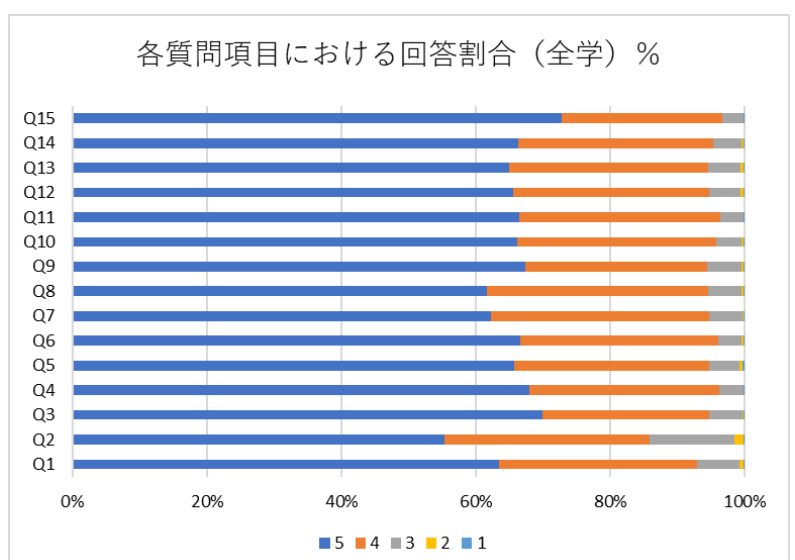
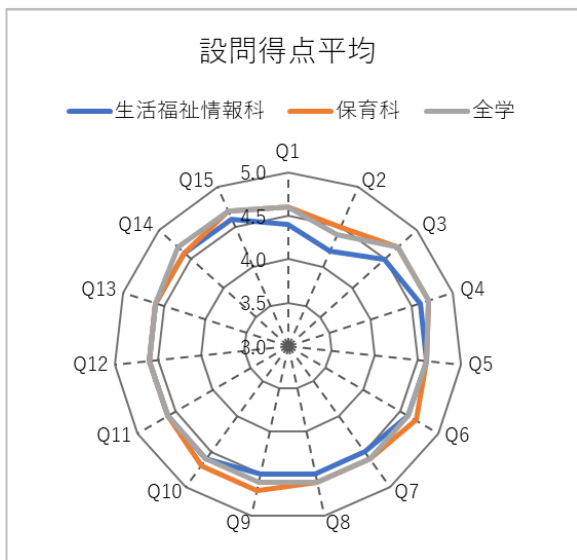


2022 年度前期授業評価アンケート結果

設問得点平均			
	生活福祉情報科	保育科	全学
Q1	4.4	4.6	4.6
Q2	4.2	4.5	4.4
Q3	4.5	4.7	4.7
Q4	4.6	4.7	4.7
Q5	4.6	4.6	4.6
Q6	4.6	4.7	4.6
Q7	4.5	4.6	4.6
Q8	4.5	4.6	4.6
Q9	4.5	4.7	4.6
Q10	4.6	4.7	4.6
Q11	4.6	4.6	4.6
Q12	4.6	4.6	4.6
Q13	4.6	4.6	4.6
Q14	4.6	4.6	4.7
Q15	4.6	4.7	4.7

各質問項目における回答割合(全学)%					
	5	4	3	2	1
Q1	63.6	29.4	6.3	0.7	0.1
Q2	55.4	30.5	12.7	1.4	0.1
Q3	69.9	24.9	4.9	0.2	0.1
Q4	68.0	28.3	3.5	0.1	0.1
Q5	65.8	29.0	4.4	0.5	0.3
Q6	66.7	29.4	3.5	0.3	0.1
Q7	62.3	32.5	5.0	0.2	0.1
Q8	61.7	32.9	4.9	0.3	0.2
Q9	67.4	27.1	5.0	0.4	0.1
Q10	66.2	29.7	3.8	0.2	0.2
Q11	66.5	29.9	3.4	0.1	0.1
Q12	65.7	29.1	4.7	0.4	0.2
Q13	65.0	29.7	4.8	0.4	0.2
Q14	66.4	29.0	4.2	0.2	0.2
Q15	72.8	24.0	3.1	0.1	0.1

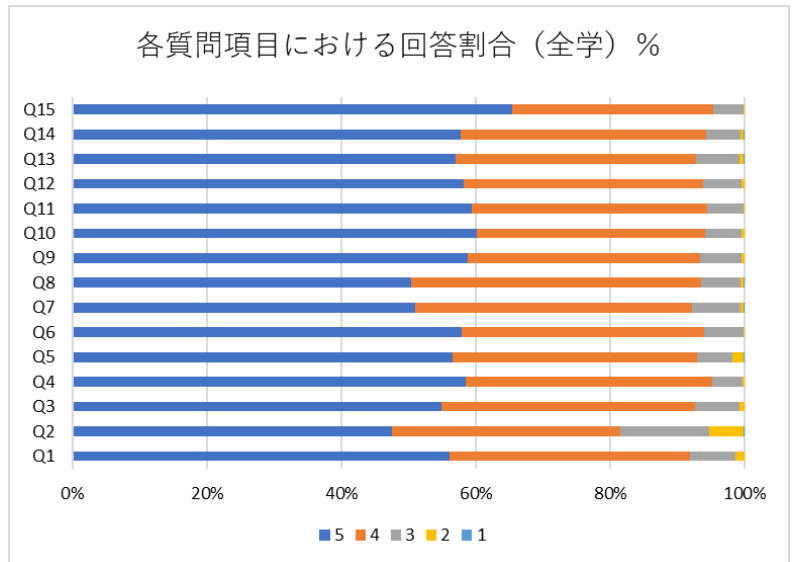
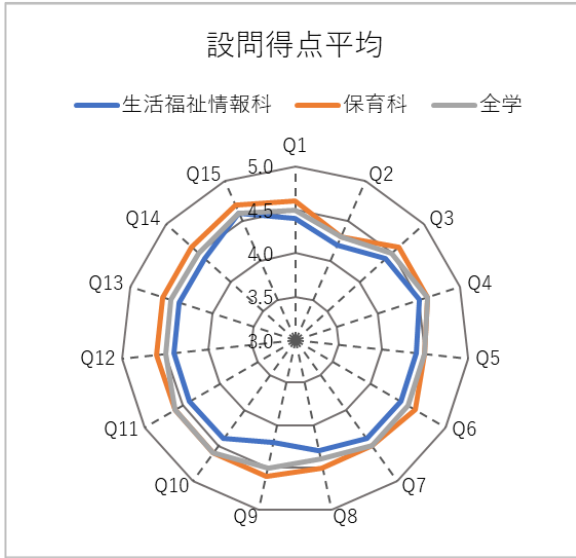


1. この授業におけるあなたの学修行動について		5	4	3	2	1
Q1	授業中、マナー(私語をしない、スマホを使用しない、居眠りをしない)を守った。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q2	欠席をしたり、遅刻をしたりせずに受講した。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q3	意欲的に授業に取り組んだ。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
2. この授業について						
Q4	この授業のテーマ及び目標・目的は明確だった。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q5	この授業の内容は、シラバスの記載内容と大きな違いがなく進められた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q6	この授業を受けて、新しい知識、技能、技術が身についた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q7	この授業を受けて、問題解決に必要な思考力、判断力などが身についた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q8	この授業の内容を理解できた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q9	この授業は、卒業後、自分にとって役に立ちそうである	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
3. この授業の教員について						
Q10	教員の説明の仕方は、わかりやすかった。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q11	教員が提示したテキスト、資料、映像教材などは授業の理解に役立った。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q12	教員は学生の理解度を確認しながら、授業を進めていた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q13	教員は学生が質問や意見を出しやすい環境を作っていた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q14	教員は学生が授業に集中できるように学習環境の維持に配慮していた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q15	教員は熱心に教えていた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない

2022 年度後期授業評価アンケート結果

設問得点平均			
	生活福祉情報科	保育科	全学
Q1	4.4	4.6	4.5
Q2	4.2	4.3	4.3
Q3	4.4	4.6	4.5
Q4	4.5	4.6	4.6
Q5	4.4	4.5	4.5
Q6	4.4	4.6	4.5
Q7	4.4	4.5	4.5
Q8	4.3	4.5	4.4
Q9	4.2	4.6	4.5
Q10	4.4	4.6	4.6
Q11	4.4	4.6	4.6
Q12	4.4	4.6	4.5
Q13	4.4	4.6	4.5
Q14	4.4	4.6	4.5
Q15	4.6	4.7	4.6

各質問項目における回答割合(全学)%					
	5	4	3	2	1
Q1	56.1	35.7	6.9	1.3	0.0
Q2	47.6	34.0	13.3	5.0	0.2
Q3	54.9	37.8	6.6	0.7	0.0
Q4	58.6	36.7	4.5	0.3	0.0
Q5	56.5	36.5	5.2	1.7	0.1
Q6	57.9	36.1	5.8	0.2	0.0
Q7	51.1	41.2	7.2	0.5	0.1
Q8	50.4	43.2	5.9	0.5	0.1
Q9	58.8	34.6	6.2	0.5	0.0
Q10	60.1	34.0	5.4	0.4	0.0
Q11	59.4	35.0	5.4	0.2	0.0
Q12	58.1	35.6	5.7	0.5	0.0
Q13	57.0	35.8	6.4	0.6	0.2
Q14	57.8	36.5	5.2	0.5	0.1
Q15	65.4	29.9	4.6	0.1	0.0



1. この授業におけるあなたの学修行動について		5	4	3	2	1
Q1	授業中、マナー(私語をしない、スマホを使用しない、居眠りをしない)を守った。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q2	欠席をしたり、遅刻をしたりせずに受講した。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q3	意欲的に授業に取り組んだ。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
2. この授業について						
Q4	この授業のテーマ及び目標・目的は明確だった。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q5	この授業の内容は、シラバスの記載内容と大きな違いがなく進められた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q6	この授業を受けて、新しい知識、技能、技術が身についた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q7	この授業を受けて、問題解決に必要な思考力、判断力などが身についた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q8	この授業の内容を理解できた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q9	この授業は、卒業後、自分にとって役に立ちそうである	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
3. この授業の教員について						
Q10	教員の説明の仕方は、わかりやすかった。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q11	教員が提示したテキスト、資料、映像教材などは授業の理解に役立った。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q12	教員は学生の理解度を確認しながら、授業を進めていた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q13	教員は学生が質問や意見を出しやすい環境を作っていた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q14	教員は学生が授業に集中できるように学習環境の維持に配慮していた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
Q15	教員は熱心に教えていた。	全くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない