



ACCREDITED
2020

本学は令和2年度（一財）
大学・短期大学基準協会に
よる認証評価の結果、適格
と認定されました。



近畿大学
KINDAI UNIVERSITY

近畿大学九州短期大学

〒820-8513 福岡県飯塚市菰田東 1-5-30
TEL (0948) 22-5726 FAX (0948) 24-8591
<https://www.kjc.kindai.ac.jp>

近畿大学九州短期大学

生活福祉情報科・保育科



CAMPUS **GUIDE** 2026

私の「スキ」が「ミライ」で輝く
学び、未来へ。



保育科
内野 美月さん
(稲築志耕館高等学校出身)

生活福祉情報科
荒谷 頼門さん
(星槎国際高等学校出身)



近畿大学九州短期大学 学長
金 俊華

プロフィール
昭和40年 韓国大邱市で生まれる。
九州大学大学院教育学研究科博士課程
単位取得退学 教育学博士(九州大学)
九州大学教育学部助手、
近畿大学九州短期大学准教授、教授

人類社会が直面している諸課題に取り組むことができる人材を育成し、
職業人として地域社会に貢献できる実学教育を通して「各種資格」の
取得を支援します。

私たちを取り巻く環境

今日の人類社会は、グローバル化やデジタル化の急激な進展によって、その先行きを断言できないほど混沌とした状況に直面しています。多様な価値観を受容できる寛容な精神、そして、自分とは異なる他者への理解を可能にする「知性と感性」の真価が問われる時代を迎えているといえます。

本学の教育

本学は、建学の精神である「実学教育」と「人格の陶冶」を具現化するために、教育目的として「人に愛される人、信頼される人、尊敬される人の育成」を掲げています。本学を構成する生活福祉情報科と保育科は2年間の学びを通して、専門分野における「知識・教養・技術」の修得のみならず、現代社会が求める「知識・教養・技術」の再生産へと繋がる教育をめざしています。学生ひとりひとりが、常に自分の可能性を見出し、社会に貢献できる人材であり続けることを期待しています。

受験されるみなさんに期待すること

本学の受験に臨むみなさんには、ひとりひとりが自分の目標を設定すること、そして、その目標の達成に向けて、一歩踏み出す勇気を持ってもらいたいです。自分のキャリアに必要な専門的知識や技術を修得するためには、具体的な計画を立てる必要があります。そのためにも、本学のオープンキャンパスなどに積極的に参加し、授業および実習の内容、先輩の就職先、就職率、学生支援の諸制度、専任教員の構成など、本学に関する詳細な情報を収集してください。そして、それらの情報を多面的に分析し、自分の進路を選択・決定する際に活用してください。

CONTENTS

挨拶・建学の精神 01

生活福祉情報科

学科紹介・在学生メッセージ 03

卒業生メッセージ・
近短から社会へ羽ばたく 05

カリキュラム・教員・ゼミ紹介 07

授業紹介・卒業研究発表会・
就活カレンダー 09

就職データ・就職内定者Voice・
編入制度・三つのポリシー 11

保育科

学科紹介・在学生メッセージ 13

卒業生メッセージ・
近短から社会へ羽ばたく 15

カリキュラム・教員・ゼミ紹介 17

授業紹介・附属幼稚園実習 19

就職データ・就職内定者Voice・
三つのポリシー 21

個性豊かなゼミナール研究!・
発表紹介(保育実践演習) 23

キャンパスマップ・クラブ活動
周辺おでかけMAP 25

年間行事 27

サポート制度 28

特待生制度 28

学園紹介 29

オープンキャンパス 30

生活福祉情報科 ― 定員50名 ―

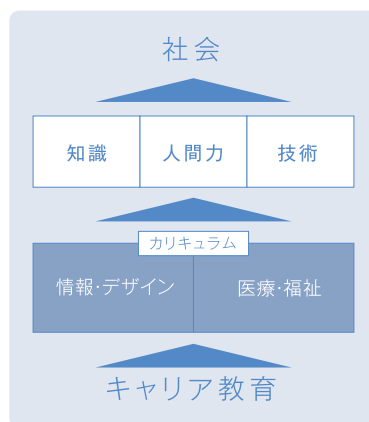


生活福祉情報科
恒吉 雪乃さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)

学びの幅が広がる分だけ
あなたの思い描く『夢』へと近づく

生活福祉情報科は、学生それぞれの未来に対する様々な選択肢へと繋がる多角的な学びの場です。夢に近づくための充実した環境の中で学生たちはのびのびと学んでいます。

キャリア教育によって社会的・職業的自立に向け
一人ひとりの必要な能力や経験、態度を育てる



生活福祉情報科では、キャリア教育を通して将来どのような進路を選択したとしても社会人として通用する「人間力」を養うことができます。さらに、「情報・デザイン」「医療・福祉」の分野のそれぞれに精通した人材を育成する実践的なカリキュラムを設定しており、専門分野をより深く学ぶ環境があります。「人間力」「知識」「技術」の3つの柱を併せ持った人材を育成することを教育の目標としています。

学科長
メッセージ

生活福祉情報科 学科長
澁田 英敏 教授



自分のやりたいことを
「選んで学ぶ」二年間

生活福祉情報科には、キャリア教育を基本として、情報、デザイン、医療、福祉の分野で自分のやりたいことを選べる幅広さがあります。二年の間に様々なことにチャレンジして、みなさんの夢を叶えてください。

卒業後の進路

生活福祉情報科の卒業後の進路は就職と編入学に分かれており、就職先は主に「医療福祉業」「卸売・小売業」「サービス業」「製造業」「公務員・学校法人」「その他」に分類されます。一般企業系では金融機関、JAや自動車ディーラー、ホテル、製薬会社をはじめ多種多様な企業へ就職しています。医療福祉系では主に病院や歯科医院、薬局、介護福祉施設、老人ホームへ就職しています。また、公務

員として働く卒業生も数多く輩出しています。学生が希望する職種・業種へと就職するために、近短では就職に必要な資格を取得できるよう充実のサポートを行っています。一部の学生はさらなるキャリアアップをめざして近畿大学産業理工学部へと編入学しています。様々な進路の中から学生が自分の未来をイメージしながら選択できることが、何よりも大切であると近短は考えます。

取得免許資格

※下記一覧は在学中に取得をめざす資格の一部です

キャリア教育	情報・デザイン	医療・福祉
○秘書技能検定 ○サービス接遇実務検定 ○日本語ワープロ検定 ○情報処理技能検定 ○日本商工会議所簿記検定	○マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS) ○ITパスポート試験 ○ウェブデザイン技能士 ○色彩検定	○医療管理秘書士 ○社会福祉主事(任用)資格 ○介護職員初任者研修

在学生メッセージ

どのような目的で進学したのか、授業やゼミではどんなことを学んでいるのか、将来の目標、近短での学生生活についてなど、近短の先輩たちから後輩のみなさんへのメッセージをご紹介します。



先生のサポートで学校生活も安心。

生活福祉情報科 穂坂 桃子さん
(稲築志耕館高等学校出身)

近短には様々な分野の専門の先生がいらっ
しゃって、専門的な知識、社会に出たときに必要
なマナーを学ぶことができ、就職に役立つ資格
をたくさん取得できます。就職や学校生活で不安
なことがあってもアドバイザーの先生が親身
に相談にのってくださるので安心してください。

1年次の1週間の時間割例(後期)

	月	火	水	木	金
1		医療福祉 事務基礎I	生活情報論		
2	ビジネス 実務演習I	簿記入門II	基礎 ゼミナールII	表計算II	医学一般
3	情報処理入門	ビジネス 実務演習II	キャリア デザインII	ウェブ 基礎演習	ビジネス コミュニケーション
4	プレゼン テーション入門				生命科学
5					

2024年度のカリキュラムに基づいています。



幅広い分野を専門的に学べる。

生活福祉情報科 川下 裕香さん
(星槎国際高等学校出身)

生活福祉情報科ではビジネスマナー、情報処理、医療、福祉、デザインなど、幅広い分野を専門的に学べます。医療や福祉関係の職種に就きたい人や、まだ将来どんな分野で働きたいか決まっていない人にも、そこから新しい分野に興味を持つきっかけにもなります。

1年次の1週間の時間割例(前期)

	月	火	水	木	金
1	基礎法学	ビジネス 実務概論			
2	プログラム 入門	簿記入門I		表計算I	情報処理 入門
3	食生活論	生活福祉論	基礎 ゼミナールI	キャリア デザインI	
4				住生活論	
5					

2024年度のカリキュラムに基づいています。



様々な資格の取得が可能です。

生活福祉情報科 薦浦 百合瑛さん
(博多女子高等学校出身)

医療・福祉・情報・デザインなど幅広い分野を学
び、様々な資格の取得が可能であることがこの学
科の特長です。先生方がとても温かく学校生活や
勉強のことについて手厚くサポートしてくださいま
す。学びやすい環境が整っているため、自分の
ペースでじっくり勉強に取り組むことができます。

1年次(産業理工学部への編入希望者)の1週間の時間割例(後期)

	月	火	水	木	金
1			生活情報論		
2	ビジネス 実務演習I	簿記入門II	基礎 ゼミナールII	表計算II	マーケティング論 【※産業理工学部 時間割(編入科目)】
3	情報処理 入門		キャリア デザインIII	ウェブ 基礎演習	ビジネス コミュニケーション
4	プレゼン テーション 入門			色彩論	
5					

2024年度のカリキュラムに基づいています。

卒業生メッセージ

近短を卒業して社会で活躍している卒業生の先輩たちは、近短でどんなことを学び、それを今の仕事でどのように活かしているのか、後輩のみなさんへのメッセージとしてご紹介します。

どう進んでいきたいのか決まっていない人には
自分の視野を広げる良い機会になると思います。

小波 莉綺さん

生活福祉情報科（近畿大学附属福岡高等学校出身）

介護職の現在、近短で学んだ福祉の分野の講義がとても役立っています。近短では、介護の講義で基礎的な技術や知識、考え方などを学ぶことができるので介護の仕事だけではなく他の仕事でも活かしていける内容だと思います。近短への進学は、まだ自分がどう進んでいきたいのか決まっていない人には自分の視野を広げる良い機会になると思います。

<就職先>

社会福祉法人ふくしをデザイン 特別養護老人ホーム なごみの里
食事や入浴、排泄といった日常生活上の介助や機能訓練、健康管理を行います。介護職員、看護職員、機能訓練指導員などのスタッフがサービスを提供致します。



近短で学んだ電話対応や話し方などが
病院での勤務に役立っています。

小松 美咲希さん

生活福祉情報科（東鷹高等学校出身）

秘書として、午前中は診察について診療の内容を聞き、午後は診断書作成や次の日の予約を確認しています。午後は患者さんからの予約の取り直しなどで連絡が来るため、近短で電話対応や話し方を学んだことが役立っています。また、近短では様々な資格も取得できます、気になる資格も授業を受けることができるので、是非近短への進学を考えてみてください。

<就職先>

社会保険 田川病院
医療の質の向上と医療安全対策推進に努め、患者中心の医療を目指しチーム医療を実践する総合病院。



言葉使いのマナーや礼の角度など
お客様対応に大切なことを学べました。

村岡 慶哉さん

生活福祉情報科（近畿大学附属福岡高等学校出身）

お客様への接客、車の提案、保険の提案などを行っています。近短では言葉使いのマナーや礼の角度など、お客様対応に大切なことを学びましたので、現在の業務にとても役立っています。本当に卒業まであった間なので、たくさん思い出を増やしながら、少しずつでも自分のやりたいこと、続きそうなことを考えながら学校生活を楽しんでください。

<就職先>

日産福岡販売株式会社
2023年4月1日に福岡日産自動車と日産プリンス福岡販売が統合して設立された日産自動車の販売会社です。統合により、九州最大規模の販売会社となりました。



近短から社会へ羽ばたく

近短の生活福祉情報科で学び、社会へと羽ばたいた先輩は、将来の夢に向かって何を学び、それを就職活動にどう活かしたのか、近短入学から現在に至るまでの経験とプロセスについてお話していただきました。

藤井 円葵さん 株式会社福住 勤務

2024年 生活福祉情報科卒業（福岡県立直方高等学校出身）

福岡市を中心に、賃貸管理事業をはじめ、テナント・オフィス賃貸仲介事業、コインパーキングの運営や月極駐車場の管理など、福岡に住む方へ安心を提供する総合不動産業を行っています。



近短での2年間で学んだこと

現場の大変さや実務内容を学び
実践的なスキルを身につけることができた。

ウェブ基礎演習や色彩論の授業はイラレやフォトショを使い、基礎的なデザインを教えてくれるので良かったです。実際にデザイン講義担当の先生が制作の仕方を教えてくれるので、講義以外にも、何時間も丁寧に指導していただき制作しました。

一年の夏頃から教授の紹介でさまざまな企業説明会に参加し、デザイン会社でインターンとして受け入れてもらいました。大学の単位を取りながら、インターンをする。その経験のおかげで、現場の大変さや実務内容を学び、実践的なスキルを身につけることができました。

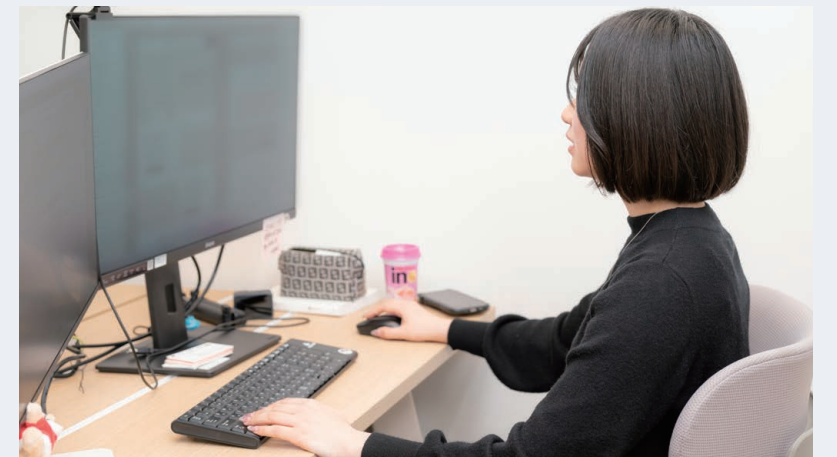


就職活動の取り組みから 内定まで

自分に必要なスキルを見極め、取捨選択しながら目指す職業に近づくことが重要。

教授の勧めで企業説明会やオンラインセミナーに参加する機会が多かったことです。自分が学びたい職業について深く知ることができ、将来を考える上でとても貴重な経験となりました。

入学当初は「絶対にデザイナーになる」という強い気持ちだけで突き進んでいました。しかし、在学中の二年間で、デザイナーとして生きていくためには、必死に技術を磨かなければならないと痛感しました。デザイン業界は採用が簡単に決まるわけでもなく、人手不足でもないため、卒業時には、自分に必要なスキルを見極め、取捨選択しながら目指す職業に近づくことが重要だと実感しました。



仕事をする上で心がけていること

企業のブランドや理念を深く理解することや
方向性に沿ったデザインを提供すること。

インハウスデザイナーとして会社に必要なデザインを制作しています。イベントなどに使うPOPやポスター、広告物、時にはSNS運用なども任せていただいています。仕事をする上で心がけていることは、まず企業のブランドや理念を深く理解すること、会社の方向性に沿ったデザインを提供すること。また、コミュニケーション能力を高め、他部署との連携をしっかりと取ることも大切になります。そしてデザイン案に対するフィードバックを柔軟に受け入れ、改善する姿勢。さらに、スケジュールや納期の管理をしっかり行い、効率的に作業を進めることなどを心掛けています。



勤務風景（2025.3）

生活福祉情報科の学び

近短の
ここがすごい



生活福祉情報科
小波 朱音さん
(飯塚高等学校出身)

「なりたい!」を叶える **3** つの特徴

1 キャリア教育
+
2つの専門分野

キャリア教育を軸として、情報・デザイン、医療・福祉の2つの分野で4種類の専門知識を幅広く学ぶことができます。

2 就職に有利な多くの
専門資格の取得
主に7つの資格を支援

7つの資格
(キャリア関連資格)秘書技能検定
サービス接遇実務検定／日本語ワープロ検定
情報処理技能検定／日本商工会議所簿記検定
(医療福祉関連資格)医療管理秘書士
／介護職初任者研修

3 関連大学への
編入制度
編入支援が手厚い

所定の科目の単位を取得することで、編入試験を受けることなく近畿大学産業理工学部の3年生への編入ができます。

◎基礎教育と2分野の専門教育で幅広く学ぶ

※青文字:キャリア系資格に関連する科目
赤文字:医療・福祉系資格に関連する科目

学びの流れ		1年 前期(導入期)	1年 後期(発展期)	2年 前期(発展期)	2年 後期(完成期)
共通教育科目	人間と文化	英会話I		総合英語I 総合英語II	
	人間と生活	基礎法学 プログラム入門 ビジネス実務概論	日本国憲法 基礎数学 社会福祉概論 ビジネス実務演習I ビジネス実務演習II	IT入門	IT応用 基礎経済学
	人間と環境	自然環境	生命科学 医学一般		
必修科目		生活福祉論 衣生活論 食生活論 住生活論	生活情報論	卒業研究	
学科指定科目		情報処理入門 表計算I キャリアデザインI 基礎ゼミナールI ビジネス文書	表計算II キャリアデザインII 基礎ゼミナールII プレゼンテーション入門 ビジネスコミュニケーション		
専門教育科目		社会福祉援助技術 介護概論 簿記入門I 介護実習指導演習 社会福祉基礎演習	ウェブ基礎演習 色彩論 介護技術 簿記入門II 介護実習指導演習II 医療福祉事務基礎I	生活デザイン論 栄養学概論 表計算応用 色彩演習 ウェブデザインI ウェブページ作成I 簿記演習I 形態別介護技術 医療福祉管理学 医療福祉秘書学概論 医療福祉事務総論 医療福祉事務演習I 医療福祉事務演習II 介護保険事務概論 介護保険事務演習 オフィスワーク	ウェブデザイン論 ウェブページ作成II 簿記演習II 公衆衛生学 臨床医学

◎実践的学び・充実したサポート

生活福祉情報科 教員紹介

それぞれの分野を専門家の先生から学ぶことができます。

医療・福祉



澁田 英敏(しぶた ひでとし)
職名:学科長(教授)
分野:医療系社会学
担当教科:生活福祉論・医療福祉統計



八尋 美希(やひろ みき)
職名:教授
分野:食物学
担当教科:食生活論・栄養学概論



辻 雅善(つじ まさよし)
職名:准教授
分野:公衆衛生学
担当教科:医学一般・公衆衛生学

情報・デザイン



二摩 修司(にましゅうじ)
職名:学長補佐(教授)
分野:教育工学
担当教科:情報処理入門・生活情報論

キャリア教育



清澤 亨(きよざわ とおる)
職名:講師
分野:法教育
担当教科:基礎法学・日本国憲法



北岡 昭子(きたおか あきこ)
職名:講師
分野:ビジネス実務
担当教科:ビジネス実務概論・医療福祉秘書学概論

◎専門性を極めるゼミナール研究

生活福祉情報科のゼミナールでは、教員1名に対して、学生7人前後という少人数制で様々なテーマに沿った研究に取り組んでいます。学生自身で決めたテーマについて調査研究し、結果を論文としてまとめ、発表会でプレゼンテーションをします。

ゼミナール紹介

北岡ゼミ

研究テーマ『実社会での様々な課題や社会問題』

キャリア研究は、働くことに関連する様々な事象や社会問題を含みます(例えば、働き方、雇用形態、ジェンダー格差、コミュニケーション、ライフイベントと離転職、など)。また、わたしが担当している授業の中には秘書の仕事やマナーについての指導もありますので、その分野でテーマを選定した学生もいました。秘書のことを勉強したい人はぜひ来てほしいです。



ゼミナール紹介

八尋ゼミ

研究テーマ『生活に関わる研究』

八尋ゼミでは「生活」をキーワードとする研究テーマをとりあげています。これまでに「ダイエットと健康」「睡眠の質をよくするためには」など、幅広い内容で、学生それぞれが興味のある内容を1年間という長い時間をかけて深く考えていきます。「なぜ」を大切に、自分の意見を述べながらも他人の考えを柔軟に取り入れることが出来る社会人を目指します。



07 近畿大学九州短期大学 2026

近畿大学九州短期大学 2026 08

pickup 授業

1年生前期（導入期）

キャリアデザインⅠ



仕事を通して自分の人生をどのように進んでいくかを考えるための授業です。自分自身の「価値観」「能力」「興味」を認識し、目標設定することで、自分らしさが生かせる職業選択へと繋がります。

1年生後期・2年生後期（発展期）

ビジネス実務演習Ⅰ



ビジネスの現場で必要不可欠な社会人としてのマナーを学ぶ授業です。電話対応や言葉遣い、ビジネス文書、名刺の受け渡し方、慶弔のマナーなど、全ての職場・職種で役立つスキルを身につけながら、秘書検定やサービス接客検定の合格をめざします。

医学一般



人体の成り立ちや機能を学び、医療管理秘書士の資格取得をめざします。医療従事者として基本となる医学・医療の知識を身につけます。

情報処理入門



情報処理入門の授業では、ビジネスソフト三種の神器とも呼ばれる事務系ソフト（Word・Excel・PowerPoint）の利用活用法など、コンピュータを使つての事務・情報処理をマスターするための基礎的な知識や技能を習得することを目的としています。

ウェブデザインⅠ



現代のwebデザイン業務に欠かせなくなったコンピュータと専門ソフトウェアについての知識を習得します。クリエイティブな課題作品を制作することで創造力を養うとともに実践的でプロフェッショナルな専門知識の習得をテーマとしています。

介護技術

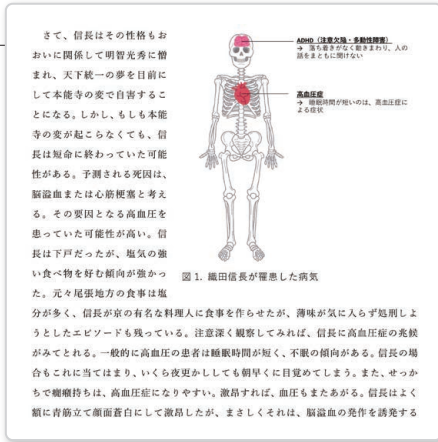


介護職員として必要な基礎知識や技術を身につけます。介護に関する基礎知識と技術を習得することで、福祉施設等での実践に備えることを目標とします。

2年生後期（完成期）

卒業研究

自身の興味に合うゼミに所属し、各自のテーマに沿って研究をします。研究は論文（右）としてまとめ、卒業研究発表会（下）で大勢の前で発表します。この授業を通して、情報を適切に収集・精査できる能力と課題を設定して的確な解決法を探索する問題解決能力が身につきます。



（2021年度卒業研究、藤春蓮汰さん論文一部抜粋）

自分に自信が
つきます



生活福祉情報科
金崎 陽菜さん
（嘉穂東高等学校出身）

卒業研究発表会

2年間の近短における学びの集大成として、所属するゼミに分かれて研究してきた内容を発表します。それぞれが幅広いテーマに関して発表し、熱の入った質疑応答が行われます。



取得支援できる資格

ビジネスパーソンの必須スキルとなる資格をすべての学生に積極的に取得するように勧めます。多く資格を取得することで、就職と進学が有利になります。

秘書技能検定	MOS試験	医療管理秘書士
秘書として必要とされる資質のほか、職務知識や一般知識、マナー接遇、技能、これら5つの能力を測る検定試験です。	情報・デザインの現場で求められるWord、Excel、PowerPointなどのマイクロソフト・オフィスのスキルを証明する資格です。	病院での管理者業務を支えるため、医学、病理、情報処理など幅広い知識と能力を証明する資格です。
その他のキャリア教育に関わる資格	その他の情報・デザイン分野に関わる資格	その他の医療・福祉分野に関わる資格
・サービス接客実務検定 ・日本語ワープロ検定 ・情報処理技能検定 など	・ITパスポート試験 ・ウェブデザイン技能士 ・色彩検定 など	・社会福祉主事（任用）資格 ・介護職員初任者研修 など

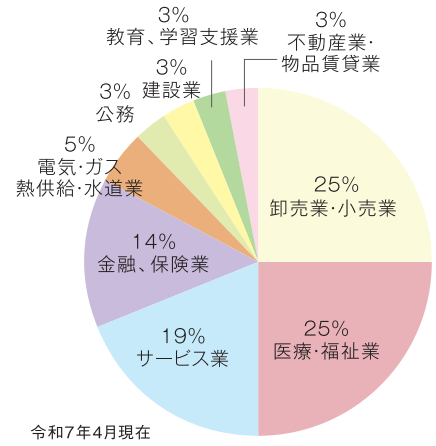
就活カレンダー

近短では1年次の前期から就職活動をはじめます。早めに就職に向けて動き出すことで、就職に対する意識付けを行います。そうすることで、各自、希望の就職先への入社が叶います。

学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次	就職オリエンテーション	適性検査	SPI模試	インターンシップ事前指導	インターンシップ		企業座談会 応募書類 作成準備	社会人講演会	エントリーシート作成	社会人マナー講座	就活直前ガイダンス	合同説明会 エントリー
2年次	アドバイザーとの面談	キャリア支援室 全員面談	ハローワークからの 求人解禁	面接、作文、小論文個別指導				内定者への指導				
	キャリア支援室を中心に、希望者全員就職決定まで、徹底的に個別指導を継続します。											

就職データ

生活福祉情報科では一般企業から福祉、医療など様々な分野への豊富な就職実績を有しています。



就職率

100%

高い就職率の背景には、近短ならではの
社会のニーズに合わせた「学びの精度」
と、周囲と連携しながら円滑に仕事を進
めることのできる「豊かな人間性の育成」
への取り組みがあります。

生活福祉情報科
谷口 夏菜さん
(精華学園高等学校出身)



卒業生の主な就職先（過去3年間）

【一般企業系】	(株)山口フィナンシャルグループ、(株)福岡銀行、飯塚信用金庫、田川信用金庫、(株)麻生 開発事業部、飯塚パーツ(株)、一番食品(株)、福岡カホスインギングスクール、福豊帝酸(株)、みやわかエステート、(株)にしけい、(株)ニューオオタニ九州、フェイスグループ、福岡トヨペット(株)、(株)福住
【医療・福祉系】	麻生飯塚病院、飯塚市立病院、社会保険田川病院、頼田病院、福岡新水巻病院、新飯塚いとう歯科クリニック、明日香園、嘉麻学園、穂波学園、社会福祉法人ふくしをデザイン
【公務】	北九州市役所、嘉麻市役所
【編入先】	近畿大学産業理工学部、久留米大学、九州産業大学

就職内定者Voice



目標を決めて行動すること。

前田 珠吏さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)
内定先
福岡銀行

就職活動は早めに動き、目標を決めて行動すると良いと思います。きついと思いますが就職活動は人生の岐路だと思うので、嫌なことから逃げずに頑張って挑戦してみてください。応援してます!!



自分の考えを言葉にすること。

小宮 直斗さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)
内定先
北九州市役所

普段から自分の考えていることなどを言葉にしていくことは、面接などで役立つと感じました。就職オリエンテーションでは、企業の方々の話を聞き、どのような人材が必要か知ることができたのでよかったです。



まず行動に移すことが大切。

逢坂 琉花さん
(東鷹高等学校出身)
内定先
飯塚病院

ビジネスの授業などで敬語の使い方や所作などを学んだことで面接に役立ちました。就職活動は早く取り組むことが大切です。何か気になることがあれば、まず行動に移すことが大切だと就職活動を通じて感じました。



早めに動くことで有利になります。

宮島 悠樹さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)
内定先
福岡トヨペット株式会社

就活は、早めに動いた人がとても有利になります。1年生の頃から就活をしていると自分にあった会社が見つかると思います。2年生からで良いとは思わず1年生からできることをして、自分のしたい仕事を見つけてください。

近畿大学編入制度

修得単位は4年制学部でも単位として認められます。

九州短期大学で2年間学び、産業理工学部3年へ編入。

編入学サポート

本学は4年制の「近畿大学産業理工学部」への編入制度を設けています。短大で2年間学びながら、指定の科目を産業理工学部で受講し単位を取得することで、編入試験を受けることなく同学部の3年に編入できる制度です。編入後、専門知識をさらに深めつつ、短大で身につけたビジネスマナーや資格を活かして就職活動に臨み、社会で活躍する卒業生も多くいます。また、本学から他大学への編入サポートも行っています。

キャリア支援室について

就職は学生にとって自分の将来の“生き方”と深くかかわっており、最大の関心ごとです。特に短期大学は2年間という短い時間ですので入学したその日から就職を見据えた心構えと準備が必要です。キャリア支援室では就職希望学生が正規

雇用社員として就職するために円滑かつ効率的に進むよう支援を行います。また、就職した企業や職種とのミスマッチによる早期離職を防ぐために、教員と連携しながら就職活動の支援を行っています。



生活福祉情報科 三つのポリシー

○卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

生活福祉情報科では、本学科の教育課程において所定の修業年限以上在籍し、所定の単位を修得し、以下の資質・能力を身につけ、かつ卒業を認定した学生に対して短期大学士(生活科学)の学位を授与します。

1.知識・理解 生活科学の専門的知識と技術を身につけ、人々と、人とモノの関係を理解しようとして社会に貢献できる。

①人間生活に関する幅広い知識と技能を身につけ、それらを活用することで豊かな生活を創造することができる。

②人々と、人とモノの関係を地域の歴史や文化、自然環境などと関連づけて理解している。

③社会のルールや人との約束を守ることの大切さを理解し、ビジネスパーソンとして社会に参加する力を有している。

2.汎用的技能 基礎的なビジネスマナーや情報活用能力を身につけ、よりよい暮らしを提案することができる。

①ビジネスパーソンとして基礎的なマナーを身につけ、周囲と円滑なコミュニケーションをとることができる。

②多様な情報を客観的かつ理論的に分析し、情報機器を適切に活用することで自らの考えを表現する力がある。

③デザインを通して生活の質向上に寄与し、新しい価値を提案する技能を習得している。

3.態度・志向性 豊かな人間性とチャレンジ精神をあわせ持ち、ビジネスパーソンとして地域社会に主体的に関わり、多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。

①現状を分析し、目標や課題を明らかにする力があり、解決に向けて計画を立てる思考力と判断力がある。

②目標や課題に積極的かつ主体的に関わることができる。

③社会の変化に対応しながら、自らの生き方、暮らし方を選択する能力がある。

4.総合的な学習経験と創造的思考力

①異なる文化や多様な価値観をもつ人々と積極的に接し、相手の意見を丁寧に聴く多様性を身につけている。

②社会を構成する人々の意見の違いや立場の違いを理解でき、次世代や他者の生活を支援する協働性を有している。

③自らのライフプランにあった職業を選択し、就業に必要な能力を身につけている。

○教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

1.教育内容(教育課程の編成)
ディプロマ・ポリシーに掲げる目標を達成するために共通教育科目及び専門教育科目を編成し、科目を配置する。

①人間生活の基盤を固めるとともに、健康で豊かな人生を創造していく知識や技術を習得するため、共通教育科目を配置する。

生活福祉情報科では、近畿大学の建学の精神である「実学教育」と「人格の陶冶」に基づき、社会人として「人に愛され、信頼され、尊敬される人間力」と「最新の専門知識と技術」を兼ね備え、社会に貢献できる職業人の育成をめざしています。こうした目的を実現するために、以下の三つの方針を定めています。



②家庭や社会での生活の質を向上し、社会人として必要力を高めるため、キャリア教育を基本に、情報・デザイン分野、医療・福祉分野の2分野を置く。各分野において学生が主体的かつ実践的に学び、専門知識の習得や資格取得ができるよう、専門教育科目を配置する。

③高大接続の観点から、短大教育への円滑な移行を促すため、共通教育科目に初年次教育の科目を設置する。

④「卒業研究」で学修した内容を卒業研究発表会において公開発表を行う。

2.教育方法(学修方法と学修課程)

①シラバスに到達目標、授業の概要、事前学習及び事後学習、授業計画、成績評価方法等を明記するとともにオリエンテーションを実施して周知する。

②実学教育を重視した少人数制を採用した講義、演習および実習を展開する。

③履修計画の支援や目標とする学びを体系的に行えるよう学生と教員間で学修状況を共有し、自律的な学びを組織的に支援する。

④「共通教育科目」「専門教育科目」にナンバリングする。ナンバリングに基づいたカリキュラムマップにより「導入期」「発展期」「完成期」と段階的に学修する。

⑤地域社会への理解を深めるため、地域社会に密着したテーマを設定し、問題解決能力を身につける卒業研究を配置する。

3.教育評価(学修成果の評価法)

①各科目のシラバスに定める評価方法に基づき、厳格な評価を行う。

②GPA制度を用いて学修成果の評価を行う。

○入学者受入れ方針(アドミッション・ポリシー)

生活福祉情報科では、学力の三要素(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」)を多面的・総合的に評価することにより入学者選抜を行なう。また、判定においては、学力の三要素を入学後に継続的・発展的に獲得できるかどうかを重視します。

1.「知識・技能」

①本学科の教育課程を学修できる基礎的知識・技能を有している。

※高等学校の調査書を重視し、判断します。

2.「思考力・判断力・表現力」

①実社会における様々な状況に対応できる思考力・判断力・表現力の習得が期待できる。

※面接及び小論文を実施し、判断します。

3.「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」

①他者と協働し、社会に貢献しようとする意欲があり、社会の一員として主体的に関わる創造的思考力と総合的な人間性の育ちを期待できる。

※面接及び入学願書における「入学動機」、自己推薦書及び高等学校による推薦書、高等学校における諸活動の実績等を重視し、判断します。

保育科

— 定員50名 —



現代のニーズに
応えられる
保育者をめざす

保育科
魚本 知花さん
(天草拓心高等学校出身)

創立以来50年以上の歴史と伝統のある
筑豊地区唯一の保育者養成校

近畿大学九州短期大学 保育科

の

- ・隣接する**附属幼稚園**で豊富な実習
- ・実習・講義・演習を通した**実践的学び・充実した教育環境**
- ・県内の保育科で、**最も手厚い教員数**（教員ひとりあたり、学生数約3.5人!）

ここがすごい

学科長
メッセージ

保育科 学科長
久世 安俊 教授



専門性の高い保育者としての
知識と技術を学ぶ

専門性の高い保育者を育成するために、隣接する附属幼稚園での実習をはじめ、健康・人間関係・環境・言葉・表現の5領域などの授業を通して、子どもたちを知り、理解するための学びを深め、実践的技術を高めることができるよう指導を行っています。

卒業後の進路

保育科の卒業後の進路は主に「保育所」「社会福祉施設」「幼稚園」「認定こども園」「一般企業」に分類されます。そのうち約7割が保育所で、地元の飯塚市や近郊エリアの保育所に毎年多くの卒業生が就職しています。保育所以外にも、社会福祉施設や幼稚園、認定こども園など、実に卒業生の約90%が子どもたちとふれあい、成長を見守りながら教育する保育の現場で働いています。日常の様々な活動を通して子どもたちの豊かな人間性を育むことができる保育者として、近短の保育科で学んだことを最大限に活かしながら、先輩たちは活躍しています。



取得免許資格

保育士資格

保育士資格は、保育所だけでなく、乳児院、児童養護施設などの児童福祉施設において、子どもの保育に従事することが出来る国家資格です。

幼稚園教諭二種免許状

満3歳から小学校入学までの子どもたちの精神的・身体的・社会的な成長をサポートするのが幼稚園教諭の仕事です。人間形成の基礎を培うという大切な役割を果たします。

社会福祉主事（任用）資格

社会福祉関係の行政職に携わるための資格で、公務員として採用され、かつ社会福祉関連の部署に配属され初めて効力が生じます。社会福祉の基礎的な学習をしていたとされることから社会福祉施設職員などの資格基準に準用されています。

在学生メッセージ

どのような目的で進学したのか、授業やゼミではどんなことを学んでいるのか、将来の目標、近短での学生生活についてなど、近短の先輩たちから後輩のみなさんへのメッセージをご紹介します。



保育者の視野の大事さを強く感じる。

保育科 山口 里緒菜さん
(大和青藍高等学校出身)

保育科での学びは、保育士になるために1番大切な「子どもが好き」な人に向いていると思います。実習を通して実際に子ども達と触れ合うことで子ども達と関わることが好きという感情を持つほど自身の成長に繋がります。実習を終えた後、保育者の視野の大事さを強く感じる事が出来ました。



学んだことをすぐに実践できる。

保育科 堀田 ひよりさん
(飯塚高等学校出身)

隣に附属の幼稚園があり、1年の後期から週に1回実習に行きます。授業で学んだことをすぐに実践することができ、たくさん子ども達と関わることが出来ます。また、ピアノの個人練習室があります。たくさんのピアノがあるので、空いた時間に自由に弾くことができるのも嬉しいです。



交流が多く親しみやすいのが特徴。

保育科 新原 健斗さん
(嘉穂高等学校出身)

保育科は、学生同士や先生方との交流が多く、親しみやすいのが特徴です。附属の幼稚園での実習を経験し、大人が予想できないような発想が子どもにあるところが面白いと感じました。子どもに対しての声の掛け方を参考に、これからの実習や就職後に活かしていきたいと思っています。

—— 1年前期 ——

	月	火	水	木	金
1	幼児と造形表現	保育内容総論	保育科基礎演習	国語表現法	生涯スポーツ
2	幼児と音楽表現	教職概論	ピアノI	社会福祉	英会話I
3	教育心理学	乳児保育I	子ども家庭支援の心理学	幼児と人間関係	幼児と言葉
4	情報処理入門	保育実習事前事後指導		社会的養護I	

2024年度のカリキュラムに基づいています。

—— 1年後期 ——

	月	火	水	木	金
1	絵画の発達		ピアノII	情報処理入門	英会話I
2	日本国憲法	教育実習 附属幼稚園	教育原理	健康科学	幼児と健康
3	保育実習 事前事後指導	教育実習 附属幼稚園	実技演奏	幼児と環境	青年心理学
4	音楽表現 (指導法)	教育実習 事前事後指導			生命科学

2024年度のカリキュラムに基づいています。

卒業生メッセージ

近短を卒業して保育の現場で活躍している卒業生の先輩たちは、保育者としての知識と技術をどのように学び、それを活かしているのか、後輩のみなさんへのメッセージとしてご紹介します。

つまずいた時、相談に乗ってくれる先生方がいるという安心感

大塚 由芽さん

保育科（近畿大学附属福岡高等学校出身）

何かにつまずいた時には、話を聞いてくれたり、相談に乗ってくれたりしてくれる先生方がいるという安心感のおかげで、2年間しっかりと学び、楽しい学生生活を送ることができました。現在は、2歳児クラスの副担任をしています。子どもたちの成長を特に感じられる時期で、言葉の量が増えたり、できなかったことができるようになったりと、日々の変化を見守りながら、子どもたちと楽しく過ごしています。

<就職先>
枝国保育園

子どもたちが、そして共に生きるすべての人が、それぞれの夢と未来への希望を持ち、共に語り、共に学ぶ、思いやりと温かさにあふれた居場所。



学生時代の私は…

短大生活の2年間で子どもや保護者の心理、子どもの発達などの専門知識を学べました。



子どもたちの日々の成長を感じ、喜び、次に繋げていくことができます。

石田 陽菜乃さん

保育科（飯塚高等学校出身）

2年生の後期にある「食と栄養」での、生まれてからの食育が大切だったと感じています。0歳児クラスではまさに離乳食が進んでいく過程を見られるので、学んでよかったと思います。保育士は子どもたちの発達に直に関わる仕事です。子どもたちの日々の成長を感じ、喜び、次に繋げていくことができます。そんな保育士になるため、近短で様々なことを学び、実践して、素敵な未来をつくりましょう!!

<就職先>

社会福祉法人幸樹会 幼保連携型認定こども園 横田こども園
今は小さな芽である子どもたちがやがて大きな幸樹となるように、その成長を見守りながら食育や地域活動にも力を入れるこども園。



学生時代の私は…

ひまわりを育てました。毎日観察し、成長を感じることは子どもの成長を感じる今と変わらない経験だったと思います。



近短から社会へ羽ばたく

近短での短大生活を経て保育士になる夢を叶えた先輩が、近短の保育科でどんなことを学び、就職活動に活かし、そして現在の現場でどのように保育に取り組んでいるのかを語ってくださいました。

森田 恭志郎さん 山野保育園 勤務

2024年 保育科卒業（飯塚高等学校出身）

山野保育園では、子どもの心・体・知の健やかな成長を願い、保護者や地域の人々から信頼される保育園を目指しています。また地域の子育てを担う役割を持ち、地域交流活動にも積極的に取り組んでいます。



近短での2年間で学んだこと

実習で子どもたちと実際にふれあいたくさんの経験をすることができました。

ゼミでは、子どもの作ものへの豊かな表現を学ぶことができました。子どもたちは考えもなしにただ作って遊んでいるのではなく、それぞれのものをしっかりと意味を持って、頭の中でイメージしながら作っているということを学ぶことができました。実習では間近で子どもたちの表情や行動を見ることができたので、学んだことを実際に確かめたり、対面することでわかることなど、たくさん経験することができました。総合発表会では王様という大役を担いましたが、やるなら恥ずかしがらずに思いっきり楽しんでやろうと思い、気持ちよく演じられたことが良い思い出です。



総合発表会(2024.02)

就職活動の取り組みから内定まで

専門科目や実習での学びを通し保育士になりたいという夢が強まりました。

僕は、保育士になりたいという自分の夢を持って近短に入学しました。授業では「幼児と人間関係」や「幼児と造形表現」、「子ども家庭支援論」など、多くの専門科目を学び、さらに附属幼稚園での実習や他の園での実習では実際の現場で保育を体験したりと、保育というものの在り方を改めて理解することができ、夢を叶えたいという思いが強まりました。わからないことがあれば先生方がいつもサポートしてくれ、相談にも快くのっていただけました。就職活動で行き詰まったり、悩みがある場合も安心して学校生活をおくることができました。



社会に出た今だから気づくこと

日々の成長を間近で見守ることができ笑顔や頑張る姿に勇気をもらっています。

現在は3歳児クラスの担任をしています。園生活を初めておくる園児も多いので、毎日の生活の中で、徐々に心を開いてくれていると感じるときは幸せな気持ちになります。大変な仕事ではありますが、子どもたちの元気にはしゃぐ姿や真剣に何かを始める姿、大人しかった子がたくさんお喋りできるようになったりと、日々の成長を間近で見守ることができるのでとてもやりがいを感じています。主任の指導のもと、自分も主任になることを目指し日々努力しています。子どもの笑顔や行事ごとの頑張る姿に勇気をもらいながら、今後も頑張っていきたいと思っています。



勤務風景(2025.03)

保育科の学び

筑豊地区唯一の保育者養成校として、創立以来50年以上の歴史と保育の学びへの実績、充実した学習環境と教員数、質の高いプログラムが特長です。

近短のここがすごい

「なりたい!」を叶える3つの特徴

1

充実した学習環境で
幼稚園教諭免許
保育士資格
ダブルライセンスの取得

幼稚園・こども園・保育所・児童養護施設などで働くための資格を取得できるよう、充実した学習環境でしっかり学ぶことができます。

2

保育の現場で学ぶ
60日以上の実習
豊富な実習体験

地域の幼稚園・保育園と連携

附属幼稚園	30日間
外部幼稚園	10日間
保育所 児童福祉施設	30日間
合計 60日以上	

3

学びを支える
充実したサポート
学生生活から就職まで

県内の保育科で最も手厚い教員数(教員ひとりあたり、学生数約3.5人)学生生活から就職まで2年間しっかりサポートします。

保育科
兵道 ことみさん
(嘉穂東高等学校出身)

◎ 多様に、実践的に保育を学ぶ

学びの流れ		1年 前期(導入期)	1年 後期(発展期)	2年 前期(発展期)	2年 後期(完成期)
		基礎知識を身につける	専門知識を身につける	実践力を身につける	総合力を身につける
共通教育科目		英会話Ⅰ(通年) 生涯スポーツ(通年) 健康科学(通年) 情報処理入門(通年) 国語表現法 自然環境	日本国憲法 生命科学		
学科指定科目		保育科基礎演習 ピアノⅠ	ピアノⅡ	キャリアデザインⅠ ピアノⅢ	
専門教育科目	保育・教育の本質・目的に関する教科	教職概論 社会福祉 社会的養護Ⅰ	教育原理 絵画の発達		子ども家庭福祉 子ども家庭支援論 保育原理 保育者論 現代社会と教育
	保育・教育の対象の理解に関する教科	教育心理学 子ども家庭支援の心理学	乳幼児心理学 青年心理学	保育の心理学 子どもの保健	子どもの食と栄養
	保育・教育の内容・方法に関する教科	幼児と人間関係 幼児と言葉 幼児と造形表現 幼児と音楽表現 保育内容総論 乳児保育Ⅰ	幼児と健康 幼児と環境 音楽表現(指導法) 言語表現 実技演奏	健康(指導法) 人間関係(指導法) 環境(指導法) 言葉(指導法) 造形表現(指導法) 教育課程総論 教育方法論 乳児保育Ⅱ 障害児保育 子育て支援	劇あそび(指導法) 教育相談 幼児への特別な支援 子どもの健康と安全 社会的養護Ⅱ 児童文化 造形とあそび 子どもの音楽
	保育・教育実習	保育実習事前事後指導(通年)	教育実習(附属幼稚園) 教育実習事前事後指導 保育実習(保育所／施設:10日間)	教育実習(附属幼稚園) 教育実習(外部幼稚園:10日間) 保育実習事前事後指導Ⅱ 保育実習事前事後指導Ⅲ 保育実習(保育所／施設:10日間)	保育実習Ⅱ(保育所:10日間) 保育実習Ⅲ(施設:10日間)
	実践演習			保育実践演習(通年)	教職実践演習

◎ 実践的学び・充実したサポート

保育科 教員紹介

保育に関する知識・技術を専門家の先生から学ぶことができます。

教育

金 俊華(きむ じゅんふあ)
職名:学長(教授)
分野:教育学
担当教科:教育原理・人間関係(指導法)

三木 一司(みき かずし)
職名:教授
分野:教育学
担当教科:教育課程総論・保育原理

垂見 直樹(たるみ なおき)
職名:教授
分野:教育学
担当教科:保育内容総論・教育実習

立石 力斗(たていし りくと)
職名:講師
分野:教育学・特別支援教育
担当教科:教育方法論・幼児と人間関係

福祉

大津 泰子(おおつ やすこ)
職名:教授
分野:社会福祉学
担当教科:社会福祉・子ども家庭福祉

渡邊 暁(わたなべ さとし)
職名:准教授
分野:社会福祉学
担当教科:社会的養護Ⅰ・子育て支援

音楽

久世 安俊(くせ やすとし)
職名:学科長(教授)
分野:声楽・音楽表現
担当教科:幼児と音楽表現・劇あそび(指導法)

上田 浩平(うえた こうへい)
職名:講師
分野:音楽教育・音楽表現
担当教科:音楽表現(指導法)・ピアノⅠ、Ⅱ、Ⅲ

健康

堀田 亮(ほった りょう)
職名:教授
分野:健康科学
担当教科:幼児と健康・健康(指導法)

美術

竹永 亜矢(たけなが あや)
職名:教授
分野:造形・美術表現
担当教科:幼児と造形表現・造形表現(指導法)

環境

高木 義栄(たかき よしひで)
職名:教授
分野:生態学・幼児教育環境領域
担当教科:幼児と環境・環境(指導法)

心理

橋本 翼(はしもと つばさ)
職名:准教授
分野:臨床心理学
担当教科:子ども家庭支援の心理学・教育相談

原口 喜充(はらぐち ひさみ)
職名:准教授
分野:臨床心理学・発達心理学
担当教科:教育心理学・保育の心理学

言葉

皆川 晶(みながわ あき)
職名:教授
分野:日本近代文学
担当教科:幼児と言葉・言葉(指導法)

◎ 個性豊かなゼミナール研究

各教員の専門分野について学生が主体となって研究活動に取り組む少人数制の授業です。本学保育科においては13の個性豊かなゼミナールがあります。(詳細23ページ)

ゼミナール紹介

立石ゼミ

研究テーマ『幼児教育や特別支援教育に関する実践的研究』

教育・保育の現場で活用することを目指した実践的な研究を行っています。2024年度は、チェキを用いた実践から子どもが見ている世界を捉えようとする研究や保育者の朝の会の発話の特徴から専門性を捉えようとする研究を行いました。幼児教育・保育に関する疑問の「答え」を、子どもたちや保育者から得ることを目指しています。

pickup授業

1年生前期（導入期）

ピアノⅠ



ピアノの授業は個人レッスンで行われるため、学生の能力や進度に応じたきめ細やかな指導ができます。未経験者でも卒業時には保育の現場に必要なピアノ弾き歌いのスキルが身につきます。

1年生後期（発展期）

幼児と環境



幼児教育の基本と環境について理解するとともに、保育指導力育成のための実践的授業や環境教育を視野に入れた授業を行っています。

情報処理入門



情報処理入門の授業では、コンピュータを使っの事務・情報処理をマスターするための基礎的な知識や技能を習得することを目的としています。

幼児と造形表現



周囲の世界を全身の感覚器官を通して感じ、成長していく幼児期において、共に感動し表現する保育者も、子どもを育てる大切な環境です。様々な表現方法を通して自己を表現する楽しさを知り、必要な援助と成長を見守れる保育者の育成をめざしています。

幼児と健康



幼児期の子どもと一緒に楽しめる運動あそびを体験する、また自分たちで運動あそびの指導案を作成し模擬保育を行う、その他、子どもの健康に関する内容を講義で学びます。

ピアノ個人練習室



防音性に優れたピアノ練習室(個室)が22部屋あり、在校生や卒業生の自主的な学修・練習の場としていつでも自由に使用できるように開放しています。



1年生後期～
2年生前期（発展期）

附属幼稚園の教育実習

週に1度の幼稚園実習では、朝の登園から午後の降園、その後の預かり保育まで文字通り1日を通して子どもたちとふれあい、幼稚園や保育園で働くのと同様の職場体験をしながら学んでいます。

附属幼稚園実習の1日

9:00～ 登園・自由遊び ----- 10:00～ 午前の活動 ----- 12:00～ お昼ご飯 ----- 13:00～ 午後の活動 ----- 14:00～ 降園・自由遊び ----- 15:00～ 預かり保育



登園後の子どもたちと一緒に身体を動かし、楽しみながら心と身体の成長を促します。



午前の活動が終わったら、待ちに待ったお昼ご飯。子どもたちといっしょに準備に取り掛かります。



お昼ご飯を食べ終わったら、午後の活動の時間です。

こんなに近い附属幼稚園

隣接する附属幼稚園で保育の現場を肌で感じながら子どもたちと向き合い、そして学びます。右記のQRコードをスマートフォンで読み取れば、附属幼稚園までの距離感を動画で感じることができます。

※動画閲覧には、別途通信料が発生します。

近短校舎から
附属幼稚園園舎まで
動画でナビゲートします

保育科
原田 咲貴さん
(希望が丘高等学校出身)



附属幼稚園行事風景の一部（年間を通して各行事に携わります）



夏祭り



ハッピーサマーデイ



運動会



いもほり



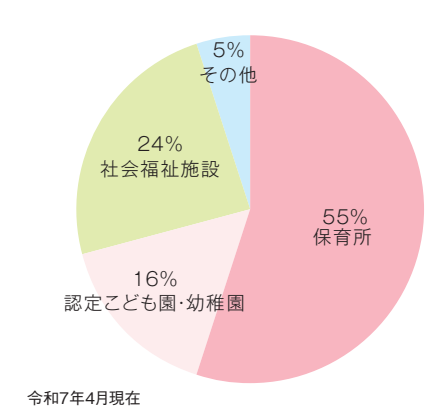
もちつき



生活発表会

就職データ

保育科では保育に関する施設全般への確かな就職実績を有しています。



令和7年4月現在

就職率

100%

高い就職率の背景には、近短ならではの
社会のニーズに合わせた「学びの精度」
と、周囲と連携しながら円滑に仕事を進
めることのできる「豊かな人間性の育成」
への取り組みがあります。



保育科
小西 結季乃さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)

卒業生の主な就職先（過去3年間）

【公立】	飯塚市 穂波東保育所
【幼稚園】	近畿大学九州短期大学附属幼稚園、こみね幼稚園
【保育所】	アイグラン保育園、愛の光保育園、飯塚らむ保育園、飯塚北らぶはーと保育園、川崎保育園、歓喜保育園、慶興保育園、こみね幼稚園、浄蓮寺保育園、そよかぜ保育園、宝見保育園、つばみ保育園、どろんこ保育園、なないろ保育園、原西保育園、東住吉保育園、ぼっぱ保育園、丸山保育園、みどり保育園、弓削田保育所
【認定こども園】	愛宕幼稚園、清水保育園、砂山こども園、ひまわり幼稚園、横田こども園、新入ひまわりこども園、宮若さくらこども園、横田こども園
【社会福祉施設】	穂波学園、こどもの森、豊徳会、麦穂園、MORE～立岩校、unico北九州

就職内定者Voice



現場でしか味わえない経験。

森 夢乃さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)
内定先
横田こども園

実習では、実際に現場でしか味わえないことがたくさん勉強できました。またそこから就職につながる事ができたので、実習はとても大事だと感じました。自分の叶えたい夢に向かって諦めずに頑張ってください。



自分の目で見て感じる。

神原 湊さん
(稲築志耕館高等学校出身)
内定先
麦穂園

その職場の人間関係や雰囲気、子どもとの関わり方をよく見て決めました。園の理念や方針を予め読んでおくことも必要だと思います。まずは自分の目でしっかり見て感じる事が大切だと思います。



実際の園の雰囲気を把握する。

小城 香帆さん
(希望が丘高等学校出身)
内定先
つばみ保育園

企業合同説明会に積極的に参加し、その中で気になったところをピックアップして見学や一日実習を申し込む。納得がいくまで同じ園で実習を行い、実際の園の雰囲気を把握することを心掛けました。



先生方の親しみやすさが魅力。

宮田 詩音さん
(嘉穂東高等学校出身)
内定先
飯塚市 公立 穂波東保育所

近短はアドバイザーがついていたり、先生方が親しみやすいことが魅力です。これを最大限に活用し、どんなことでもいいのでたくさん相談してアドバイスをもらい、自分に合った進路を見つけられるよう頑張ってください。



保育科
三つのポリシー

保育科では、近畿大学の建学精神である「実学教育」と「人格の陶冶」に基づき、子ども、保護者、同僚に愛され、信頼され、尊敬される保育者の養成をめざしています。こうした目的を実現するために、以下の三つのポリシーを定めています。



○卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

保育科では、本学の教育方針に基づいたカリキュラムを通して所定の単位を修得し、かつ下記の事項を達成した場合に卒業を認定し、短期大学士の学位を授与します。

- 知識・技能
①社会人として、人文・社会・自然の各分野に関する最低限の基礎的知識を習得している。
②保育者として必要な専門的知識・技能について理解し、習得している。
③子どもの心身の成長・心理的および身体的発達について理解している。
- 思考力・判断力・表現力
①幼児教育の現場や子育て支援の場での保育をとりまく様々な課題に関心を持ち、保育者としての役割を理解する。
②保育内容を踏まえ、適切な遊びを提供でき、のびのびとした表現活動を実現できる保育技術を習得している。
③学修成果を統合して、想像的かつ創造的に保育へ応用できる能力を有している。
- 協働性・人間性
①建学の精神を踏まえ、保育者として人に愛され、信頼され、尊敬されるよう倫理観・使命感・責任感に基づき行動することができる。
②保育者として、子どもや保護者などとの確かなコミュニケーション能力を有し、他者と協働することができる。
③地域社会や家庭に積極的に奉仕し、貢献しようとする意欲を有している。
④子どもや関係者の最善の利益を尊重できる。

○教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

保育科の教育課程は、ディプロマ・ポリシーに掲げる目標を達成し、幼稚園教諭二種免許状、保育士資格を取得するために共通教育科目及び専門的知識と実践的技術を修得するための専門教育科目、その他必要な科目によって編成され、体系的に科目配置をしています。

- 教育内容
①幼稚園教諭二種免許状および保育士資格を取得するための科目を、各分野ごとに「導入期」「発展期」「完成期」と系統的に深めるとともに、保育実習や教育実習での実践とも関連づけて学べるよう配置する。
②高大接続の観点から、短大教育への円滑な移行を促すため、初年次教育の科目を設置し組織的な充実を図る。
③地域社会が求める自立した人材育成のため、地域に関する理解を深め、社会的・職業的自立に必要な能力・態度を培うキャリア教育を実施する。
④保育者として必要なコミュニケーション能力、リーダーシップ能力、協働力など実践力を培うために、附属幼稚園実習や様々な行事への参加、地域のボランティア活動への参加を行う。
⑤2年間の学修成果を広く一般市民に公開するために、音楽表現・造形表現・身体表現に関する授業成果を生かして取り組んだオペレッタの公演などを行う「総合発表会」を開催する。
- 教育方法

- ①シラバスに到達目標、授業計画、評価方法、事前・事後学修、関連学修を明記するとともに、各科目でオリエンテーションを行い周知する。
- ②保育現場で直面する様々な問題を解決する力を修得するために、研究や討議を実践的に積み上げる参加型ゼミ形式の「保育実践演習」や、主体的な学びを高めるためにアクティブラーニングの手法を取り入れた演習授業を配置する。
- ③「共通教育科目」「教職科目」「保育士資格必修科目」「保育士資格選択必修科目」にナンバリングする。ナンバリングに基づいたカリキュラムマップにより「導入期」「発展期」「完成期」と段階的に学修する。
- ④学びの視覚化と評価のために、履修カルテを活用して学修の目標設定と振り返りを行い、学修の改善に努める。
- 3.教育評価(学修成果の評価法)
①各科目のシラバスに定める評価方法に基づき、厳格な評価を行う。
②GPA制度を用いて評価を行う。

○入学者受入れ方針(アドミッション・ポリシー)

保育科は、幼稚園教諭二種免許及び保育士資格の取得のために学び、卒業後、保育・教育職にかかわる仕事に就く意欲を持っている学生の入学を期待します。入学者の選抜においては、保育者に求められる「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「協働性・人間性」の三つの「資質と能力」を判定の基準とします。また判定においては、この三つ「資質と能力」を入学後に継続的・発展的に獲得できるかどうかを、重視します。

- 1.「知識・技能」
①本学科の教育課程を学修できる基礎的知識・技能を有している。
※高等学校の調査書を重視し、判断します。
- 2.「思考力・判断力・表現力」
①保育現場における様々な状況に対応できる思考力・判断力・表現力の習得が期待できる。
※面接及び小論文を実施し、判断します。
- 3.「協働性・人間性」
①他者と協働し、社会に貢献しようとする意欲があり、子どもに対する教育的愛情の育ちが期待できる。
※面接及び入学願書における「入学動機」、自己推薦書及び高等学校による推薦書、高等学校における諸活動の実績等を重視し、判断します。

◎個性豊かなゼミナール研究

ゼミナール研究 ～保育の知識・技能を深める～

本学保育科には13のゼミナール研究があります。
2年生になると興味がある分野について研究に取り組み、専門的な知識を深めることができます。
毎年12月に1年間の研究をまとめたポスターを作成し、研究発表会を行っています。
人前でプレゼンテーションする体験は、達成感や自信を育てる学びとなっています。



分野	ゼミナール	研究テーマ
教育	三木ゼミ	幼児を対象とした読み聞かせ教材の研究
	垂見ゼミ	幼児期の教育をめぐる現代的課題
	立石ゼミ	幼児教育や特別支援教育に関する実践的研究
健康	堀田ゼミ	子どもの健康に関する研究
心理	橋本ゼミ	現代の子どもたちの「こころ」についての理解と対応
	原口ゼミ	子ども・保護者・保育者の心理学
福祉	大津ゼミ	子どもと家庭支援に関する研究
	渡邊ゼミ	社会福祉(どうやって人を援助するのか)に関する研究
音楽	久世ゼミ	音から音楽へ～幼児期の音・音楽の関りから、音楽の教育と音楽表現の探究～
	上田ゼミ	「人と音楽」に関する研究
美術	竹永ゼミ	立体表現・子どもと造形あそび
環境	高木ゼミ	幼児に自然(生物・無生物)への興味を持たせる遊び
言葉	皆川ゼミ	子どもと言葉、絵本に関する研究

◎研究発表会の様子



総合発表会

短大生活の集大成となる本学の一大イベントです。仲間と協力しながら、2年間の学習の成果を発表します。

ー音楽会ー〈第一部〉

保育科の音楽会では管楽器やエレクトーン、ギター、トロンボーン、トーンチャイムによる器楽合奏やピアノ演奏、合唱・合奏など盛りだくさんのプログラムが毎年用意されています。近短では入学するまで楽器に触ったことがなかったという学生もたくさんいま

すが、2年間の学びを通して演奏を発表できるまでに毎年成長しています。合唱では学生だけではなく幼稚園の子どもたちも参加し、来場者の心を打つ美しいハーモニーに盛大な拍手が贈られています。



ーオペレッター〈第二部〉

総合発表会の伝統となったオペレッタです。キャストはもちろんのこと、台本、演出、演奏、衣裳、道具、パンフレットなど、発表に要するすべてのセクションを2年生全員で担当し作り上げていく、まさにこれぞ集大成と言えます。練習・作業を進

めるうえで意見の衝突もありますが、こうした立ちふさがる壁をどのように克服するのか、この繰り返しが学生たちの基盤であり魅力となるものと考えます。来場者からのリアクションや拍手は、学生の何にも代えがたい励みとなるはずです。

「オズの魔法使い」



明るく開放的な近短のキャンパス

キャンパスマップ

短大生活の拠点となる本学のキャンパスには、
将来に向けた実践的な学びのための設備が整っています。

JR飯塚駅から、通用門まで徒歩3分。
電車通学にもとても便利です！
また、本学は車通学もOKです。

生活福祉情報科
占部 朋子さん
(近畿大学附属福岡高等学校)

①校舎

②附属幼稚園

③図書館

④情報処理演習室

⑤介護実習室

⑥入浴実習室

⑦ピアノ個人練習室(1F)

⑧音楽レッスン室(2F)

⑨図画工作室

⑩クラブハウス

⑪体育館

クラブ活動

短大生活をさらに実り多きものにしてくれるのが、クラブ活動です。本学には、強化クラブのバスケットボール部をはじめ、体育部・自治会・文化部と、様々なクラブが活動しています。このクラブ活動を通して仲間たちとの絆を深め、思い出を作りませんか？

体育部

バスケットボール部

4年生大学とも少ない人数で渡り合い、トップリーグへの昇格をめざして日々練習に励んでいる女子バスケットボール部。2022年には福岡県大学春季バスケットボール大会に置いて2部優勝、全九州大学リーグで九州ベスト8など、クラブ特待生を中心に頑張っています。



自治会

学友会総務委員会

学生の代表者として、学生生活の向上を目的とし、イベントの企画・運営などを行います。

梅華祭実行委員会

本学における短大生活の一大イベントとなる梅華祭。そのお祭りを中心となって盛り上げるのが梅華祭実行委員会です。

学生健保共済会

学生の心身の健康維持・増進をはかり、充実した学生生活を支援・助成することを目的とした相互扶助制度です。

文化部

幼児教育研究会

保育科の学生を中心に楽しい活動が盛んなサークルです。附属幼稚園の様々な行事に参加し、子どもとふれあいます。

ボランティア部

近隣地域を中心に、様々な社会的活動を行います。地域の皆さんとのふれあいを通じてたくさんのことが学べます。

社会福祉研究会

障がい児や障がい者との交流を通して、多くの人が幸せになるための取り組みや社会の仕組みを学ぶ活動です。

軽音部

仲間とのバンド活動を通して自己表現力と感性を磨きます。また他大学や地域の方々とのコラボなど、楽しい活動を行っています。

周辺おでかけMAP



01 味覚焼

創業50年！地元で愛されるタコなしたこ焼き！



02 ジェラートみるく畑

手作りジェラート！季節や旬の味が14種類！



03 クイーンクックカフェ

レトロな建物にかわいい雰囲気の人気カフェ！



04 酒まんじゅうの香月屋

天然酵母で作るモチふわ生地！餡も美味しい！



05 Cafe CuLuRe

おしゃれな文具店&カフェ！パフェがおススメ



06 ゆめタウン飯塚

短大から歩いてすぐ！カフェや映画も楽しめます



飯塚からのおでかけスポット

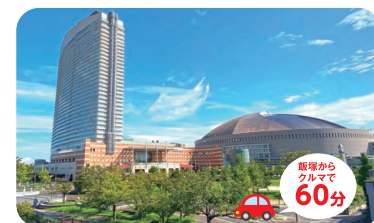
THE OUTLETS KITAKYUSHU

九州最大級となる約140のアウトレット店舗がズラリ



みずほpaypayドーム福岡

コンサートや野球観戦など様々なイベントが盛りだくさん



太宰府天満宮

年間約1000万人もの参拝者が訪れる観光地のひとつ



※ルートによって時間は変わります

たくさんの経験を重ね、社会へと大きく羽ばたく

年間行事

知識と技術が身につく実践的な授業はもちろん、
学内外で行われる様々なイベントなども含めて、
毎日何らかの発見と学びがある。それが短大生活です。

保育科
澤村 一華さん
(嘉穂東高等学校出身)

4月



入学式

公務員や事務員、介護職、医療事務、
保育士…新入生それぞれが胸に抱く
将来の夢に向かって、この日から
2年間の学びが始まります。

5月



保育科授業風景

保育の現場で子どもたちの成長を
支える保育士になるために、運動遊び
やピアノの他にも、保育に関する
様々な知識を身につけます。

6月



生活福祉情報科授業風景

ビジネスの現場で活躍するための
知識や医療・介護の現場で活躍する
ための技術などを学びながら、人と
しても成長していきます。

7月



介護実習

介護に関する技術を効率よく的確
に学ぶ介護実習の授業では、実際
の現場を想定した設備を使い、学生
が真剣に取り組んでいます。

9月

10月



梅華祭

和太鼓演奏や模擬店、スタンプ
ラリーなど、楽しいプログラムが満
載の大学祭です。

11月

12月



総合発表会

本学での学びの集大成となる一大
イベントです。連日、仲間と一緒に
準備や練習をしながら、思い出に
残る発表会を作り上げます。

1月

2月



卒業式

旅立ちの時。2年間の学びを通して
身につけた知識と技術、そして仲間
たちとの思い出を胸に、社会へと
羽ばたいていきます。

3月

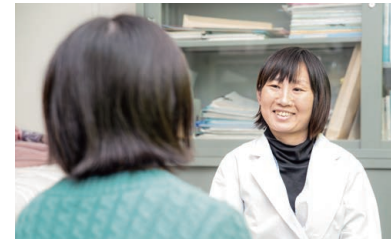
学生生活サポート

四年制大学への編入学をめざす学生へのアドバイスや学習サポート、定期健康診断やカウンセラーによる学生生活のサポートも万全です。
また、学生の希望や個性に合わせた就職支援のために、教員と連携しながらきめ細やかなサポートを行っています。



アドバイザー制度

学校生活を送るうえで、皆さんは学習面等において
いろいろな悩みや困難に直面すると思います。直面
した場合、適切な指導と助言を受け、より快適に、ま
た円滑に学生生活を送ってもらうために、アドバイ
ザー制度を設けています。
アドバイザーは、学習面はもちろん、学生生活全般
を通じて相談相手となります。



医務室

医務室では看護師による健康相談や応急処置等
を実施しています。春期には定期健康診断も実施。
体調で気になることや健康管理上の心配に対する
ケアも行っています。



学生相談室

学生相談室では、学生の皆さんがよりよい学生生
活を送るためのサポートとして、カウンセラーによる
相談を行っています。学業・対人関係・日常生活等
で困っていること、どのように解決すればいいのかわ
からないこと、誰に相談していいのかわからないこと
等があれば、気軽にご相談ください。

特待生制度

本学には、学業特待生制度と課外活動特待生制度の2種類の特待生制度があります。
(詳細は、入試要項でご確認ください。)

学業特待生

学業特待生として合格した者は、
授業料の全額、または半額免除します。

	一 般 生	免除(全額)	免除(半額)
1年次授業料	650,000	0	325,000
教育充実費	200,000	200,000	200,000
2年次授業料	650,000	0	325,000
教育充実費	200,000	200,000	200,000
2年間計(学費)	1,700,000	400,000	1,050,000

※学費の他に、その他納入金があります。

課外活動特待生

課外活動特待生として合格した者は、
授業料から年間15万を免除します。

	一 般 生	免除(年間15万)
1年次授業料	650,000	500,000
教育充実費	200,000	200,000
2年次授業料	650,000	500,000
教育充実費	200,000	200,000
2年間計(学費)	1,700,000	1,400,000

※学費の他に、その他納入金があります。

特待生 メッセージ

「何事にも積極的に取り組む意識を」

特待生として入学するメリットは、学費免除があることと、就活で
履歴書にかけて有利なことです。人生にとってボランティアや行
事に参加することはとてもいい経験になるし、就活でどのような
進路に進むかなどの材料にもなると思います。人に感謝され、自
己成長にもつながると思います。
また、特待生としての学生生活では、たくさんの資格を取得しな
がら、就活を意識して生活していました。色々な人とコミュニケー
ションを取るのは大変ですが、改めて大切だと思いました。

生活福祉情報科
織田 知邑さん
(東鷹高等学校出身)



ひとり暮らし 応援! セトル飯塚

高い快適性と安全性で 学生生活を守る安心のシングルライフ

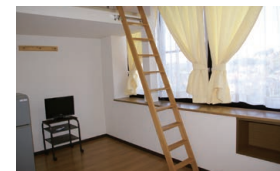
セトル飯塚には、バス・トイレ付きの居室にエアコンやテレビ、冷蔵庫などが完備されており、入居時の出費を抑える
ことができます。また、月額2,000円で光インターネットが24時間利用できます。入居者の安全を追求した充実の
防犯システムを備えており、女性でも安心です。

申込金
50,000円
(初回のみ・返金なし)

地域活動協力金
300円(年額)

※料金改定がある場合があります。

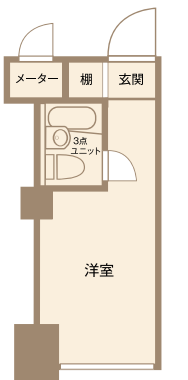
寮費(月額)
38,000円～
(2食付・冷暖房・水道光熱費別途)
※火災保険への
加入が必要です



※この部屋はE2タイプ横になります。



※室内写真は実際とは異なります。

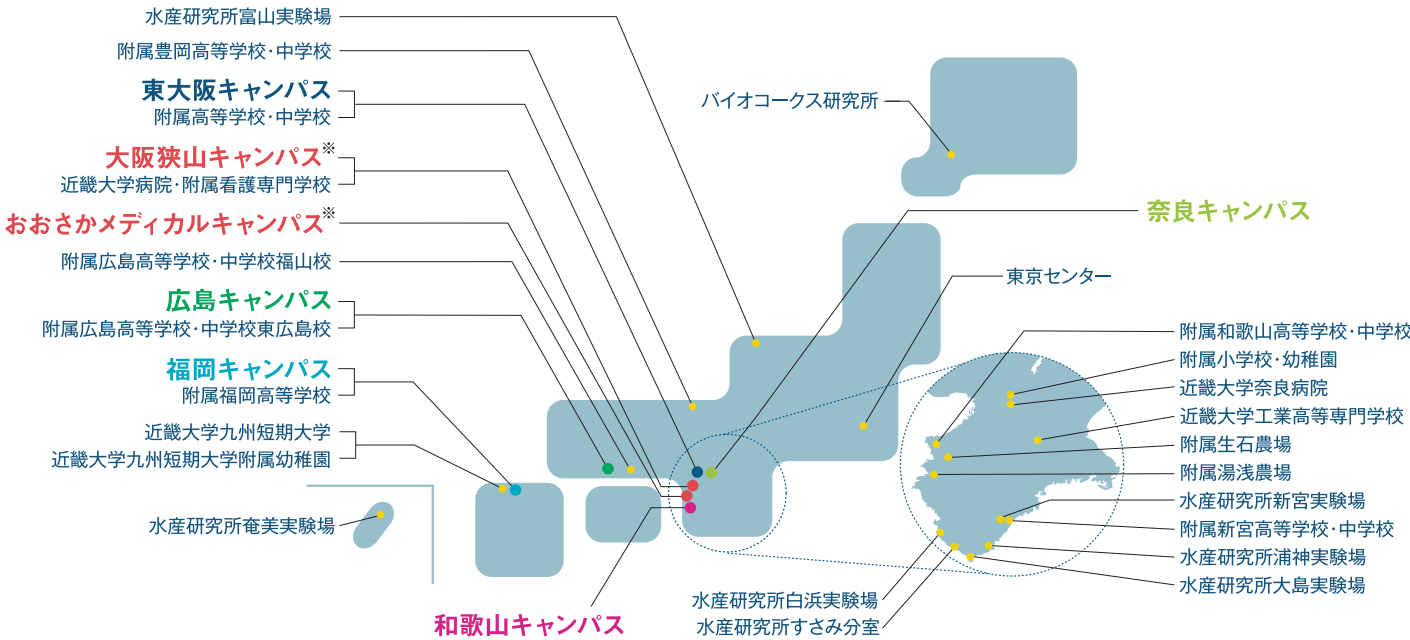


※間取り図はA-1-1タイプです。

近畿大学は、15学部49学科を擁し、医学から芸術まで幅広い分野を学ぶことができる日本有数の総合大学です。

「実学教育」と「人格の陶冶」を建学の精神として、社会に役立つ人材を育成しています。卒業生は58万人を超え、全国でも有数の卒業生数を誇り、日本のみならず海外にもネットワークが広がっています。

QRコード
から動画を
CHECK!



※2025年11月、医学部・近畿大学病院は、
おおさかメディカルキャンパスに新築移転予定



東大阪キャンパス
 情報・法・経済・経営・理工・
 建築・薬・文芸・総合社会・
 国際・短期大学部
 〒577-8502
 大阪府東大阪市小若江3-4-1
 TEL (06) 6721-2332



奈良キャンパス
 農学部
 〒631-8505
 奈良県奈良市中町3327-204
 TEL (0742) 43-1894



大阪狭山キャンパス
 医学部
 〒589-8511 大阪府大阪狭山市大野東377-2
 TEL (072) 366-0221
おおさかメディカルキャンパス
 〒590-0111 大阪府堺市三原台1-14-1



和歌山キャンパス
 生物理工学部
 〒649-6493
 和歌山県紀の川市西三谷930
 TEL (0736) 77-3888



広島キャンパス
 工学部
 〒739-2116
 広島県東広島市高屋うめの辺1
 TEL (082) 434-7000



福岡キャンパス
 産業理工学部
 〒820-8555
 福岡県飯塚市柏の森11-6
 TEL (0948) 22-5655



**2026年4月、
「看護学部」(仮称・設置認可申請中)を
おおさかメディカルキャンパスに
設置予定**

医学部と大学病院を擁する総合大学としての強みを生かし、先進医療に対応できる実践力を備えた看護師近大「スマートナース」を養成する看護学部を、おおさかメディカルキャンパスに設置予定です。複雑化する環境やグローバル化が進む社会、ならびに疾病構造が大きく変化している今、高度医療や健康危機に対応する確かな看護実践力を持ち、専門職や当事者らと共に創る組織的な医療・ケアを推進し、社会の革新に貢献できる人材の育成をめざします。

※設置計画は予定であり、変更になる場合があります。



**起業支援プログラム
「KINCUBA(キンキュバ)」
近畿大学発ベンチャー
100社設立達成!**

起業支援プログラム「KINCUBA」を立ち上げ、起業家マインドの醸成から法人設立までをサポート。2024年12月現在、125社の近畿大学発ベンチャー企業が誕生しています。起業支援の拠点「KINCUBA Basecamp」は、登録すると24時間利用可能です。著名な実業家の前で学生がビジネスプランをプレゼンするイベントも開催しています。また、起業を志す学生らのコミュニティ「起業ナビ」では、セミナーや勉強会を自主開催するなどの活動を行っています。

※「KINCUBA」とは、KINDAIとINCUBATIONを組み合わせた造語です。

オープンキャンパス

◆開催時間：10:30~13:30

◆当日の流れ

- ① 受付10:00~(開始時間10分前までにお済ませください)
- ② 学科紹介・入試説明
- ③ 模擬授業へ参加(保育科は附属幼稚園見学もあります)
- ④ アンケート記入・質問コーナー
 学生生活や学習面、学費など、短大に関することは何でもご質問ください。
 在学生と教職員がおこたえします。
- ⑤ 在学生との交流会

※日程・内容は追加・変更になる場合があります。(本学ホームページでご確認ください)

ホームページから
ご予約ください



生活福祉情報科

現代社会で活躍できる知識や技能が学べる!

2025
6/21
SAT 情報・デザイン分野
Excel使ってデータ分析



2025
7/12
SAT 医療・福祉分野
「おいしい」とは何かを知ろう



※体験では、アレルギーや「特定原材料」等表示のある
 飲食物が含まれる場合があります。

2025
7/19
SAT 情報・デザイン分野
からだの不思議を体験しよう



2025
8/2
SAT 医療・福祉分野
安心して乗れる車いすを学ぼう



2026
3/15
SUN キャリア教育分野
感じ良くお客さまをお迎えしてみよう



保育科

深い理解と愛情を持った人間的な保育者になれる!

2025
6/21
SAT 歌やリズムに合わせて
体を動かし楽しく遊ぼう



2025
7/12
SAT 楽しい
音楽あそび



2025
7/19
SAT 身近な科学で
遊んでみよう



※雨天時:身近なものでスライムを作ってみよう

2025
8/2
SAT 子どもの心の「ふしぎ」に
ふれてみよう



2026
3/15
SUN 絵本から
遊びを広げよう



交通アクセス



主な交通機関 (JR飯塚駅から徒歩3分)

JR				
博多	篠栗線	35分(南北ゆたか線)	飯塚駅	徒歩3分
原田	筑豊本線	40分		
小倉	筑豊本線	70分(南北ゆたか線)		
折尾	筑豊本線	50分(南北ゆたか線)		
田川	後藤寺線	25分		
西鉄バス				
博多	飯塚バスステーション	60分	飯田小学校	徒歩3分
田川	飯塚バスステーション	30分		
			大学	