

[テーマ]基準 I—A 建学の精神

(a) 要約

学校法人近畿大学の「実学教育」と「人格の陶冶」という建学の精神、「人に愛される人、人に信頼される人、人に尊敬される人」という語に代表される教育の目的は明確に確立されており、これに基づいた本学の教育・研究の目的および教育方針についても学則に明示されている。建学の精神に対する学生や教職員への周知を図るために、『学生便覧』（提出資料1）などの出版物による説明、さらに、講義室、会議室などに建学の精神、教育の目的を記した「アドミッションポリシーパネル」を設置し、日常的に意識できるような物的環境を構成している。さらに、本学への入学を希望する高校生やその保護者、高等学校教職員などに向け、『キャンパスガイド』（提出資料2）にくわえ、本学ホームページ（提出資料3）などの各種の媒体を通して学外に対する周知に努めている。

(b) 改善計画

建学の精神に対する学生および教職員の理解、周知などに関しては、従来の取り組みを継続していくと同時にその方法についても検討する。

[区分]基準 I—A—1 建学の精神が確立している。

(a) 現状

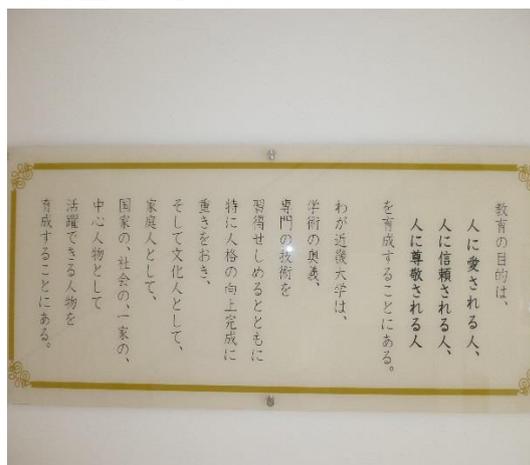
学校法人近畿大学では、「実学教育」と「人格の陶冶」を建学の精神とし、「人に愛される人、信頼される人、尊敬される人を育成することにある」(『学校法人近畿大学要覧 2013』備付資料 1) を教育の目的として位置づけている。かねてより女子教育の重要性を主張していた世耕弘一初代理事長が、産炭地振興策として飯塚市による大学誘致の打診を受けたことを契機として、本学は、昭和 41 (1966) 4 月に開設された。そこには、学校法人近畿大学の建学の精神をベースとした教養と実際的な専門能力を有して社会の発展に貢献する女性を育成することを目的とした、地域に立脚する高等教育機関の実現という願いが込められている。

本学の建学の精神を学内外に対しては、以下の方法により表明している。本学ホームページ「学校紹介」(提出資料 3) に近畿大学の建学の精神に基づいた本学の「教育・研究の目的について」を記載し、さらに、大学の建学の精神と教育の目的を基軸にした本学の教育方針(入学者受け入れ、教育課程の編成、卒業認定・学位授与)を明記している。また、『キャンパスガイド』(提出資料 2) にも建学の精神および教育の目的を掲載し、本学への入学を希望する高校生やその保護者、高等学校教職員に理解が得られるよう努めている。

また、学内においては、以下の方法により、建学の精神を共有するように努めている。『学生便覧』(提出資料 1) などの印刷物による周知・解説、入学式、卒業式における学長式辞による解説、さらに、「新入生ガイダンス」、「新学期ガイダンス」における学科長による講話による解説などである。また、建学の精神および教育の目的を教職員および学生と共有することを目的として、平成 20 (2008) 年以降、学内に「アドミッションポリシーパネル」を計画的に設置している。平成 20 (2008) 年度には、4250 教室など 2 教室、平成 21 (2009) 年度には、1450 教室など 5 教室にくわえ、第三会議室、事務室にパネルを設置し、教職員および学生に周知徹底できる物的環境を整えてきた。



4250 教室のアドミッションポリシーパネル



4号館1階のアドミッションポリシーパネル

建学の精神の周知、共有を図るため、定期的な確認作業も行っている。平成 18 (2006) 年度の短期大学基準協会による認証評価当時は、学校法人近畿大学の教育の目的に基づく「本学における教育の目標」として「幅広い教養を併せもった人間づくり」「实际生活に即応できる能力の育成」「個性と創造性の伸長」の 3 項目で示し、『学生便覧』冒頭などに掲

載するだけの周知方法に留まっていた。さらに、建学の精神に関する理解が、学内で十分に浸透していなかったことも事実である。例えば、平成 19（2007）年～21（2009）年度版までの 3 か年の『入学試験要項』は、冊子冒頭において、建学の精神として「『人に愛される人、人に信頼される人、人に尊敬される人』を育成することにある」の文言が掲載され、建学の精神と教育の目的が混同するような事例も見られた。

そこで、学校法人近畿大学の建学の精神との関連性をより明確にすることを目的として、平成 20（2008）年 4 月に改正した学則第 1 条 2 項において、「本学は建学の精神に沿った教育理念を実践するために、学科ごとに人材の養成に関する目的及びその他教育・研究上の具体的な目的を別記に定めるものとする」という項目を設けた。さらに、平成 25（2013）年度 4 月の学則改正では、上位概念としての学校法人近畿大学の建学の精神と教育の目的に基づいて本短期大学の教育・研究目的、教育方針、育成する人材像を位置づけるといった階層的な理解が図られるような配慮を行っている。

（b）課題

学校法人近畿大学の建学の精神および教育理念が本学の建学の精神の基盤となっている。この精神や理念を単なる伝統として継承するだけでなく、今日的意義を捉え直す必要がある。さらに、学内外での理解を深める努力を払うことが肝要だと考える。