフェクトマスター/Photoshop CCスーパーリファレンス

授業科目名	ウェブページ作成 I	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 瑠璃垣孝一	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16032	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	DP2-③	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

ウェブページ開発や運用の基本言語であるHTMLおよびウェブページのデザインを行うために必須であるCSSの基本について理解し、ウェブページ開発に必要なテキストエディタや画像処理ソフトウェアを利用し、基本的なウェブページを開発できる。また、ウェブページを公開する為に必要なレンタルサーバやFTPソフトウェアを用いた手順や手続きを理解できる。

#### 授業の概要（300字程度）

現在さまざまな企業において、企業活動をする上で自社ウェブサイトを開発することは必須となりつつある。本科目では、ウェブページの開発や運用を行う初学者を対象とし、ウェブページ構築用の基本言語であるHTML言語およびCSSについて学習する。HTMLおよびCSSの基本を解説を交えながら演習を通して習得していく。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

- ・ 授業計画に掲げた項目について、HTML言語やCSSについてテキストを確認しておくこと。
  - ・ 毎回の課題プログラムを作成し、次回授業までに提出すること。
- （各回授業の予習・復習時間は60分）

#### 授業計画

1	ウェブ作成に必要な下準備
2	ウェブページのファイルおよび土台の作成
3	基本的なタグの利用とマークアップ
4	ヘッダーとフッター
5	背景色およびコンテンツの色設定
6	画像の配置と設定
7	記事ページの作成
8	リンクとナビゲーションの作成
9	リンクとナビゲーションのデザイン
10	画像の作成（1）コンテンツ画像の作成
11	画像の作成（2）タイトル画像・バナーの作成
12	画像の作成（3）背景画像の作成とデザイン
13	テーブルの基礎とタグの利用
14	テーブルのデザイン
15	Webサイトの公開
定期試験	実施しない

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説をする。

#### 学生に対する評価

演習提出課題60%、授業への積極的参加40%

テキスト 授業開始時に授業用PDFテキストを配布

参考書・参考資料など 適宜プリントまたは授業データファイル配布



授業科目名	ウェブページ作成 II	開講時期	2年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 瑠璃垣孝一	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS26033	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	DP2-③	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

ウェブページ開発や運用の基本言語であるHTMLおよびウェブページのデザインを行うために必須であるCSSの応用的な利用法について理解し、利用シーンに合わせた多彩なウェブページを開発できる。また、PCだけでなくスマートフォンやタブレット端末など、利用デバイスに合わせて表示が変化するレスポンスウェブデザインを用いてウェブページを開発できる。

#### 授業の概要（300字程度）

インターネットの進化と共に、ウェブページの表現の多様化だけでなく、利用デバイスの多様化と共に、ウェブページ開発者も様々なデバイスに対応したデザインが求められるようになった。本科目では、HTML言語およびCSSについて、様々な利用シーンに合わせた応用的利用法を解説を交えながら演習を通して習得していく。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

- ・ 授業計画に掲げた項目について、HTML言語やCSSについてテキストを確認しておくこと。
  - ・ 毎回の課題プログラムを作成し、次回授業までに提出すること。
- （各回授業の予習・復習時間は60分）

#### 授業計画

1	ブログ・ニュース型ウェブページ作成
2	レイアウトの基本構造の作成
3	ボックスとコンテンツ
4	レイアウトの細かな調整
5	レスポンスウェブデザインの作成
6	レスポンスウェブデザインのデザインおよび調整
7	パーツの追加と修正およびウェブパーツの利用
8	ビジネス型Webページ作成
9	ビジネス型Webページのレイアウト作成
10	トグル型ナビゲーションの作成
11	ビジネス型コンテンツページの作成
12	デバイスに合わせたコンテンツページの素材設定
13	ナビゲーション・パンくずリストの作成
14	ユーザビリティ・アクセシビリティに配慮したページ作成
15	Webサーバの利用およびアップロード

定期試験	実施しない
------	-------

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説をする。

#### 学生に対する評価

演習提出課題60%、授業への積極的参加40%

テキスト	授業開始時に授業用PDFテキストを配布
------	---------------------

参考書・参考資料など	適宜プリントまたは授業データファイル配布
------------	----------------------

授業科目名	簿記入門 I	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 岩武一郎	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16037	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	1-①	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

本講義においては、簿記の基本的な考え方を理解した上で、日商簿記検定3級に合格できる実力を備えることを到達目標とする。

#### 授業の概要（300字程度）

企業の経理事務や医療事務に不可欠なスキルとして簿記に関する技術が挙げられます。そこで本講義では、検定試験に合格することを念頭に、仕訳練習を中心とした簿記技術の習得を行います。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事前学習は特に必要ありませんが、仕訳練習を中心とした宿題を確実にこなすようにしてください

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1 簿記の基礎概念①
2 簿記の基礎概念②
3 取引と勘定記入
4 仕訳と帳簿記入①
5 仕訳と帳簿記入②
6 試算表と精算表
7 決算手続
8 現金預金①
9 現金預金②
10 商品売買①
11 商品売買②
12 商品売買③
13 掛取引の記帳
14 手形取引の記帳①
15 手形取引の記帳②

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

小テストやレポートに関しては、採点や添削をして各自に返却する。定期試験は、授業中に解説を行う。

#### 学生に対する評価

定期試験60%、平常点40%とし、総合的に評価する。

テキスト 『よくわかる簿記シリーズ 合格テキスト 日商簿記3級』（TAC出版）2,200円  
『よくわかる簿記シリーズ 合格トレーニング 日商簿記3級』（TAC出版）1,650円

参考書・参考資料など 電卓（10桁以上のもの）

授業科目名	簿記入門Ⅱ	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 岩武一郎	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16038	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

本講義においては、簿記の基本的な考え方を理解した上で、日商簿記検定3級に合格できる実力を備えることを到達目標とする。

#### 授業の概要（300字程度）

企業の経理事務や医療事務に不可欠なスキルとして簿記に関する技術が挙げられます。そこで本講義では、検定試験に合格することを念頭に、仕訳練習を中心とした簿記技術の習得を行います。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事前学習は特に必要ありませんが、仕訳練習を中心とした宿題を確実にこなすようにしてください。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	手形取引の記帳③
2	その他の債権・債務の記帳
3	有価証券の記帳
4	固定資産の記帳①
5	固定資産の記帳②
6	資本の記帳・個人の税金の記帳
7	決算と決算整理
8	精算表の作成
9	帳簿の締め切りと財務諸表作成
10	株式会社会計①基本
11	株式会社会計②余剰金の処分
12	株式会社会計③社債
13	株式会社会計④税金
14	総合問題演習①
15	総合問題演習②

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

小テストやレポートに関しては、採点や添削をして各自に返却する。定期試験は、授業中に解説を行う。

#### 学生に対する評価

定期試験60%、平常点40%とし、総合的に評価する。

テキスト	『よくわかる簿記シリーズ 合格テキスト 日商簿記3級』（T A C出版）2,200円 『よくわかる簿記シリーズ 合格トレーニング 日商簿記3級』（T A C出版）1,650円
参考書・参考資料など	電卓（10桁以上のもの）

授業科目名	簿記演習 I	開講時期	2年・前期(集中)	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 岩武一郎	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS26039	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	1-①	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

#### 授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

本講義においては、簿記の基本的な考え方を理解した上で、やや難易度の高い問題を解くことにより、最終的に日商簿記検定3級に合格することを到達目標とする。

#### 授業の概要 (300字程度)

企業の経理事務や医療事務に不可欠なスキルとして簿記に関する技術が挙げられます。そこで本講義では、日商簿記検定3級に合格することを目標に本試験の過去問題や予想問題を解くことによって、在学中に確実に資格を取得することを目指します。簿記演習 I は6月実施の検定試験を受験するための講義になります。

#### 事前学習及び事後学習 (200字程度)

事前学習は特に必要ありませんが、事後学習として、授業中に解いた問題の解き直しを行う事が要求されます。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	第1問対策 (1)
2	第1問対策 (2)
3	第1問対策 (3)
4	第2問対策 (1)
5	第2問対策 (2)
6	第2問対策 (3)
7	第3問対策 (1)
8	第3問対策 (2)
9	第3問対策 (3)
10	第3問対策 (4)
11	過去問題演習 (1)
12	過去問題演習 (2)
13	予想問題演習 (1)
14	予想問題演習 (2)
15	予想問題演習 (3)

定期試験 実施しない

#### 課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法

小テストやレポートに関しては、採点や添削をして各自に返却する。定期試験は、授業中に解説を行う。

#### 学生に対する評価

定期試験60%、平常点40%とし、総合的に評価する。

テキスト 『よくわかる簿記シリーズ 合格するための本試験問題集 日商簿記3級』 (T A C 出版) 1,760円

参考書・参考資料など 電卓 (10桁以上のもの)

授業科目名	簿記演習Ⅱ	開講時期	2年・後期(集中)	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 岩武一郎	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS26040	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

本講義においては、簿記の基本的な考え方を理解した上で、やや難易度の高い問題を解くことにより、最終的に日商簿記検定3級に合格することを到達目標とする。

#### 授業の概要（300字程度）

企業の経理事務や医療事務に不可欠なスキルとして簿記に関する技術が挙げられます。そこで本講義では、日商簿記検定3級に合格することを目標に本試験の過去問題や予想問題を解くことによって、在学中に確実に資格を取得することを目指します。簿記演習Ⅱは11月実施の検定試験を受験するための講義となります。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事前学習は特に必要ありませんが、事後学習として、授業中に解いた問題の解き直しを行う事が要求されます。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	第1問対策（1）
2	第1問対策（2）
3	第1問対策（3）
4	第2問対策（1）
5	第2問対策（2）
6	第2問対策（3）
7	第3問対策（1）
8	第3問対策（2）
9	第3問対策（3）
10	第3問対策（4）
11	過去問題演習（1）
12	過去問題演習（2）
13	予想問題演習（1）
14	予想問題演習（2）
15	予想問題演習（3）

定期試験 実施しない

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

小テストやレポートに関しては、採点や添削をして各自に返却する。定期試験は、授業中に解説を行う。

#### 学生に対する評価

定期試験60%、平常点40%とし、総合的に評価する。

テキスト 『よくわかる簿記シリーズ 合格するための本試験問題集 日商簿記3級』（T A C 出版）1,760円

参考書・参考資料など 電卓（10桁以上のもの）

授業科目名	介護実習指導演習	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	教授 澁田英敏	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16842	単位数	2単位	オフィスアワー	火曜日4限目
該当D P	DP4-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

介護実習の学習課題（記録、事例研究、自己評価）を明確に理解し、実習に臨むことができることを目標とします。

#### 授業の概要（300字程度）

介護実習の事前準備と事後報告を基本として、講義形式とグループワークで実施します。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

(1)実習日誌の記録を活用すること (2)手書きノートをしっかり記入すること (3)介護職員初任者研修の教材等にて復習すること  
(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	介護実習の概要
2	実習施設の理解
3	介護オリエンテーション
4	実習の目的と意義
5	実習の準備と理解／コミュニケーション
6	介護の準備と理解／介護業務全般
7	介護の準備と理解／ユニットケア
8	介護の準備と理解／訪問介護
9	介護の準備と理解／グループホーム
10	介護の準備と理解／デイサービス
11	実習計画／企画立案
12	実習報告／報告書立案
13	実習報告／グループワーク
14	介護実習／プレゼンテーション
15	実習報告／報告書作成
定期試験	実施しない

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業のなかで解説する

#### 学生に対する評価

レポート：70%、試験：30%

#### テキスト

授業開始時に指定する

#### 参考書・参考資料など

授業開始時に指定する

授業科目名	介護実習指導演習Ⅱ	開講時期	1年・後期(集中)	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 土居孝男	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	フィールドワーク
ナンバリング	DS26043	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	4-②	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**  
 介護施設等における職員の活動状況を見学することによって、当該施設の役割を学び、利用者の生活状況について理解することを目的とします。

**授業の概要（300字程度）**  
 講義、演習、学内実習で学んだ知識にもとづいて、施設等の利用者との人間的な関わりを深め、利用者が求めている介護ニーズの関する理解力、判断力を養います。

**事前学習及び事後学習（200字程度）**  
 (1)事前訪問等にて重要事項を確認すること (2)記録をしっかりと記入すること (3)介護職員初任者研修の教材等にて復習すること  
 (各回授業の予習・復習時間は60分)

**授業計画**

1	オリエンテーション／事前訪問
2	オリエンテーション／施設の理解・実習計画作成
3	介護実習／役割の理解
4	介護実習／チームケア等の理解
5	介護実習／他部署の理解
6	介護実習／他部署との連携
7	介護実習／振り返り
8	介護実習／指導担当者と振り返り
9	介護実習／利用者とのコミュニケーション
10	介護実習／利用者の理解
11	介護実習／個別ケアの理解
12	介護実習／報告書立案
13	介護実習／グループワーク
14	介護実習／プレゼンテーション
15	反省会／報告書作成
定期試験	実施しない

**課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**

授業のなかで解説する

**学生に対する評価**  
 レポート：70%、実習記録：30%

テキスト	授業開始時に指定する
参考書・参考資料など	授業開始時に指定する

授業科目名	医療福祉管理学	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 宮本秀和	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16446	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	1-①	授業回数	15回		

授業の到達目標及びテーマ（200字程度）  
標準的な医療機関の組織や業務内容及び医療に福祉にかかわる各種の法律について説明する

授業の概要（300字程度）  
将来的に医療や福祉の道を目指す方に、医療業界を説明します

事前学習及び事後学習（200字程度）  
飯塚市にある任意の医療機関を調べどのような特徴があるのか調べる。どのような組織多くの職種が存在しており、その業務内容を第三者に説明できるようにしましょう。  
(各回授業の予習・復習時間は60分)

授業計画

1	病院の沿革、目的、機能、組織
2	診療部門
3	看護部門
4	診療技術部門
5	調剤部門
6	栄養部門
7	地域連携・相談
8	事務部門
9	病院の管理
10	病院会計
11	医療保険、診療報酬
12	医師法
13	医療法
14	介護保険
15	まとめ

定期試験 実施する

課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説する

学生に対する評価

期末試験

テキスト 必要に応じてプリント配布

参考書・参考資料など



授業科目名	医療福祉秘書学概論	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	講師 北岡昭子	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16447	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	1-①	授業回数	15回		

**授業の到達目標及びテーマ（200字程度）**

医療現場の特殊性と医療従事者の使命を理解し、医療秘書の役割や業務内容について考察し、医療現場での実践に役立てることができる知識と技能の習得を目指します。さまざまなケースでのロールプレイを通じて、自主性・自発性を養うとともに、チームによる客観的な評価からの学びを自己の成長につなげます。

**授業の概要（300字程度）**

医療機関の規模や種類によって医療秘書の業務内容には違いはありますが、医療秘書としての使命や役割は共通しています。本科目では、医療秘書に必要な医療知識および患者接遇技能を習得できるよう、理論と演習の両面から学んでいきます。理論で学んだことをアウトプットする機会として、実際の医療現場を想定したさまざまなケース別のロールプレイを経験します。主観的な学びに加え、チームでの協働や相互評価からの客観的な学びも得られます。

**事前学習及び事後学習（200字程度）**

事前学習ではテキストや配布資料に目を通し、授業での理解を深めてください。他者からのロールプレイ評価は自分を高めるための貴重なものですから、事後学習に活かしてください。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

**授業計画**

1	オリエンテーション
2	医療機関の特殊性
3	医療秘書の種類と役割
4	医療スタッフの接遇（就業中のマナー）
5	医療スタッフの接遇（窓口業務の心得）
6	患者接遇（受付）
7	患者接遇（受付ロールプレイ）
8	患者接遇（会計）
9	患者接遇（会計ロールプレイ）
10	窓口業務のケース別スタディ
11	患者接遇（タイプ別患者対応）
12	患者接遇（タイプ別患者対応ロールプレイ）
13	クレーム対応
14	電話対応
15	診療明細書無料発行義務化の経緯（ドキュメンタリー鑑賞）

定期試験 実施しない

**課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**

課題レポートに関しては授業時間内に解説をする。

**学生に対する評価**

授業への参加態度30%、課題20%、ロールプレイ50%

テキスト	
参考書・参考資料など	『メディカルシステム論』一般社団法人医療教育協会

授業科目名	医療福祉事務総論	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 船越駿介	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	プレゼンテーション
ナンバリング	DS16449	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	DP1-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

パワーポイントを使用し講義形式で行う。医療にかかわる従事者としての役割を理解し、最近の医療を取り巻く、福祉、医療費等の話題に興味を持ち、現代の医療環境の課題を考えることができる。医療に従事する者の倫理や態度を理解する。

#### 授業の概要（300字程度）

医療の歴史の変遷を踏まえ、医療がどのように提供されているか、医療の機能、現在の医療を取り巻く環境を解説し、課題を共に考える。医療に従事する者の態度、役割を説明する。いくつかの講義中に必要な知識を調べ知識を共有する作業を行う。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

現在の医療・福祉に関する話題を調べる

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	学習目標・評価の説明・医療福祉事務総論の概要・
2	医療の展開・医療とは
3	医療を取り巻く環境
4	病院の社会的機能・病院の組織
5	病院の組織・病院の業務（まとめ）
6	医療の対象者の心理
7	医療従事者としての倫理・役割・責任（1）
8	医療従事者としての倫理・役割・責任（2）
9	医療保険・介護保険概要
10	医療事務の業務
11	医療法・医師法・その他の関連法
12	医療事故の実態・対応 医療安全（1）
13	医療事故の実態・対応 医療安全（2）
14	医療と情報・今後の医療・福祉について（今後の課題）
15	まとめ

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

基本的には授業時間内に開設をする。試験を行う場合は採点・添削の上返却する。

#### 学生に対する評価

定期試験80% 授業態度20%（授業中の提出物の取り組みなど）

テキスト

参考書・参考資料など 「メディカルシステム論」 一般社団法人医療教育協会



授業科目名	医療福祉事務演習Ⅱ	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 小川益美	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS26451	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

医療現場において、迅速な診療報酬の算定  
医療事務検定の取得

#### 授業の概要（300字程度）

診療カルテを使用し、点数体系・点数算定方法・記入方法の学習  
月毎の診療報酬明細書（レセプト）の作成

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事前学習はなし  
事後学習（復習）は、診療報酬明細書（レセプト）の作成と次回提出

（各回授業の予習・復習時間は60分）

#### 授業計画

1	検査（呼吸器等）の算定方法
2	検査（超音波等）の算定方法
3	検査（脳波等）の算定方法
4	検査（耳鼻咽喉科等）の算定方法
5	検査（眼科等）の算定方法
6	検査（内視鏡等）の算定方法
7	生体検査の記入方法
8	検査までのまとめ（レセプト作成）
9	画像（単純撮影）の算定と記入方法
10	画像（CT・MR撮影）の算定と記入方法
11	画像診断までのまとめ（レセプト作成）
12	リハビリの算定と記入方法
13	処方せんの算定と記入方法
14	リハビリ、処方せんのまとめ（レセプト作成）
15	授業のまとめと評価

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

- ・模範解答を提示し、授業時間内に解説する。
- ・回収し採点・添削をして返却する。

#### 学生に対する評価

試験 70% 課題提出 20% 授業態度 10%

テキスト 診療報酬請求の実務（一般社団法人医療教育協会） 診療報酬請求演習、医科診療報酬点数表 ※ 電卓を携行

参考書・参考資料など

授業科目名	公衆衛生学	開講時期	2年・後期	授業区分	選択
担当者名	准教授 辻 雅善	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	ディスカッション
ナンバリング	DS16652	単位数	2単位	オフィスアワー	木曜日3限目
該当DP	DP1-①	授業回数	15回		

### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

人の健康を衛る方法を説明できる。

### 授業の概要（300字程度）

公衆衛生学とは、臨床医学が患者個人の疾病の治療を目指すのに対して、集団の疾病を予防し、心身及び社会的な健康の維持増進を図ることを目的とした学問である。本講義を通して、疾病の発症予防と健康の維持増進に関する知識、また正しい健康情報を獲得する技術を身につけ、将来、医療人として従事する際、患者の公衆衛生的行動に助言できることをねらいとする。

### 事前学習及び事後学習（200字程度）

本授業では、授業計画に沿って提示するテーマについて学生主体の能動型授業（グループディスカッション、プレゼンテーション等）を展開する。そのため、テキスト内における授業計画の該当箇所をよく読み理解しておくことが必要である。授業後は授業内容をより深めるため、さらに定期試験に向けて必ず復習することが重要である。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

### 授業計画

1	公衆衛生概論
2	疫学
3	健康の指標
4	感染症
5	食品保健
6	栄養と健康
7	環境保健
8	社会保障
9	高齢者保健
10	地域保健
11	母子保健
12	成人保健
13	生活習慣
14	障害者保健
15	産業保健

定期試験 実施する

### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題を課した次の回もしくはCoursepower上に課題の模範解答（または具体例）を提示することでフィードバックする。Coursepower上でのフィードバックの際は、各自のパソコンからアクセスし確認すること。

### 学生に対する評価

主な評価方法は定期試験とするが、授業の参加態度や提出物等も評価の対象とし、加点あるいは減点する。厳しく評価するため、相応のモチベーションを持って選択すること。期末試験：60%、参加態度：30%、提出物：10%

テキスト 清水忠彦, 佐藤拓代編, 『わかりやすい公衆衛生学 第4版』, ヌーヴェルヒロカワ, 東京, 2020年.

参考書・参考資料など 厚生労働統計協会著, 『国民衛生の動向2020/2021』, 2020年.

授業科目名	臨床医学	開講時期	2年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 宮本秀和	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16455	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	1-①	授業回数	30回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

医療現場で協働作業する職員として活動できるように、病気の原因、病気による生体の変化、病気の診断、検査所見、治療方針等臨床医学の全体像について学ぶ。

#### 授業の概要（300字程度）

将来的に医療や福祉の道を目指す方に、臨床医学の全体像を習得し、円滑に事務的業務ができるようになる。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

人間の体の仕組みについて調べる。代表的な疾患の臨床症状を自分の言葉で説明できるようにしましょう。

(各回授業の予習・復習時間は60分)

#### 授業計画

1	総論1（細胞、組織等）
2	総論2（血液、神経等）
3	総論（感覚、味覚、聴覚等）
4	脳血管障害
5	認知症
6	運動器疾患（骨折）
7	運動器疾患（慢性期疾患）
8	呼吸器疾患
9	感染症
10	循環器疾患（心不全、高血圧等）
11	消化器系疾患1（口腔、食道、胃等）
12	消化器系疾患2（小腸、大腸など）
13	腎臓、泌尿器疾患
14	腎臓、泌尿器疾患
15	まとめ

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業時間内に解説する

#### 学生に対する評価

期末試験

テキスト

参考書・参考資料など 必要に応じてプリント配布

授業科目名	医療福祉事務基礎 I	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 小川益美	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	
ナンバリング	DS16456	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	1-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

個人情報である保険の種類等の概要を把握する。  
医療現場において、的確・迅速に受付業務をこなせる。

#### 授業の概要（300字程度）

診療カルテを使用し、患者情報の確認  
医療においての関連法規等の基礎知識の養成

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事前学習はなし  
事後学習（復習）は、授業終了後のプリント作成

（各回授業の予習・復習時間は60分）

#### 授業計画

1	医療保険制度について
2	医療保険の仕組みについて
3	医療保険の種類について
4	医療給付の概要
5	公費負担医療制度について
6	保険医療機関の指定について
7	特定療養費制度について
8	療養担当規則の概要
9	診療報酬請求事務の実際
10	医療関連法規
11	医療機関について
12	医療法について
13	医療従事者に関する法規について
14	投薬用語、分類と名称、規格と単位
15	授業のまとめと評価

定期試験 実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

- ・模範解答を提示し、授業時間内に解説する。
- ・回収し採点・添削をして返却する。

#### 学生に対する評価

試験 70% 課題提出 20% 授業態度 10%

テキスト 診療報酬請求の実務（一般社団法人医療教育協会）

参考書・参考資料など

授業科目名	介護保険事務概論	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 土居孝男	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16958	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	15回		

授業の到達目標及びテーマ（200字程度）  
 介護施設の事務担当者に求められる介護報酬の的確な請求技能を身につけることを目標とします。

授業の概要（300字程度）  
 ケアクラークの資格取得に必要な科目です。介護報酬請求に必要な介護保険制度に関する基礎知識を身につけ、介護保険事務演習の履修に役立ててください。

事前学習及び事後学習（200字程度）  
 (1)学習後のレポートを丁寧に書くこと (2)手書きノートをしっかり記入すること (3)新聞を読む習慣をつけ、医療制度の動向に関心をもつようにしておくこと（各回授業の予習・復習時間は60分）

授業計画

1	介護保険制度／成立と背景
2	介護保険制度のしくみ／保険財政
3	介護保険制度のしくみ／保険給付
4	介護保険制度のしくみ／要介護認定
5	介護保険制度のしくみ／給付水準
6	介護保険制度のしくみ／介護サービス
7	介護保険制度のしくみ／利用料と自己負担
8	介護保険制度のしくみ／介護報酬の流れ
9	介護報酬／在宅サービス
10	介護報酬／施設サービス
11	介護報酬／地域密着型サービス
12	介護報酬／福祉用具
13	介護報酬／住宅改修
14	介護報酬／居宅介護支援
15	補足とまとめ

定期試験 実施する

課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法  
 (1)提出書類への記載・返却  
 (2)授業内での質疑応答等

学生に対する評価  
 レポート：70%、試験：30%

テキスト 随時資料を配布

参考書・参考資料など



授業科目名	介護保険事務演習	開講時期	1年・後期(集中)	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 土居孝男	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16959	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	15回		

授業の到達目標及びテーマ (200字程度)

介護施設の事務担当者に求められる介護報酬の的確な請求技能を身につけることを目標とします。

授業の概要 (300字程度)

ケアクラークの資格取得に必要な科目です。介護報酬請求に必要な介護保険制度に関する基礎知識を身につけ、介護保険事務演習の履修に役立ててください。

事前学習及び事後学習 (200字程度)

(1)学習後のレポートを丁寧に書くこと (2)手書きノートをしっかり記入すること (3)新聞を読む習慣をつけ、医療制度の動向に関心をもつようにしておくこと

授業計画

1	介護保険制度の理解
2	介護報酬のしくみ
3	介護報酬/訪問介護、訪問入浴介護
4	介護報酬/訪問看護、訪問リハビリテーション
5	介護報酬/通所介護、通所リハビリテーション
6	介護報酬/短期入所生活介護、短期入所療養介護
7	介護報酬/特定施設入所者介護
8	介護報酬/居宅療養管理指導
9	介護報酬/居宅介護支援
10	介護報酬/施設サービス
11	介護報酬/地域密着型サービス
12	介護報酬/福祉用具購入
13	介護報酬/住宅改修
14	介護報酬/福祉用具貸与
15	補足とまとめ

定期試験 実施する

課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法

(1)提出書類への記載・返却  
(2)授業内での質疑応答等

学生に対する評価

レポート：70%、試験：30%

テキスト 随時資料を配布

参考書・参考資料など

授業科目名	社会福祉基礎演習	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 藤井 一志	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16860	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	1-①	授業回数	15回		

授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

介護職員初任者研修において必要な個別・集団援助技術等の習得を目標とします。

授業の概要（300字程度）

介護職員初任者研修の資格取得に必要な科目です。介護職員として活躍する基礎知識を身につけ、施設等での実習に役立ててください。

事前学習及び事後学習（200字程度）

(1)学習後のレポートを丁寧に書くこと (2)手書きノートをしっかり記入すること (3)新聞を読む習慣をつけ、医療制度の動向に関心を持つようにしておくこと

（各回授業の予習・復習時間は60分）

授業計画

1	福祉サービスの基本視点／福祉の理念
2	福祉サービスの基本視点／ケアサービスの意義
3	福祉サービスの基本視点／サービス提供の視点
4	福祉サービスの基本視点／サービス利用の視点
5	社会福祉制度／老人福祉制度
6	社会福祉制度／老人医療制度
7	社会福祉制度／後期高齢者医療制度
8	社会福祉制度／障がい者福祉制度
9	社会福祉制度／障がい者自立支援法
10	サービス利用者の理解／障がい
11	サービス利用者の理解／医療
12	サービス利用者の理解／高齢者の心理
13	サービス利用者の理解／障がい者の心理
14	サービス利用者の理解／家族
15	補足とまとめ

定期試験 実施する

課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

採点や添削をして返却する。

学生に対する評価

レポート：70%、試験：30%

テキスト (財) 介護労働安定センター「介護職員初任者研修テキスト」

参考書・参考資料など 授業開始時に指定する

授業科目名	オフィスワーク	開講時期	2年・前期	授業区分	選択
担当者名	講師 北岡昭子	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	反転授業
ナンバリング	DS16065	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当DP	2-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

本科目は「秘書検定合格」を目標としつつ、秘書という職種に限定することなく、ビジネスパーソンに求められる職場常識を身につけることがねらいです。秘書検定の試験内容は、ビジネス社会で仕事をするうえで必須となる一般知識、基本姿勢、対人応対、接遇などを含んでいます。

- ①6月に実施される秘書検定2級または準1級の合格を目指す
- ②ビジネス社会での実務に役立つ知識・技能の基礎を身につける

#### 授業の概要（300字程度）

秘書検定試験の対策として授業を進めていきますが、秘書検定の試験内容はビジネス社会で働くうえで必要とされる社会（職場）常識に関するものです。秘書という特定の職種に限定されるものではなく、広義的にオフィスで働く職業人に通ずるものです。本科目は、1年次に学んだビジネス実務概論の完成形でもあります。また、医療管理秘書士を目指す人には同等程度の能力が求められるため受講を勧めます。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

検定試験対策には、自発的な事前・事後学習が欠かせません。試験実施時期を確認のうえ、計画的な事前・事後学習が必要です。テキストおよび配布プリントにより進めていきます。

（各回授業の予習・復習時間は60分）

#### 授業計画

1	オリエンテーション
2	秘書の資質
3	職務知識1（役割、機能、職務）
4	職務知識2（秘書の業務）
5	一般知識1（企業と経営）
6	一般知識2（社会常識・ビジネス用語）
7	マナーと接遇1（人間関係、話し方・聞き方）
8	マナーと接遇2（敬語と接遇用語）
9	マナーと接遇3（電話応対）
10	マナーと接遇4（来客応対）
11	マナーと接遇5（社交業務）
12	技能1（会議）
13	技能2（ビジネス文書）
14	過去問実施と解説1
15	過去問実施と解説2
定期試験	実施する

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

小テストに関しては添削後返却し、授業時間内に解説をする。試験に関しては模範解答を掲載する。

#### 学生に対する評価

授業への参加態度10%、小テスト20%、定期試験70%

#### テキスト

参考書・参考資料など 山田敏世 著『秘書検定準1・2級合格教本 改訂第3版』新星出版社 ISBN978-4-405-03238-5

授業科目名	ビジネスコミュニケーション	開講時期	1年・後期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 土居孝男	授業形態	講義	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16066	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	2-①	授業回数	15回		

#### 授業の到達目標及びテーマ（200字程度）

- ①就職面接に備え、人前で自分の意見を言うことができる
- ②他者と良好な人間関係を築くための「話す力」と「聞く力」を養う
- ③人前でプレゼンテーションができる社交文書が作成できる

#### 授業の概要（300字程度）

ビジネス社会で他者と円滑なコミュニケーションをとるために感じの良い話し方や敬語を学びコミュニケーションスキルを身に付ける。  
就職試験で実施される面接、グループディスカッション、インタビューについてもグループワークで学ぶ。

#### 事前学習及び事後学習（200字程度）

事前学習では配布プリントに目を通し、わからないことは調べたり、質問すること。

#### 授業計画

1	コミュニケーションとは
2	接遇マナー①（接遇5原則）
3	接遇マナー②（職場のルール）
4	接遇マナー③（クレーム対応、ハラスメント）
5	コミュニケーションスキル（感じの良い話し方とは）
6	コミュニケーションスキル（相手の気持ちを理解する聞き方）
7	ビジネスマナー①（電話、メール）
8	ビジネスマナー②（報告・連絡・相談）
9	ビジネスマナー③（来客対応）
10	ビジネスマナー④（訪問時のマナー）
11	社会人としての心構え
12	キャリアビジョン
13	プレゼンテーションスキル
14	就職面接①（集団面接）
15	就職面接②（個人面接）

定期試験 実施しない

#### 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

- (1)提出書類への記載・返却
- (2)授業内での質疑応答等

#### 学生に対する評価

レポート：50%、試験：30%、授業態度：20%

テキスト 随時資料を配布

参考書・参考資料など

授業科目名	ビジネス文書	開講時期	1年・前期	授業区分	選択
担当者名	非常勤講師 森脇淳子	授業形態	演習	アクティブラーニングの形態	グループワーク
ナンバリング	DS16067	単位数	2単位	オフィスアワー	授業終了後
該当D P	2-①	授業回数	15回	実務経験のある教員による科目	

<p>授業の到達目標及びテーマ（200字程度）</p> <p>①読み手が理解しやすい文章を作成できる</p> <p>②就職活動をするために必要な履歴書、自己紹介書を作成できる</p>
---

<p>授業の概要（300字程度）</p> <p>前半はビジネス文書作成に必要な文章作成の基本を学ぶ。後半は履歴書、自己紹介書などの作成を実践的に学ぶ。授業はワークシート、ペアワークを中心に進める。</p>
--

<p>事前学習及び事後学習（200字程度）</p> <p>毎回、授業の始めに前回の授業内容について確認テストを行うため、配布資料やワークシートを見直し理解を深めておくこと。</p> <p>毎回、テーマに沿った小レポートを作成すること。</p> <p style="text-align: right;">（各回授業の予習・復習時間は60分）</p>
--

<p>授業計画</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 オリエンテーション</li> <li>2 ビジネス文書の種類と特徴</li> <li>3 ビジネス文書のマナー</li> <li>4 ビジネス文書の作成上の注意点</li> <li>5 文章作成の基礎①（会話と文章、文章の分類）</li> <li>6 文章作成の基礎②（事実と意見の区別）</li> <li>7 文章作成の基礎③（適切な語の選び方）</li> <li>8 文章作成の基礎④（読み手が理解しやすい文）</li> <li>9 文章作成の基礎⑤（文体の統一、読点の打ち方）</li> <li>10 文章作成の実践①（履歴書、自己紹介書の書き方）</li> <li>11 文章作成の実践②（履歴書の作成）</li> <li>12 文章作成の実践③（自己紹介書の作成）</li> <li>13 文章作成の実践④（手紙の書き方）</li> <li>14 文章作成の実践⑤（メールの書き方）</li> <li>15 全体の振り返り</li> </ol>
--

定期試験	実施しない
------	-------

<p>課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法</p> <p>確認テストについては次回授業時に解説する。</p> <p>小レポートに関してはコメントを入れ返却する。</p>
--

<p>学生に対する評価</p> <p>小レポート：30%、確認テスト30%、最終レポート：20%、授業への積極的参加（発言、質問など）：20%</p>
---

テキスト	授業中に適時プリントを配布する。
------	------------------

参考書・参考資料など	清水明美ほか（編集）『プラクティカル日本語文章表現編 成功する型』 おうふう 2003年 ¥1650
------------	--